

Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22

РАССМОТРЕНО
ШМО _____
Герасимова Е.А. ФИО
Протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Дроздова М.Н. ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Чиркова М.Ю. ФИО
Приказ 01.09.2023 №133-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Культура, обычаи и традиции народов России
для 5 классов

Составитель программы
Дроздова Маргарита Николаевна,
учитель музыки
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура, обычаи и традиции народов России» разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273)

- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

- на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с. - основной образовательной программы МБОУ СОШ №22,

- Учебного плана МБОУ СОШ №22 на 2023 – 2024 учебный год.

Срок реализации программы 1 год.

Программа внеурочной деятельности «Культура, обычаи и традиции народов России» предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Цель программы: формирование на основе предмета духовно–нравственного содержания базовой культуры личности школьника. Духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности. Воспитание любви к Отечеству. Ведущим компонентом в программе выделены духовный и нравственный.

Задачи программы:

- изучение православных традиций;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- изучение устройства православного храма;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю (5 класс – 34 часа).

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура, обычаи и традиции народов России»

Раздел 1 В мире культуры

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Раздел 2 Нравственные ценности российского народа

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы. Радостный мир православной иконы. В чём радость православной иконы? О чём рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чём рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона. Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искушения: от чего Бог искупил человека?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Раздел 3. Религия и культура.

Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благодетельное поведение православных людей: традиции посещение храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон.

Добро и зло. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Заповеди Господни. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Христианское поведение.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Чем отличаются День рождения, День ангела, Именины

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Как разрушили храм Христа Спасителя. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских».

История рождения Матроны Себинской, Московской.

Паломничество. Что такое мощи. Христианские святые на Святой земле: Храм Гроба Господня. Голгофа. Камень помазания. Храм Успения Пресвятой Богородицы, Иордан. Галилейское море. Назарет. Иерихон. Лавра Саввы Освященного.

Церковнославянская азбука. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Культура, обычаи и традиции народов России»

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание

чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

– осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о традициях православной культуры, особенностях развития в России;

– знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

– знакомство с основами религиозной морали;

– формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

– осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Формы и виды контроля

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.

Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.

Праздники.

Викторины.

Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции, Рождественские чтения.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями.

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия

Творческие проекты, презентации

Приложения:

Для проверки волнения требований минимума используются следующие виды заданий (приведены примеры формулировок заданий):

1. Объясни, как ты понимаешь слова песнопения, посвящённого апостолам: «Боговедением концы мира просветившие».
2. Объясни смысл пословицы «Не стоит город без святого, селение – без праведника».
3. Заполни пропуски: Апостолы – это ближайшие уче ___ и Х ____ а. Апостолы М ____ й, М __ к, И ___ н и Л __ а написали четыре Е _____ я.
4. В церковном песнопении поются слова «Свет Христов просвещает всех». Как ты думаешь, что они означают для христианина.
5. Объясни, что означает добродетель умеренность. Приведи свои примеры умеренности в повседневной жизни.
6. Назови известные тебе имена учеников преподобного Сергия Радонежского. Составь о них рассказ.
7. Сравни и расскажи, что общего в истории создания Киево-Печерской и Троице-Сергиевой лавры.

8. Объясни, почему ступенька «Молитва к Богу» является первой в лестнице спасения человека.
9. Рассмотрю иллюстрацию и расскажи, какие эпизоды жизни преподобного Серафима Саровского на них изображены. Чему христиане учились, читая житие святого?
10. Составь маршрут путешествия по святым Дивеевским местам. Составь для экскурсантов правила поведения в святых местах.
11. Выбери подходящее продолжение предложения: Для христиан просить у Бога милости – значит просить у Него а) богатства; б) удачи; в) прощения грехов; г) Царствия небесного... Добавь ещё, что ты считаешь верным. Объясни, почему ты так думаешь.
12. Объясни слова и приведи пример: Жертвенная любовь.

Средства контроля

1. Подчеркните слова, которые относятся к предмету «История религиозной культуры»: книга, акрополь, мифы, Библия, любовь, Заповеди Божий, Кремль, собор Парижской Богоматери, храм, крест, икона, святые.
2. Продолжите предложение: «В начале сотворил ...».
3. Объясните, почему христиане называют Христа Спасителем.
4. Подберите слова, противоположные по смыслу следующим: нетерпение, жестокость, зависть, гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.
5. Подчеркните слова, с которыми связано слово «послушание»: своевольничать, гулять, слушать, слышать, исполнять.
6. Вставьте пропущенные слова и объясните смысл: «Чти отца твоего и....., да благо тебе будет, и да долголетен ... на земле ».
7. Дайте характеристику двум поступкам блудного сына.
8. Нарисуйте две картинки: «Дерево греха» и «Дерево жизни» и расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, черствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение, порядочность, совестливость, злость, себялюбие (эгоизм), кротость, честность. Самостоятельно дополните названия плодов.
9. Допишите предложения: Человека называют добрым, когда ... Семья - это...
Любить родителей - значит ...
10. Что означает выражение «сорок сороков» ?

Проверочная работа

по теме «Как сохранить красивый мир».

Подбери правильные окончания предложений:

- *Счастлив человек, если...*
он не любит ценить себя выше, чем других людей; он богат; он живёт в красивом доме.
- *Такой человек, когда замечает свои плохие поступки,*
старается исправиться, стать лучше; не хочет в них признаваться; продолжает их совершать.

- *правдивый человек*
всегда послушен родителям; стремиться поступать назло словам старших; поступает, как самому хочется.
- *Он*
Старается не лукавить; наговаривает напраслины на товарища; обманывает людей.
- *Он любит*
Быть в мире со всеми; мирить людей; прощать обиды; быть во вражде с людьми; ссорить друзей; помнит обиды.
- *Он дружит с теми*
Кто хочет с ним дружить; кто сильнее его; с кем дружат все.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. 2-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 20092008
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
5. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
6. <http://www.eroshka.ru>
7. <http://www.skaz.ru>
8. <http://www.radostmoya.ru>
9. <http://www.orkce.org/>
10. <http://www.pravoslavie.ru/>
11. <http://www.patriarchia.ru/>
12. <http://azbyka.ru/>