

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №22  
Протокол от 29.08.2022 № 1

Введено в действие  
Приказом по МБОУ СОШ №22  
От 01.09.2022 №83  
Директор \_\_\_\_\_ М.Ю.Чиркова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №22**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»*
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### **1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами:**

- Уставом МБОУ СОШ №22
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;

- Положением о портфолио обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

### **1.2. Настоящее Положение определяет:**

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОУ плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

### **1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:**

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой общего образования МБОУ СОШ №22.

### **2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой общего образования.

#### ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### ***Вариативная часть:***

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Направления:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

**Виды:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**Формы:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

### **4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательной организации;
- дополнительные образовательные программы.

4.1. Заместитель директора по УВР совместно с заместителем директора по ВР организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и их родителей.

- 4.2.С целью организации ВД администрация школы может привлекать педагогов дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках отдельного соглашения.
- 4.3.Педагог дополнительного образования осуществляет свою деятельность согласно утвержденному плану внеурочной деятельности. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе ОУ.
- 4.4.Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
- 4.5.Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.
- 4.6.В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие формы внеурочной деятельности отличные от урока.
- 4.7.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.
- 4.8.Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок.
- 4.9.Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, но не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.
- 4.10.Внеурочная деятельность может быть организована как на базе ОУ, так и с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.
- 4.11.В период каникул на основании приказа руководителя ОО внеурочная деятельность организуется в форме отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.
- 4.12.Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОО. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации или рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.13.Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности может быть любой, но не допускать предельно допустимых норм.
- 4.14.Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.
- 4.15.Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в электронном журнале. Содержание занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

- 5.1.Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является накопительная система учета различных достижений (портфолио).

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- 1) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- 2) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- 3) качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### **Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников**

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., понимания социальной реальности и повседневной жизни).

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

### **6.Срок действия настоящего Положения**

6.1. До внесения соответствующих изменений.