

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО

ШМО

Мельникова Н.В. ФИО

Протокол №1

от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Прохина И.П. ФИО

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чиркова М.Ю. ФИО

Приказ № 81

от 29.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мой край родной»**  
**1-2 классы**

Составители программы:

учителя начальных классов

Большакова О.А.,

Ильинова О.А.,

Матвеева Н.Л.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной» для 1-2 классов разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 22

Программа призвана обогатить обучающихся 1–2-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### Задачи программы:

#### *Предметные:*

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

#### *Метапредметные:*

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в

группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Личностные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

**Личностные УУД:**

*Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания
- «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,
- цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Мой край родной»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 2 года.

Общий объем учебного времени составляет 33 часа на два года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 16 часа в год. 2 класс – 17 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 0,5 час в неделю.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

### Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

| Вид контроля   | Форма контроля   |
|--|--|
| Вводный контроль   | Собеседование, наблюдение  |
| Текущий контроль (по итогам занятий)                     | Опросы, собеседование, наблюдение  |
| Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы) | Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы |

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

### Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей, обучающихся 1–2-х классов, направленную на достижение планируемых результатов.

Важным *организационным ресурсом* является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

*Материально-техническое обеспечение* включает в себя учебные аудитории, актовъ зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

*Информационно-методический ресурс* реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

### Содержание 1 класс

#### Люби и знай свой отчий край (3 ч)

##### **Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

##### **Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

##### **Узловая – мой родной город**

Экскурсия по родному городу.

### **Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Аппликация из листьев.

## **Государственные символы (3 ч)**

### **Государственные символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

### **Символы Тульской области**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага Тульской области, наклеивание герба Тульской области, разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

### **Символы родного города.**

Символы г. Узловая: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага Узловой, собираем герб Узловой из деталей мозаики, прослушивание песни про Узловую.

## **Природа Тульской области (9ч)**

### **Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

### **Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша

### **Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

### **Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

### **Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

### **Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

### **Растительный и животный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного и животного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений и водоплавающих птиц.

### **Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

## **Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край». (1 ч)**

**2 класс**

### **Тула – город мастеров. (6ч)**

#### **Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная».

#### **Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

#### **Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

#### **Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однойорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармони.

#### **Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

#### **Проект «Тула – город мастеров».**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров. *Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

### **Памятные места Тульского края. (4ч)**

#### **Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

#### **Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

#### **Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

#### **Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово. *Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

### **Писатели и поэты Тульского края. (2ч)**

**Василий Андреевич Жуковский** – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

**Иван Сергеевич Тургенев** – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц. Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

#### **Земляки-космонавты. (1 ч)**

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

*Практическая работа.* Аппликация «Дорога к звездам»

#### **Страницы истории Отечества. (3 ч)**

##### **Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле.**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

*Практическая работа.* Составление кроссворда «Защитники Земли Русской».

##### **Великая Отечественная война 1941–1945 годов. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны.

Дети в годы войны.

*Практическая работа.* Чтение произведений о Великой Отечественной войне.

##### **Узловая – «город воинской доблести».**

Узловая в годы Великой Отечественной войны.

##### **Устный журнал «Край родной, навек любимый» (1ч)**

### **Тематическое планирование (1 класс)**

**16 ч**

| № п/п | Название разделов                                  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Люби и знай свой отчий край                        | 3                |
| 2     | Государственные символы                            | 3                |
| 3     | Природа Тульской области                           | 9                |
| 4     | Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край». | 1                |

### **Тематическое планирование (2 класс)**

**16 ч**

| № п/п | Название разделов                               | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Тула – город мастеров.                          | 6                |
| 2     | Памятные места Тульского края.                  | 4                |
| 3     | Писатели и поэты Тульского края.                | 2                |
| 4     | Земляки-космонавты.                             | 1                |
| 5     | Страницы истории Отечества                      | 3                |
| 6     | Устный журнал «Край родной, навек любимый» (1ч) | 1                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Календарно - тематическое планирование (1 класс)

16 ч

| №<br>п/п | Тема  | Дата |
|----------|---|------|
|          | <b>Люби и знай свой отчий край (3 ч)</b>  |      |
| 1        | Наша родина – Россия. Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине. <i>Практическая работа.</i> Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».   |      |
| 2        | Моя малая родина. Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае. <i>Практическая работа.</i> Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.  |      |
| 3        | Узловая – мой родной город. Экскурсия по родному городу.  |      |
|          | <b>Государственные символы (3 ч)</b>  |      |
| 4        | Государственные символы России. Государственные символы России: гимн, флаг, герб. <i>Практическая работа.</i> Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.   |      |
| 5        | Символы Тульской области Символы Тульской области: герб, флаг, гимн. <i>Практическая работа.</i> Раскрашивание флага Тульской области, наклеивание герба Тульской области, разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.  |      |
| 6        | Символы родного города. Символы г. Узловая: герб, флаг, гимн. <i>Практическая работа.</i> Раскрашивание флага Узловой, собираем герб Узловой из деталей мозаики, прослушивание песни про Узловую.   |      |
|          | <b>Природа Тульской области (9ч)</b>  |      |
| 7        | Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края». Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария. <i>Практическая работа.</i> Аппликация из листьев. |      |
| 8        | Растительный мир Тульского края.Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья. <i>Практическая работа.</i> Рисунок растения.   |      |
| 9        | Редкие растения Тульского края. Красная книга. Редкие растения Тульского края. <i>Практическая работа.</i> Аппликация и рисунок ландыша   |      |
| 10       | Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края». Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой. <i>Практическая работа.</i> Выполнение ажурной снежинки из бумаги.  |      |
| 11       | Животный мир Тульского края.Разнообразие животного мира Тульского края. <i>Практическая работа.</i> Отгадывание загадок,  |      |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | наклеивание изображений животных Тульской области.   |  |
| 12 | Редкие животные Тульского края. Редкие животные Тульского края. <i>Практическая работа.</i> Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.  |  |
| 13 | Водные богатства Тульского края. Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области. <i>Практическая работа.</i> Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.   |  |
| 14 | Растительный и животный мир водоемов Тульского края. Основные представители растительного и животного мира водоемов Тульского края. <i>Практическая работа.</i> Разгадывание кроссворда. Рисунки растений и водоплавающих птиц.  |  |
| 15 | Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края». Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной. <i>Практическая работа.</i> Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши». |  |
|    | <b>Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край». (1ч)</b>   |  |
| 16 | Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».   |  |

**Календарно - тематическое планирование (2 класс)  
17 ч**

| № п/п | Тема  | Дата |
|-------|---|------|
|       | <b>Тула – город мастеров. (6ч)</b>  |      |
| 1     | Тульские мастера. Тула оружейная. Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин. <i>Практическая работа.</i> Слушание песни «Тульская оборонная».                      |      |
| 2     | Тульские мастера. Тула самоварная. Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производств самоваров. Виды тульских самоваров. <i>Практическая работа.</i> Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.                          |      |
| 3     | Тульские мастера. Тула пряничная. Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски. <i>Практическая работа.</i> Лепка пряника из пластилина.  |      |
| 4     | Тульские мастера. Тула музыкальная. История тульской гармошки. Известные мастера тульской однокорядки. <i>Практическая работа.</i> Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.   |      |
| 5     | Тульские мастера. Тула игрушечная. Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки. <i>Практическая работа.</i> Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта. |      |
| 6     | Проект «Тула – город мастеров». Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров. <i>Практическая работа.</i> Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».                |      |
|       | <b>Памятные места Тульского края. (4ч)</b>  |      |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 7  | Памятные места Тульского края. Тульский Кремль. История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни». <i>Практическая работа.</i> Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.  |  |
| 8  | Памятные места Тульского края. Ясная Поляна. Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна». <i>Практическая работа.</i> Решение ребуса. Составление кроссворда.   |  |
| 9  | Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого. Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого. <i>Практическая работа.</i> Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».  |  |
| 10 | Памятные места Тульского края. Поленово. Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово. <i>Практическая работа.</i> Рисунок проекта дома.   |  |
|    | <b>Писатели и поэты Тульского края. (2ч)</b>  |  |
| 11 | Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского. <i>Практическая работа.</i> Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». |  |
| 12 | Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области. <i>Практическая работа.</i> Смысловое значение пословиц. Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».                                |  |
|    | <b>Земляки-космонавты. (1 ч)</b>  |  |
| 13 | Земляки-космонавты. Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов. <i>Практическая работа.</i> Аппликация «Дорога к звездам»   |  |
|    | <b>Страницы истории Отечества (3 ч)</b>   |  |
| 14 | Страницы истории Отечества. Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле. Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы. <i>Практическая работа.</i> Составление кроссворда «Защитники Земли Русской».   |  |
| 15 | Великая Отечественная война 1941–1945 годов. День Победы – всенародный праздник. Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны. <i>Практическая работа.</i> Чтение произведений о Великой Отечественной войне.   |  |
| 16 | Узловая – «город воинской доблести». Узловая в годы Великой Отечественной войны.  |  |
|    | <b>Устный журнал «Край родной, навек любимый» (1ч)</b>  |  |
| 17 | Устный журнал «Край родной, навек любимый»  |  |

## Программное обеспечение и интернет-ресурсы

| № п / п | Наименование интернет-ресурса          | Электронный адрес   |
|---------|--|---|
| 1       | Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове       | <a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>   |
| 2       | Музей «Филимоновская игрушка»          | <a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>   |
| 3       | Народные промыслы                      | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 4       | История тульской гармонии              | <a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>   |
| 5       | Тульский пряник                        | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 6       | Музей «Тульский пряник»                | <a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a> |
| 7       | Музей «Тульские самовары»              | <a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a><br><a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>   |
| 8       | Путеводитель по Туле                   | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 9       | Музеи Тулы                             | <a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>   |
| 10      | Тула: экскурсии по городу              | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 11      | Тульский Кремль                        | <a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>   |
| 12      | Башни Тульского кремля                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>   |
| 13      | Вокруг Кремля                          | <a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>   |
| 14      | Вдоль старинных купеческих улиц        | <a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>   |
| 15      | По главной улице Советской             | <a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>   |
| 16      | Тульский областной краеведческий музей | <a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 17 | Тульский областной художественный музей  | <a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>   |
| 18 | Музейно-выставочный центр «Тульские древности»   | <a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a><br><a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a><br>Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле<br><a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a><br>Зал 2. «Секреты тульских мастеров»<br><a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a> |
| 19 | Историко-мемориальный музей Демидовых  | <a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru</a>   |
| 20 | Музей П.Н. Крылова   | <a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru</a>   |
| 21 | Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта | <a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>   |

## Список литературы.

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Деделов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.