

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
«Образовательные потребности детей и их родителей при организации дополнительного  
образования и внеурочной деятельности»  
2021-2022**

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по дополнительному образованию, в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) в сентябре 2021 года было организовано изучение запросов на образовательную потребность и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Изучение проходило на основании анкет для изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся школы по дополнительному образованию.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является лично - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к социально педагогическому, естественнонаучному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2020 -2021 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное.

Программы дополнительного образования школе в 2020 -2021 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная
- техническая
- социально-педагогическая

По результатам анкетирования получены следующие данные: 48 % детей и родителей выбрали социально-педагогическую направленность (кружки «Движение без опасности», «Основы семейной жизни», «Занимательная история», «Юный историк», «Православные храмы России», «Волшебный мир оригами», «Православные праздники в народных традициях»), 30% - естественнонаучную направленность (кружки «За страницами учебника химии», «Увлекательная генетика», «Занимательная химия», «Многообразие органического мира», «Крепкий орешек», «Математика может быть интересной», «Занимательная математика», «Юный математик», «Математика вокруг нас», «Занимательная физика»), 5% - физкультурно-спортивную направленность (кружок «Общая физическая подготовка», 5% - туристско-краеведческую направленность (кружок – «Юные туристы», 5% - техническую направленность (кружок «Робототехника»). Итоги анкетирования были рассмотрены на совещании при директоре.