

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО

ШМО _____

Герасимова Е.А. ФИО

Протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Дроздова М.Н. ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Чиркова М.Ю. ФИО

Приказ 01.09.2023 №133-д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности

«Юные туристы»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 полугодие

Составитель программы
Муругова Вероника Дмитриевна,
учитель физической культуры

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа «Юные туристы» туристско-краеведческая направленности реализуется в МБОУ СОШ №22.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
14. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам";
15. Устав МБОУ СОШ №22

Актуальность программы.

Заключается в огромной воспитательной ценности, с мотивированным стремлением детей к общечеловеческим ценностям через игру, отказом от асоциального поведения, укреплением их психологического и физического здоровья, развитием коммуникативных и лидерских качеств.

Отличительная особенность.

В содержании заложены и предлагается формирование эколого-туристских умений (норм и правил рекреационного природопользования), предполагается формирование экологических знаний у юных туристов на основе базовых знаний.

Адресат программы: Группа формируется из детей в возрасте от 13-14 лет.

Объем и срок обучения: программа «Юные туристы» рассчитана на полугодие, 18 часов, 1 час в неделю. Группа формируется из детей в возрасте от 13-14 лет.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: группа с постоянным составом, имеющими знания в области изучаемой дисциплины.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Режим занятий: 1 раз в неделю, день проведения - среда, время 16.20-17.20

1.2. Цель программы:

Обучение детей и подростков навыкам туризма, создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

1.3 Содержание программы.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юные туристы»

1 полугодие (18 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Спортивная подготовка туриста	4	0	4
3	Ориентирование по компасу	2	2	0
4	Туристическое снаряжение	2	2	0
5	Оказание первой помощи	3	2	1
6	Карта и местность	2	2	0
7	Природа родного края и его история	3	3	0
8	Итоговое занятие	1	0	1
	ИТОГО	18	12	6

Содержание программы «Юные туристы» (18 часов)

Вводное занятие- 1 ч. (1/0)

Техника безопасности на занятиях. Основы туристической подготовки. (1/0)

Тема 1. Спортивная подготовка туриста 4ч. (0/4)

1. Закаливание, комплекс утренней зарядки. 1ч. (0/1)
2. туристские нормативы комплекса ГТО.1ч. (0/1)
3. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки.1ч. (0/1)
4. Подвижные игры.1ч. (0/1)

Тема 2. Ориентирование по компасу 2ч. (2/0)

1. Стороны горизонта. Компас и его устройство. 1ч. (1/0)
2. Пользование компасом в походе. Азимут. Определение азимута по карте и на местности.1ч. (1/0)

Тема 3. Туристическое снаряжение 2ч. (2/0)

1. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов.1ч. (1/0)
2. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету.1ч. (1/0)

Тема 4. Оказание первой помощи 3ч. (2/1)

1. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. 1ч. (2/0)
2. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего. 1ч. (0/1)

Тема 5. Карта и местность. 2ч. (2/0)

1. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.1ч. (1/0)
2. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейными и числовыми масштабами.1 ч. (1/0)

Тема 6. Природа родного края и его история. 3ч (3/0)

1. Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. (1/0)
2. История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Роль туристов в охране памятников истории и культуры края. (1/0)
3. Охрана природы. Закон об охране природы. (1/0)

Итоговое занятие – Туристическая эстафета.1 ч. (0/1)

1.4. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи;

Уважительное отношение к традициям своей Родины, толерантность;

Положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Метапредметные результаты

Самостоятельность и творческая инициативность, успешная социальная адаптация, умение организовать свой досуг, активно включаться в коллективную деятельность;

Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

Умение участвовать в соревнованиях и походах выходного дня.

Предметными результатами

Умение использовать разученные игры для своего досуга;

Осознание оздоровительной роли туризма;

Понятие о личном и групповом снаряжении;

Способность самостоятельно готовиться к походу;

Способность оказывать первую доврачебную помощь;

Умение учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий на улице;

Умение пользоваться картой и компасом;

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1 Календарный учебный график

1 четверть	осенние каникулы	2 четверть	зимние каникулы	3 четверть	весенние каникулы	4 четверть	всего
8 занятий	1 занятие	9 занятий	-	-	-	-	18 занятий

Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во часов за год	Режим работы	Место проведения занятия
16:20	17:20	18	18	среда	Спортивный зал

2.2. Условия реализации программы.

Характеристика помещения для занятий по программе.

Для занятий по программе отводится спортивный зал в здании МБОУ СОШ № 22; для выполнения программы будет использовано оборудование спортивного зала, необходимое для реализации программы (количество оборудования в расчете на количество обучающихся полностью удовлетворяет условию выполнения практических работ программы).

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования В.Д. Муругова – общий стаж работы 10 лет, педагогический стаж 8 лет, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 22.

2.3. Формы аттестации

Виды контроля: соревнования, туристический слет.

2.4. Оценочные материалы

Система оценивания образовательных результатов

Особенности системы оценивания	Объект оценивания	
	ЗУН, познавательные, регулятивные результаты	Личностные результаты
Средства фиксации результатов оценки	Листы достижений	Дневники наблюдения педагога

Способ (поэтапность процедуры)	Соревнования	участие в соревновательной деятельности.
Условия эффективности системы оценивания	Систематичность, личностно-ориентированность, позитивность	

2.5. Методические материалы

Организация образовательного процесса – очно.

Методы обучения: словесный (рассказ учителя), наглядный (показ учителем), практический;

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебных занятий – практические и теоритические занятие.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, здоровьесберегающая технология.

2.6. Список литературы

- 1 Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М., Физкультура и спорт, 1983.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных ситуациях природной среды. – М. «Мысль» 1993.
5. Гастюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., «Зеркало», 1995.
6. Дрогов И.А. Программа «Юные туристы-спасатели». – М., ЦДЮТК, 200 г.
7. Коннова Л.А. Азбука спасения. – Спб, 1996.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., Профиздат, 1997.