

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
(МБОУ СОШ № 22)

ПРИКАЗ

г.Узловая

2 сентября 2024г.

№ 86/1-д

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по устранению выявленных дефицитов в соответствии с критериями самодиагностики Проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ № 22 на 2024-2026 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн), в целях координации деятельности педагогического коллектива

Приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по устранению выявленных дефицитов в соответствии с критериями самодиагностики Проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом результатов самодиагностики на 2024 -2026 годы согласно приложению.
2. Заместителям директора по УВР Прохиной И.П. и Измайловой И.А., по ВР Дроздовой М.Н. обеспечить выполнение Плана мероприятий при организации работы в рамках Проекта.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.Ю. Чиркова

План мероприятий («дорожная карта») по устранению выявленных дефицитов в соответствии с критериями самодиагностики
 Проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 - 2026 годы МБОУ СОШ № 22

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов	Ответственный исполнитель (
Магистральное направление «Знание»	Реализация не менее 2 профилей и несколько различных индивидуальных учебных планов	Индивидуальные учебные планы будут реализованы при поступлении заявлений от родителей (законных представителей)	По мере поступления	В 2024 /2025 учебном году реализуется 2 профиля в 10,11 классах.	И.П. Прохина, заместитель директора по УВР
	Углубленное изучение отдельных предметов	Реализовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе	2025/26 учебный год	В 2025/26 учебном году реализовать изучение углубленного предмета	Заместитель директора по УВР
	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Запланирована покупка из бюджетных средств	По мере финансирования	Подана заявка для внесения в бюджет учреждения	Н.Д. Ложкина, заведующий библиотекой
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Обучающимся обеспечено 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Составление плана внеурочной деятельности с учетом потребности обучающихся и родителей (законных представителей)	Май 2025 г.	Разработана анкета. Реализуется план внеурочной деятельности в объеме 5 ч.	М.Н. Дроздова, заместитель директора по ВР

	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в заключительном этапе	Подготовка обучающихся к достижению результатов во внешкольных этапах ВсОШ. Повышение квалификации учителей-предметников	Ведется систематическая работа	Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников, росту массовости участия обучающихся в олимпиадах	И.А. Измайлова, заместитель директора по УВР
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка обучающихся к достижению результатов во внешкольных этапах ВсОШ. Повышение квалификации учителей-предметников	Ведется систематическая работа	Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников, росту массовости участия обучающихся в олимпиадах	И.А. Измайлова, заместитель директора по УВР
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ, наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Заключение сетевых договоров с целью реализации курсов внеурочной деятельности	Июнь 2025 г.	Ведутся переговоры с сетевыми партнерами	М.Н. Дроздова, заместитель директора по ВР
Инклюзивное образовательное пространство	Разработаны отдельные локальные акты (ЛА), или есть указания в общих ЛА на особенности организации	Разработка ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	В течение года	Разработанные ЛА размещены на сайте школы	Заместители директора

образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам				
Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	Разработка педагогами дидактических материалов	Август 2025 г.	Обучающий семинар, созданы творческие группы	Заведующая библиотекой Н.Д. Ложкина, учителя
100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Мотивирующее совещание с педагогическими работниками. Проведение семинара для педагогических работников об особенностях реализации АООП в условиях инклюзивного образования	Июль 2025 г.	Анализ обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации; Составлен график повышения квалификации	И.П. Прохина, заместитель директора по УВР
Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с	Составление заявки. Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной	По мере финансирования	Отсутствие запроса. Рабочее совещание с руководителем ШСК и заведующим ОДОД	Муругова., руководитель ШСК Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР

	ОВЗ, с инвалидностью	направленности			
	10 и более видов спорта в ШСК				
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	Август 2025	Рабочее совещание с руководителем ШСК и руководителем ДОД	Муругова В.Д., руководитель ШСК Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
	Наличие призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	Подготовка обучающихся к достижению результатов, повышение мотивации педагогических работников и обучающихся	Май 2025 г.	Рабочее совещание с учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Организация участия обучающихся в ГТО	По графику	Организовано участие обучающихся в ГТО (41% обучающихся) в сентябре-октябре 2024 г.	Муругова В.Д., руководитель ШСК
Магистральное направление «Творчество»	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (85% и более обучающихся)	Реализация краткосрочных образовательных программ	Сентябрь 2025 г.	Разработка и реализация образовательных услуг	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР

	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	Разработка программы туристско -краеведческой направленности	Сентябрь 2025 г.	Разработка и реализация образовательных услуг	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
	Функционирование школьных творческих объединений 5 и более объединений	Создание творческих школьных объединений	В течение года	Действуют творческие объединения: хор; театральное объединение; Совета обучающихся; редакция газеты.	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
	Функционирование школьного хора	Создание школьного хора	Сентябрь 2025г	Действует школьный хор	О.А. Чувашева, педагог - организатор
	Функционирование школьного музея	Создание школьного музея	2026 г.	Создание творческих групп; начало проектно-исследовательских работ; создание виртуального музея, создано выставочное пространство	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР, Заведующая библиотекой Н.Д. Ложкина.
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (30% и более обучающихся)	Привлечение большого количества детей в деятельность творческих объединений. создание новых творческих объединений	Сентябрь 2025 г.	Достигнут охват детей 25%	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
Магистральное направление «Воспитание»	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в	Представление опыта взаимодействия школы и родителей	Март 2025 г.	Сбор материалов для трансляции опыта	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР

	процессе реализации рабочей программы воспитания				
	Реализация программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	Разработка программы школы по направлениям «Краеведение» и «Школьный туризм»	Август 2025 г.	Реализуются программы внеурочной деятельности.	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
Ученическое самоуправление	Наличие школьного военно-патриотического клуба	Создание школьного военно- патриотического клуба	2026 г	Участие обучающихся в мероприятиях военно-спортивной направленности	Селезнева М.А., педагого – организатор ОБЗР
Магистральное направление «Профорентация»	Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заключение соглашений	Октябрь 2024 года	Проведены предварительные переговоры	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
	Участие обучающихся моделирующих в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»; участие обучающихся в профпробах, тестировании	Регистрация - 01.09.2024 Профпробы и тестирование - в течение учебного года	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»; участие зарегистрированных в тестировании, осуществляется выбор профессиональных проб на платформе.	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР

			Посещение обучающимися Точек роста, технопарка		
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Организовать подготовку к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству Организация участия обучающихся детей-инвалидов, с ОВЗ в чемпионатах «Абилимпикс»	2025/26 учебный год	Организация участия обучающихся детей-инвалидов, с ОВЗ в чемпионатах «Абилимпикс»	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР	
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организация профориентационной работы, направленной на ознакомление с рабочими специальностями, специальностями служащих. Заключение договоров с учреждениями среднего профессионального образования	Сентябрь 2024 г.	Проведение экскурсий в учреждения СПО, производства. переговоры с партнерами	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (не менее 80%); создание реестра с целью учета	Ноябрь 2024	Ведутся индивидуальные собеседования с педагогическими работниками.	И.П. Прохина, заместитель директора по УВР

	самодиагностикой) (не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций)	индивидуального продвижения педагогических работников			
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные маршруты (10% учителей и более)	Повышение доли за счет ведения индивидуального учета продвижения педагогических работников с применением платформы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Проведение индивидуальных собеседований, выявление затруднений в продвижении	Ноябрь 2024г.	Ведутся индивидуальные собеседования с педагогическими работниками.	И.П. Прохина, заместитель директора по УВР
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Формирование перечня программ, размещенных в федеральном реестре; направление педагогических работников на повышение квалификации	Январь 2025 г.	Ведется работа по формированию перечня рекомендуемых программ	И.П. Прохина, заместитель директора по УВР

	образования (за последних три года)				
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Направление педагогических работников и управленческих кадров на повышение квалификации	Апрель – май 2025 г.	Составляется график повышения квалификации	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
Ключевое условие «Школьный климат»	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Организация тематических пространств	Октябрь 2024 г.	Организация тематических пространств: ПДД, «Билет в будущее», «Орлята», «Твоя инициатива», зона релаксации игровая зона для начальных классов	Заместители директора
	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Разработка и реализация комплексной программы по профилактике травли	Сентябрь 2024 г.	Разработана и реализуется программа	Дроздова М.Н., заместитель директора про ВР
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального	Подготовка к открытию ставки социального педагога.	По мере финансирования		Чиркова М.Ю., директор

	педагога, обеспечиваю щего оказание помощи целевым группам обучающихся				
Ключевое условие «Образовательная среда»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Проведение обучающего семинара с педагогическими работниками по работе с ФГИС «Моя школа»; создание личного кабинета школы на платформе; обеспечение регистрации педагогических работников	01.01.2024	Личный кабинет создан, учителя используют библиотеку	Корсаков Д.П., инженер - программист
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Проведение обучающего семинара с педагогическими работниками по работе с платформой «Сферум»; регистрация учителей и иных педагогических работников; перевод взаимодействия участников образовательного процесса на платформу	01.01.2024	Зарегистрировано 100% педагогических работников	Корсаков Д.П., инженер - программист
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеу-	Рассмотрение вопроса о создании группы полного дня на уровне муниципалитета	По мере финансирования		Чиркова М.Ю., директор

	рочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня				
--	--	--	--	--	--