

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22**

УТВЕРЖДЕН

Директор \_\_\_\_\_ М.Ю.Чиркова  
Приказ от 02.09.2024 № 86-д \_\_\_\_\_

**План  
дополнительного образования обучающихся  
2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**Основной целью** дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многим обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МБОУ СОШ №22;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ СОШ №22 дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МБОУ СОШ №22 опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ СОШ №22 решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 22 является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 22;
- Устав МБОУ СОШ № 22,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

### **Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся**

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МБОУ СОШ № 22 учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они

являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Основные формы организации учебно-воспитательного процесса** дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

### **Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей**

Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02750 от 02 октября 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая,
- художественная.

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединением: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры», «Шахматы».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

**Туристско-краеведческая** направленность реализуется объединением: «Юные туристы».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

**Естественнонаучная** направленность реализуется объединениями «Увлекательная генетика», «Многообразие органического мира», «Занимательная физика».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

**Техническая** направленность реализуется объединением: «Web-сайты», «3-D моделирование», «Научись летать», «Основы управления и эксплуатации БПЛА».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- научить учащихся созданию web-сайта, с использованием языка разметки гипертекста HTML;
- развивать навыки планирования, реализации и размещения Web-сайта с соблюдением авторских прав;
- активизировать интерес к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям;
- способствовать формированию мотивов к познавательной и творческой деятельности.

**Социально-педагогическая** направленность включает в себя следующие объединения: «Основы семейной жизни», «Юный историк», «Православные праздники в народных традициях», «В мире профессий», «Юные журналисты». Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

**Основными задачами данной направленности являются:**

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
- становление активной личностной позиции,
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

**Художественная направленность** включает в себя следующие объединения: театральный кружок «Арлекино» и кружок «Юный художник».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

### **Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.**

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ СОШ №22 созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 уровнях образования.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 22 педагога МБОУ СОШ № 22.

### **Материально-технические условия:**

учебные кабинеты - 25;  
спортивные залы – 1,  
актовый зал – 1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

### **Расписание занятий детских объединений**

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

#### **Комплектование по направленностям детских объединений**

Направленность	Общее количество - 645		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	3	6	120
Туристско-краеведческая	1	1	20
Естественнонаучная	3	3	75
Техническая	5	6	120
Социально-педагогическая	5	15	310
Художественная	2	3	620

#### **Система представления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

**Мониторинг программы** Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

УТВЕРЖДЕН  
 решением Педсовета  
 МБОУ СОШ № 22  
 протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 Директор \_\_\_\_\_ М.Ю.Чиркова

**Учебный план дополнительного образования обучающихся  
 МБОУ СОШ № 22 на 2024 - 2025 учебный год**

Направленность	Название объединения/ полугодие	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Класс	Из них групп./инд.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка (1)	Муругова В.Д.	0,5	5а	1/0	1	18
	Спортивные игры (1)	Муругова В.Д.	0,5	3а	1/0	1	18
	Спортивные игры (2)	Мишина Н.Ю.	0,5	1а	1/0	1	18
	Спортивные игры (1)	Соушева Т.А.	0,5	2а	1/0	1	18
	Шахматы (1)	Мельникова Н.В.	0,5	2в	1/0	1	18
	Шахматы (2)	Мельникова Н.В.	0,5	4в	1/0	1	18
Туристско-краеведческая	Юные туристы (2)	Муругова В.Д.	0,5	6а	1/0	1	18
Естественнонаучная	Увлекательная генетика (1)	Карманникова М.В.	0,5	9б	1/0	1	18
	Многообразие органического мира (2)	Карманникова М.В.	0,5	11а	1/0	1	18
	Занимательная физика (1)	Воронцова Н.А.	0,5	10а	1/0	1	18
Техническая	Web-сайты (2)	Зайцева Т.А.	0,5	9в	1/0	1	18
	Азы программирования (1)	Зайцева Т.А.	0,5	7б	1/0	1	18
	«3-D моделирование» (1)	Зайцева Т.А.	0,5	5б	1/0	1	18
	«3-D моделирование» (2)	Кузнецова А.В.	0,5	5в	1/0	1	18
	Научись летать (1,2)	Чвыр Максим Юрьевич	6	7-8	1/0	1	216
	«Основы управления и	Гусев Сергей Николаевич	9	9-11	1/0	1	324

	эксплуатации БПЛА» (1,2)							
Социально-педагогическая	Основы семейной жизни (1)	Стрекалова О.С.	0,5	7а	1/0	1	18	
	Основы семейной жизни (2)	Стрекалова О.С.	0,5	8в	1/0	1	18	
	Юный историк (1)	Катылкина Ж.В.	0,5	9г	1/0	1	18	
	В мире профессий (1)	Гольцверт И.В.	0,5	8б	1/0	1	18	
	В мире профессий (2)	Гольцверт И.В.	0,5	8а	1/0	1	18	
	В мире профессий (3)	Богданова В.А.	0,5	9а	1/0	1	18	
	Юный журналист (1)	Богданова В.А.	0,5	6в	1/0	1	18	
	Юный журналист (2)	Богданова В.А.	0,5	7в	1/0	1	18	
	Юный журналист (3)	Богданова В.А.	0,5	6б	1/0	1	18	
	Православные праздники в народных традициях	Большакова О.А. (1)	Большакова О.А. (1)	0,5	4а	1/0	1	18
		Большакова О.А. (2)	Большакова О.А. (2)	0,5	4г	1/0	1	18
		Капустина Т.В. (1)	Капустина Т.В. (1)	0,5	4б	1/0	1	18
		Капустина Т.В. (2)	Капустина Т.В. (2)	0,5	1в	1/0	1	18
		Ильинова О.А. (1)	Ильинова О.А. (1)	0,5	1б	1/0	1	18
		Енина Марина Валентиновна (2)	Енина Марина Валентиновна (2)	0,5	3б	1/0	1	18
Художественная	Арлекино (1)	Герасимова И.В. (1)	0,5	2б	1/0	1	18	
	Арлекино (2)	Бибко Т.Н. (2)	0,5	3в	1/0	1	18	
	Юный художник (2)	Чеснокова И.А. (2)	0,5	3г	1/0	1	18	
Всего:			31		34	34	1116	