

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22

РАССМОТРЕНО

ШМО _____

Герасимова Е.А. ФИО

Протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Дроздова М.Н. ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Чиркова М.Ю. ФИО

Приказ 01.09.2023 №133-д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Web-сайты»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: полугодие

Составитель программы
Зайцева Татьяна Алексеевна,
учитель математики
и информатики

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа «Web-сайты» технической направленности реализуется в МБОУ СОШ №22.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам";

15. Устав МБОУ СОШ №22

Актуальность программы.

В настоящее время многие учреждения образования и культуры активно осваивают Интернет как образовательное пространство и принципиально новую среду обитания. Создание веб-сайта – событие, повышающее имидж учреждения. Хороший сайт, вбирая в себя всю полезную информацию, является лучшей визитной карточкой.

Программа помогает научиться создавать современные веб-интерфейсы, работать с живым кодом, использовать новейшие технологии. HTML и CSS — основные языки разметки и стилей, с помощью которых разрабатываются веб-страницы. На курсе изучаются основы языка разметки HTML, способы применения CSS, основы построения сайтов для сети Интернет. Приобретаются навыки для построения сайтов с помощью статических страниц в сети Интернет.

Отличительная особенность Отличительной особенностью данной образовательной программы является направленность на освоение учащимися основ Web-дизайна с использованием информационных и коммуникационных технологий. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Адресат программы: Группа формируется из детей в возрасте от 14-16 лет.

Объем и срок обучения: программа «Web-сайты» рассчитана на полугодие, 18 часов (1 занятие в 1 полугодие 1 час в неделю). Группа формируется из детей в возрасте от 14-16 лет.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: группа с постоянным составом, имеющими знания в области изучаемой дисциплины.

Направленность программы: техническая.

Режим занятий: 1 раз в неделю первое полугодие, день проведения - вторник, время
15.30-16.30

1.2. Цель программы:

Программа имеет техническую направленность, рассчитана на освоение учащимися 7-8 классов основ Web-дизайна с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Развитие компьютерных технологий предъявляет современному специалисту новые функциональные требования. От него требуются как хорошо развитые специализированные функции, так и умения проектировать, принимать самостоятельные

решения и выполнять творческую работу. Эти умения должны формироваться с самого начала профессиональной подготовки.

Создание компьютерных сетей предоставило человечеству абсолютно новый способ общения. Новейшие достижения в технологии передачи информации открывают неограниченные возможности по обработке и передаче массива данных практически в любую точку земного шара.

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

В настоящее время многие учреждения образования и культуры активно осваивают Интернет как образовательное пространство и принципиально новую среду обитания. Создание веб-сайта – событие, повышающее имидж учреждения. Хороший сайт, вбирая в себя всю полезную информацию, является лучшей визитной карточкой.

Программа помогает научиться создавать современные веб-интерфейсы, работать с живым кодом, использовать новейшие технологии. HTML и CSS — основные языки разметки и стилей, с помощью которых разрабатываются веб-страницы. На курсе изучаются основы языка разметки HTML, способы применения CSS, основы построения сайтов для сети Интернет. Приобретаются навыки для построения сайтов с помощью статических страниц в сети Интернет.

Курс ориентирован на подготовку учащихся и строится на основе информатики и технологии, с использованием метода проектной деятельности. Курс построен по модульному принципу и предполагает практическое выполнение индивидуальных и групповых заданий, а так же выполнение и защиту проектной работы в области Интернет-технологий.

Знания и навыки, полученные учащимися, окажутся полезными при дальнейшем изучении предметов не только информационно-технологического профиля, но всех других и будут способствовать осознанному выбору профиля для дальнейшего обучения. Настоящая программа адресована учащимися 13-14 лет, имеющих начальные навыки программирования. Причем недостающие знания по тому или иному направлению компенсирует педагог.

Образовательный процесс организован в группах учащихся одного возраста, состав группы постоянный. Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, 36 занятий в учебном году.

Цель программы - обучение обучающихся основам разработки и создания динамического сайта с дальнейшим применением полученных знаний в различных областях профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

Личностные:

–сформировать культуру работы в сети Internet (соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);

–сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Предметные:

– дать общие представления и понятия среды Интернет и Web-страниц;

- обучить основным приемам работы с основными инструментальными программами для создания Web-страниц;
- научить создавать простые Web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);
- сформировать и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий;
- показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка CMS и правил дизайна динамических web-страниц;
- познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями;
- рассмотреть основы построения Web - страниц и Web -сайтов на основе языка CMS.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web - страницы;
- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности в процессе создания динамического сайта.

1.3 Содержание программы.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Web-сайты»

1 год обучения (18 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	
1	Изучение основ работы в Интернет.	5	4	1	Методические разработки
2	Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML).	4	2,5	1,5	Методические разработки
3	Этапы разработки WEB-страниц и динамических сайтов. Создание и содержание персонального WEB-сайта на хостингах популярных сайтов	7	4,5	2,5	Методические разработки
11	Итоговое занятие.	1	1	0	
	ИТОГО	18	13	5	

Содержание программы «Web-сайты» (18 часов)

Вводное занятие -1ч. (1/0)

Теория: Правила ТБ. Организация рабочего места.

Тема 1. Изучение основ работы в Интернет. (5 часов)

Теория: Программное обеспечение ПК. Требования к аппаратной части ПК, функции операционных систем, способы соединения с Интернет. Взаимодействие пользователя с ПК. Основы работы с текстовой, графической информацией. Виды браузеров Microsoft Internet Explorer, Opera и др. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Что такое поисковый сервер. Вопросы компьютерной этики и безопасности. Работа в FTP. Что такое FTP. Поиск в FTP. Обзор программ FTP-клиентов.

Практика: Проектная работа «Создание групп и сообществ. Управление темами»

Тема 2. Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML). (4 часов)

Теория: Синтаксис HTML-документов. <HTML> </html>, <HEAD> </head> , <TITLE> </title> , <STYLE> </style>, <META> , <BODY> </body>. Основные теги форматирования текста. Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами.

Практика: Практическая работа №1 «Структура HTML-документа»

Практическая работа №2 «Использование тегов форматирования текста»

Практическая работа №3 «Использование гиперссылок для перехода между страницами сайта»

Проектная работа «Создание WEB –документов»

Тема 3. Этапы разработки WEB-страниц и динамических сайтов. (7 часов)

Теория: Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость. Основные этапы тестирования Web-сайта. Требования к структуре, функциям и дизайну современного сайта. Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта. Дополнительные возможности HTML и CSS. Использование мета-информации

Практика: Практическая работа №4 «Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость»

Практическая работа №5 «Использование дополнительных возможностей HTML и CSS»

Проектная работа «Создание персонального WEB-сайта»

Итоговое занятие. (1 час)

Презентация проектной работы «Создание персонального WEB-сайта»

Тематическое планирование программы «Web-сайты» (18 часов)

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Вводное занятие. Правила ТБ. Организация рабочего места.	
	Тема1. Изучение основ работы в Интернет.	
2.	Программное обеспечение ПК. Требования к аппаратной части ПК, функции операционных систем, способы соединения с Интернет.	
3.	Взаимодействие пользователя с ПК. Основы работы с текстовой, графической информацией. Виды браузеров Microsoft Internet Explorer, Opera и др.	
4.	Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Что такое поисковый сервер.	
5.	Вопросы компьютерной этики и безопасности Работа в FTP. Что такое FTP. Поиск в FTP. Обзор программ FTP-клиентов.	

6.	<i>Проектная работа «Создание групп и сообществ. Управление темами»</i>	
	Тема 2. Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML).	
7.	Синтаксис HTML-документов. <HTML> </html>, <HEAD> </head>, <TITLE> </title>, <STYLE> </style>, <META>, <BODY> </body>	
8.	<i>Практическая работа №1 «Структура HTML-документа»</i>	
9.	Основные теги форматирования текста. <i>Практическая работа № 2 «Использование тегов форматирования текста»</i>	
10.	Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами.	
	Тема 3. Этапы разработки WEB-страниц и динамических сайтов. Создание и содержание персонального WEB-сайта на хостингах популярных сайтов.	
11.	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость.	
12.	<i>Практическая работа №3 «Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость»</i>	
13.	Основные этапы тестирования Web-сайта. Требования к структуре, функциям и дизайну современного сайта. Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта.	
14.	Выработка контента (содержимого) WEB-сайта Дополнительные возможности HTML и CSS.	
15.	<i>Практическая работа №5 «Использование дополнительных возможностей HTML и CSS»</i>	
16.	Использование мета-информации. <i>Проектная работа «Создание персонального WEB-сайта»</i>	
17.	<i>Проектная работа «Создание персонального WEB-сайта»</i>	
18.	Итоговое занятие. Презентация проектной работы «Создание персонального WEB-сайта»	

1.4. Планируемые результаты:

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: эрудированность, логичность, проницательность, умение видеть и разрешать противоречия, анализировать и синтезировать материал, устанавливать отношения между элементами и частями целого; способность выработать ценностное суждение об идеях, решениях, методах, умение самоопределился в ситуации выбора, оперативно принять решение.

По окончании обучения по данной программе, обучающиеся будут знать:

- основные информационных технологий и принципы использования языка HTML;
- основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- принципы работы с Web-редакторами;
- основные средства редактирования Web-страниц;
- основы построения Web - страниц и Web -сайтов;
- этапы проектирования Web-сайта;
- правила размещения Web-сайта в Интернет;

будут уметь:

- оптимизировать графические изображения для Web-страниц;
- готовить, тестировать и размещать Web-сайт в Интернет;
- использовать программы для создания Web-страниц;
- создавать творческие работы в процессе проектно-исследовательской деятельности;
- создавать Web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение.

Личностные:

- соблюдение этических норм и правил, а так же законов при работе в сети Интернет, создании Web-страницы;
- умение работать над проектом индивидуально и коллективно.

Предметные:

- владение общими представлениями и понятиями о среде Интернет и Web-страницах;
- умение применять основные приемы работы с инструментальными программами для создания Web-страниц;
- умение создавать простые Web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);
- владение подходами к изучению коммуникационных технологий;
- владение основными приемами эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- знание основ языка CMS и правил дизайна динамических web-страниц;
- владение основами построения Web - страниц и Web -сайтов на основе языка CMS.

Метапредметные:

- сформированность познавательного интереса и познавательных способностей на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web - страницы;
- развитие профессиональных навыков работы (Web-мастер), развитие представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развитие творческих способностей детей в процессе проектно-исследовательской деятельности в процессе создания динамического сайта.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1 Календарный учебный график

1 четверть	осенние каникулы	2 четверть	зимние каникулы	3 четверть	весенние каникулы	4 четверть	всего
8 занятий	1 занятие	9 занятий	-	-	-	-	18 занятий

Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во часов за год	Режим работы	Место проведения занятия
15:30	16:30	18	18	вторник	Кабинет информатики

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс кабинета с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа.
- OnLine выход в Интернет
- Сканер
- Программное обеспечение:
 - Операционная система;
 - Интернет-браузеры;
 - Программы для работы со звуком и видео.

Информационное обеспечение

<http://html.manual.ru/> - HTML-справочник

<http://html.report.ru/> - Report — сообщество экспертов (HTML)

<http://www.dipart.com> - Web-страница Библиотека рисунков

<http://www.getinfo.ru/> - GetInfo.Ru — Компьютерная библиотека

<http://www.w3c.org> - W3 Consortium Документация по HTML, разработка новых версий HTML

2.3. Формы аттестации

Зачет в виде проектной работы (создание проекта динамического сайта).

Критерии оценки:

- оформление графическими объектами;
- наличие меню сайта;
- оригинальность решения и творческие находки;
- грамматические ошибки в тексте сайта.

Каждый критерий оценивается в 3 балла.

1-5 балла (минимальный уровень)- сайт не оформлен графическими объектами; отсутствие новизны в подаче материала, нет меню, содержит много грамматических ошибок в тексте.

6-9 баллов (средний уровень)- сайт незначительно оформлен графическими объектами; в меню только 1-2 пункта, в тексте есть незначительные ошибки, допускаются небольшие нарушения логичности.

10-12 баллов (максимальный уровень)- все критерии соблюдены.

2.4. Оценочные материалы

Анализ и оценка работ, выполненных на компьютере - разработка программного продукта, производится в соответствии с таблицей критериев. Уровни обученности по пунктам таблицы определяются следующим образом:

№	Критерий оценки	Да	Нет	Частично
1.	Программа выполняется			
2.	Получен достоверный результат (соответствие поставленной задаче)			
3.	Правильно оформлен текст программы (наличие комментариев, отступов)			
4.	Использованы операторы новой темы			
5.	Грамотно оформлен результат (есть подсказки и рационально использован экран)			

6.	Использованы ранее написанные заготовки			
7.	Использованы рациональные приемы работы с текстом программы (копирование, вставка, удаление и т.д.)			
8.	Оригинальность решения и творческие находки			
9.	Применены операторы, не изученные ранее			
10.	Компактность программы динамического сайта			
11.	Грамматические ошибки			

Да – 2 балл

Нет- 0 балла

Частично – 1 балл

Показатели: низкий (11 – 13) средний (14 – 17) высокий (18-22).

Методические материалы

Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает создание педагогических ситуаций общения руководителя творческого объединения и детей, в ходе которых каждый обучающийся (независимо от его наличных возможностей) может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала.

Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач ребенку предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

Для успешной реализации программы используются следующие методические материалы:

1. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point о создании динамического сайта.

2. Заготовки рисунков, анимаций, текстов и др.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных Web-сайтов, материалы для дополнительного чтения.

2.6. Список литературы

1. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с.
2. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — М.: Эксмо, 2019. — 480 с.
3. Дэвид Макфарланд. Новая большая книга CSS. — М.: Питер, 2018. — 720 с.
4. Киселев С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. — М.: Academia, 2019. — 285 с.
5. Макнейл П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. — СПб.: Питер, 2017. — 480 с.