

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО

ШМО _____

Герасимова Е.А. ФИО

Протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Дроздова М.Н. ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Чиркова М.Ю. ФИО

Приказ 01.09.2023 №133-д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Православные праздники в народных традициях»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 год

Автор-составитель:
Ильинова Оксана Анатольевна,
учитель начальных классов
первой категории

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа «Православные праздники в народных традициях» социально-педагогической направленности реализуется в МБОУ СОШ №22.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам";

15. Устав МБОУ СОШ №22

Актуальность программы. Изучение праздничного календаря по обычаям и обрядам поможет полюбить детям русскую культуру. Проведение праздников в народных традициях будет способствовать совершенствованию навыков исполнительской, музыкально-познавательной и творческой деятельности.

Отличительная особенность данной программы. Программа дает детям младшего школьного возраста представление о духовно-нравственных традициях России, социальном опыте, исторических представлениях наших предков, их хозяйственных знаниях, семейном укладе, круге чтения, праздниках и буднях. Народная культура и сегодня оказывает значительное влияние на духовное, нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие школьников.

Адресат программы: обучающиеся начальной школы в возрасте от 7 до 10 лет, которые хотели бы лучше знать культуру, традиции и обычаи своего народа.

Объем и срок обучения: программа кружка «Православные праздники в народных традициях» рассчитана на 4 года (68 часов) , 18 часов в полугодие, (1 полугодие 1 час в неделю). Группа формируется из детей младшего школьного возраста 7-10 лет.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: группа с постоянным составом, не имеющим знания в области изучаемой дисциплины.

Направленность программы: социально-педагогическая

Режим занятий: 1 раз в неделю первое полугодие, день проведения — понедельник, вторник, среда, время 13.35-14.35, 14.30-15.30

1.2. Цель программы:

- духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения их к православной культуре и традициям русского народа.

Достижение данной цели осуществляется за счет решения следующих **задач:**

Личностные:

- формировать нравственные качества личности у детей;
- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Метапредметные:

- воспитать у школьников любовь и уважение к православным традициям, истории, культуре своего народа;
- воспитать у учащихся чувство милосердия, сострадания, любви и уважения к ближнему;

- обеспечить сотрудничество школы, семьи и Церкви в воспитании и духовно-нравственном развитии ребёнка.

Образовательные (предметные):

- пробудить в детях интерес и уважение к русской культуре, познакомить учащихся с основными православными праздниками и народными традициями;
- развивать познавательный интерес к традиционной русской культуре с помощью занятий кружка;
- научить понимать символы и смысл русской культуры.
- знакомство с русским народным фольклором: загадками, пословицами, поговорками.

1.3 Содержание программы.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Православные праздники в народных традициях»

1 год обучения (18 часов)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	0	Подготовка и проведение школьных мероприятий тематические кроссворды, викторины, организация подвижных игр.
2.	Осенние праздники	6	4	2	
3.	Зимние праздники	5	2	3	
4.	Весенние праздники	4	1	3	
5	Летние праздники	1	1	0	
6	Итоговое занятие	1	1	0	

2 год обучения (18 часов)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	0	1	

1.	Вводный инструктаж по ТБ.				Подготовка и проведение школьных мероприятий тематические кроссворды, викторины, организация подвижных игр.
2.	Осенние праздники	4	2	2	
3.	Зимние праздники	7	3	4	
4.	Весенние праздники	4	3	1	
5.	Летние праздники	1	1	0	
6	Итоговое занятие	1	1	0	

3 год обучения (18 часов)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.	1	0	1	Подготовка и проведение школьных мероприятий тематические кроссворды, викторины, организация подвижных игр.
2.	Осенние праздники	3	3	0	
3.	Зимние праздники	6	2	4	
4.	Весенние праздники	6	3	3	
5.	Летние праздники	1	0	1	
6	Итоговое занятие	1	1	0	

4 год обучения (18 часов)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля

		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	0	Подготовка и проведение школьных мероприятий тематические кроссворды, викторины, организация подвижных игр.
2.	Осенние праздники	5	3	2	
3.	Зимние праздники	5	3	2	
4.	Весенние праздники	5	2	3	
5.	Летние праздники	1	1	0	
6	Итоговое занятие	1	1	0	

Содержание программы.

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие -1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о русской народной культуре.

Тема 2. Осенние праздники 6ч. (4/2)

Теоретическая часть.

Изучение народного календаря. Сентябрь. Иоанн Креститель. Иван постный. Герман, Зосима и Савватий Соловецкие. Зосима – заступник пчел. Лакомый стол. Изучение народного календаря. Ноябрь. Матрена зимняя. Димитрий Солунский. Димитриевская родительская суббота. Дмитриев день.

Практическая часть.

Разучивание русских народных песен об осени. Осенние посиделки. Слушание народных календарных песен

Тема 3. Зимние праздники 5ч. (2/3)

Теоретическая часть.

Изучение народного календаря. Декабрь.

День апостола Андрея Первозванного. Народные поверья.

Практическая часть.

Рождество Христово. Театрализованные сказки. Праздник с участием священнослужителя, родителей.

Разучивание русских народных песен о зиме.

Изучение народного календаря. Январь. Зимние народные подвижные игры.

Тема 4. Весенние праздники 4ч. (1/3)

Теоретическая часть.

Изучение народного календаря. Март. Василий тёплый, капельник, дроворуб. Весенние народные подвижные игры.

Практическая часть.

Театрализованный праздник «Масленица».

Пасха Красная. Театрализованное представление. Проведение школьной выставки «Пасхальная радость».

Изучение народного календаря. Май. Весенние народные подвижные игры. Русские народные игры «Горелки».

Тема 5. Летние праздники 1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Здравствуй, лето! Изучение народного календаря. Летние народные подвижные игры.

Тема 6. Итоговое занятие. 1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Викторина «Православные праздники в народных традициях»

2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие -1ч. (0/1)

Практическая часть.

Вводный инструктаж по ТБ. Устное народное творчество. Скороговорки, загадки, прибаутки, потешки, считалки.

Тема 2. Осенние праздники 4ч. (2/2)

Теоретическая часть.

Рождество Пресвятой Богородицы. Осенние оспожинки.

Святая мученица Анастасия. Анастасия – овчарница.

Практическая часть.

Русские народные игры «Пятнашки», «Коршун». Объяснение игры, распределение ролей, определение водящих и т. д.

Слушание народных календарных песен. Настроение, характер, форма, обсуждение сюжета и т.д.

Тема 3. Зимние праздники 7 ч. (3/4)

Теоретическая часть.

Изучение зимних праздников. Юрьев день. Егорий зимний.

Святки. Народные обычаи.

Преподобный Макарий. Макарий – погодоуказник.

Практическая часть.

Подготовка к празднованию Рождества. Разучивание колядок. Освоение святочного репертуара.

Рождество Христово. Театрализованные сказки. Праздник с участием священнослужителя, родителей.

Театрализованный праздник «Масленица».

Зимние посиделки. Освоение песенного материала посиделок. Слушание народных календарных песен. Настроение, характер, форма, обсуждение сюжета и т.д.

Тема 4. Весенние праздники 4 ч. (3/1)

Теоретическая часть.

Вербное воскресенье.

Мученик Антип. Антип - половод. Мученик Феодул. Феодул-ветряник. Народные приметы.

Вознесение Господне. Семик – четверг перед Троицей.

Практическая часть.

Пасха Красная. Театрализованное представление. Проведение школьной выставки «Пасхальная радость».

Тема 5. Летние праздники 1 ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Здравствуй, лето! Изучение народного календаря. Летние народные подвижные игры.

Тема 6. Итоговое занятие. 1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Викторина «Православные праздники в народных традициях»

3 год обучения

Тема 1. Вводное занятие -1ч. (0/1)

Практическая часть.

Вводный инструктаж по ТБ. Древнее происхождение сказок. Русские народные сказки. Осенние посиделки. Освоение песенного материала посиделок.

Тема 2. Осенние праздники 3ч. (3/0)

Теоретическая часть.

Богородица Неопалимая Купина. Луков день.

Преподобная Параскева. Никола, князь Черниговский, чудотворец Печерский.

4 ноября -день Казанской иконы Божией Матери.

Тема 3. Зимние праздники 6ч. (2/4)

Теоретическая часть.

Изучение зимних праздников. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Святая мученица Татиана. Татьянин день.

Святая Ксения Петербургская. День преподобной Ксении.

Практическая часть.

Православный праздник в народных традициях. Подготовка к празднику «Твой день, Святитель, Николай!»

Никола Зимний. Праздник в храме «Твой день, Святитель, Николай!»

Подготовка к празднованию Рождества. Разучивание Рождественских сказок.

Рождество Христово. Театрализованные сказки. Праздник с участием священнослужителя, родителей.

Тема 4. Весенние праздники 6 ч. (3/3)

Теоретическая часть.

Святая мученица Евдокия. Преподобный Алексей. Алексей тёплый. Народные приметы.

Благовещение. Народные традиции.

День Николая Чудотворца. Никола милостивый в народных поверьях и обычаях.

Практическая часть.

Масленица. Освоение масленичного репертуара. Подготовка к театрализованному празднику. Прощеное воскресенье.

Театрализованный праздник «Масленица».

Пасха Красная. Театрализованное представление. Проведение школьной выставки «Пасхальная радость».

Тема 5. Летние праздники 1ч. (0/1)

Практическая часть.

Изучение летних праздников. Летние народные подвижные игры.

Тема 6. Итоговое занятие. 1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Викторина «Православные праздники в народных традициях»

4 год обучения

Тема 1. Вводное занятие -1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о русской народной культуре.

Тема 2. Осенние праздники 5ч. (3/2)

Теоретическая часть.

Изучение народного календаря. Октябрь. Аринин день. Арина – журавлиный лёт.

Преподобный Сергей Радонежский. Народные традиции праздника.

Покров. Народные традиции.

Практическая часть.

Православный праздник в народных традициях. Подготовка к празднику «Деревенские посиделки. Михайлов день»

Православный праздник в народных традициях. «Деревенские посиделки. Михайлов день»

Тема 3. Зимние праздники 5ч. (3/2)

Теоретическая часть.

Спиридон – солнцеворот. Спиридоньев день. Русские народные игры.

Крещение. Крещенский сочельник.

Сретенье Господне. Народный праздник «Громница».

Практическая часть.

Подготовка к празднованию Рождества. Разучивание Рождественских сказок. Разучивание колядок

Рождество Христово. Театрализованные сказки. Праздник с участием священнослужителя, родителей.

Тема 4. Весенние праздники 5ч. (2/3)

Теоретическая часть.

Встреча весны. Сороки. Сорок мучеников. Жаворонки. Преподобный Герасим. Герасим – грачевник. Старинные месяцесловы.

Георгий Победоносец. Обычаи и поверья Егорьева дня.

Практическая часть.

Театрализованный праздник «Масленица».

Подготовка к театрализованному празднику и выставке детских работ «Пасхальная радость».

Пасха Красная. Театрализованное представление. Проведение школьной выставки «Пасхальная радость».

Тема 5. Летние праздники 1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Изучение летних праздников. Иоанн Креститель. Иван Купала

Тема 6. Итоговое занятие. 1ч. (1/0)

Теоретическая часть.

Викторина «Православные праздники в народных традициях»

1.4. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- проявление нравственных качеств личности у детей в повседневной жизни;
- активная гражданская позиция;
- культура общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- проявлять уважения к православным традициям, истории, культуре своего народа, милосердия, сострадания, любви и уважения к ближнему.

Предметные результаты:

- называть праздники по православному и народному календарю;
- владеть историей возникновения праздников;
- знать народные обряды праздников.
- объяснять значение праздников для православной Церкви;
- объяснять значение праздников в народной интерпретации;
- исполнять народные песни.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».**2.1 Календарный учебный график**

1 полугодие	1 четверть	осенние каникулы	2 четверть	всего
	8 занятий	1 занятие	8 занятий	17 занятий

2 полугодие	3 четверть	весенние каникулы	4 четверть	всего
	11 занятий	1 занятие	6 занятий	18 занятий

Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во часов за год	Режим работы	Место проведения занятия
13.35	14.35	17	18	понедельник	Учебный кабинет №16,

					корпус №1
14.30	15.30	17	18	среда	Учебный кабинет №3, корпус №1
13.35	14.35	17	18	вторник	Учебный кабинет №4 корпус №1
13.35	14.35	17	18	понедельник	Учебный кабинет №2 корпус №2
14.30	15.30	17	18	среда	Учебный кабинет №4 корпус №2
13.35	14.35	17	18	понедельник	Учебный кабинет №8 корпус №1

2.2. Условия реализации программы.

Характеристика помещения для занятий по программе.

Для занятий по программе отводятся кабинеты №3, 4, 8, 16 в здании МБОУ СОШ № 22 корпус №1, кабинеты №2, 4 в здании МБОУ СОШ № 22 корпус №2, – кабинеты начальных классов; для выполнения программы будет использовано оборудование кабинетов, необходимое для реализации программы. Кабинеты оснащены ноутбуком, колонками, проектором.

Кадровое обеспечение – педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 22:

Большакова Ольга Александровна, педагогический стаж - 33 год, 1 категория;

Ильинова Оксана Анатольевна, педагогический стаж - 30 лет, 1 категория;

Енина Марина Валентиновна, педагогический стаж -35 лет, 1 категория;

Капустина Татьяна Вячеславовна , педагогический стаж - 36 года, 1 категория.

2.3. Формы аттестации

Виды контроля: промежуточный, итоговый.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, отзыв детей и родителей, фото, театральные постановки, школьные мероприятия, игры , викторины.

2.4. Оценочные материалы

Система оценивания образовательных результатов

Особенности системы оценивания	Объект оценивания	
	ЗУН, познавательные, регулятивные результаты	Личностные результаты
Средства фиксации результатов оценки	Листы достижений	Дневники наблюдения педагога дополнительного образования
Способ (поэтапность процедуры)	Задания частично-поискового характера, индивидуальные задания	участие в общественной жизни, задания творческого характера.
Условия	Систематичность, личностно-ориентированность, позитивность	

2.5. Методические материалы

Организация образовательного процесса – очно.

Методы обучения: словесный (рассказ учителя, беседа), наглядный (просмотр видеозаписей спектаклей, прослушивание аудиозаписей детских произведений), практический (игра, выпуск красочных афиш, изготовление декораций, пригласительных билетов, театральных реквизитов, костюмов, масок); дискуссионный (чтение и анализ художественных произведений, сценариев театральных постановок, пьес, этюдов, анализ своей деятельности по результатам выступлений).

Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Формы организации учебных занятий - беседа, игра, посиделки, выставка, театрализованное представление, практическое занятие.

Педагогические технологии-технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения (задание педагогом дополнительного образования дается таким образом, что на каждом занятии любой учащийся выполнит посильное ему задание, при этом узнает новое), технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология.

2.6. Список литературы

1. Белов В.И. Лад: Очерки о народной эстетике. М., 1982
2. Громько М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
3. Давыдова Н.В. Православный букварь. Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1997.
4. Православный церковный календарь. М., Изд. Московской Патриархии, 1999.
5. Перед праздником: Рассказы для детей о православном Предании и народном календаре России. – М.: ЦГО, 1996.
6. Православная культура в школе: Учебно-методическое пособие./ Сост.Бычкова В.М. – М.: Издательский дом «Покров», 2004
7. Православие и русская культура: Учебное пособие. – Ярославль; Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2008.
8. Сценарии православных праздников. Сост. А.В.Соколов. – М.: Школьная пресса, 2005.
9. Толстой Л.Н. Азбука. Л., "Детская литература", 1976.
10. Ушинский К.Д. Родное слово: Книга для детей и родителей. Новосибирск, 1994.
11. Федотов Г.П. Святые древней Руси. "Московский рабочий", 1990.
12. Церковный год. Л.В.Сурова. Беседы о православии. «Паломникъ», 2000.
13. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя.
14. Шмелев И.С. Лето Господне. М., 1982.