

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главная цель воспитания в МБОУ СОШ №22 в 2021 – 2022 учебном году – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками.

В 2021 году разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №22, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №22.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Запланированные традиционные ключевые общешкольные дела или КТД:

Название	Класс	Дата	Выполнение	% охвата
День знаний	1-11	01.09.2022	выполнено	100%
День самоуправления	1-11	05.10.2022	выполнено	100%
День матери	1-11	26.11.2022	выполнено	100%
День освобождения Узловой	1-11	14.12.2022	выполнено	100%
Новый год	1-11	25.12.2022	выполнено	100%
Рождественские Святки	1-11			
Масленица	1-4	04.03.2022	выполнено	100%
День Победы	1-11	06.09.2022	выполнено	100%
Последний звонок	1,9,11	24.05.2022	выполнено	100%
Выпускной вечер	9-11	24.06.2022	выполнено	100%

14.12.2021 – приняли участие в XVI Рождественских образовательных чтениях в онлайн формате «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона».

В конкурсе «Красота Божьего мира» приняли участие 23 учащихся, среди них 1 победитель, 2 призера в номинациях «ДПИ».

В муниципальном конкурсе «Созвездие талантов» приняли участие 13 человек, среди них 1 победитель, 1 призер в номинации «Вокал», 2 победителя в номинации «Художественное слово», 3 победителя, 4 призера в «ИЗО», 2 призера в «ДПИ».

В областном конкурсе «Память» стали призерами.

В муниципальном конкурсе юных экскурсоводов «Наука + фантазия» стали призерами.

Во всероссийском «Культурном марафоне» получили 5 сертификатов.

Областной фестиваль-конкурс «Из чистого истока» - два победителя.

Учащиеся приняли участие в XIX районных литературно-краеведческих чтениях «Имя в летописи города. На службе науке».

С 04.10 по 10.10 волонтеры провели акцию «Осенняя неделя добра».

В 2021-2022 году в рамках сотрудничества с Узловским благочинием, с Узловским казачеством, районной библиотекой проведены мероприятия:

10.09.2021 Встреча с писателем Владой Васильевой (библиотека)

15.09.2021 Я – молодой, выбор - за мной! (библиотека)

29.09.2021 Заочная экскурсия в Узловский краеведческий музей

14.10.2021 «Язык – живая душа народа» ко Дню русского языка (библиотека)

14.10.2021 Урок финансовой грамотности (библиотека)

27.10.2021 Диктант «Оборона Тулы» (библиотека)

15.11.2021 Час толерантности «Мир, который мы создаем» (библиотека)

13.12.2021 День освобождения Узловой (библиотека)

14.12.2021 Урок мужества (библиотека)

- 16.12.2021 Светлый День освобождения (библиотека)
- 17.12.2021 выставка «Без срока давности» (ДДЮТ)
- 17.12.2021 Квест-игра к 80-летию освобождения Узловой (краеведческий музей)
- 29.12.2021 Новогоднее представление (краеведческий музей)
- 14.01.2022 Веселые колядки (краеведческий музей)
- 18.01.2022 Литературный час «Были и небылицы от Юрия Юркова» (библиотека)
- 21.01.2022 Урок права «Экзамен на гражданина России» (библиотека)
- 26.01.2022 Урок мужества «Непокоренные» (библиотека)
- 14.03.2022 «День православной книги» (библиотека)
- 14.04.2022 Литературный час, посвященный 115-й годовщине со дня рождения Зои Ивановы Воскресенской в 3 классе (библиотека)
- 15.04.2022 Познавательное мероприятие «Эпоха Петра I» (краеведческий музей)
- 27.04.2022 Встреча с детскими поэтами Скоропуповой Еленой Владимировной и Слугиным Валерием Васильевичем
- 11.05.2022 Квест –игра «Маршрут 41-45» (краеведческий музей)

Приняли участие в мероприятиях:

На внешкольном уровне:

- уборка у обелиска в деревне Супонь
- уборка у обелиска в деревне Пашково
- участие во всероссийском субботнике
- Вахта памяти – Пост №1 у могилы неизвестного солдата
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»,
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Встречи:

- с представителями МВД (Бабкина Марианна Александровна)
- с инспектором УФСИН (Хохлов Андрей Владимирович)
- с представителями МЧС (Перегудов Александр Юрьевич)
- с Узловскими детскими поэтами Скоропуповой Еленой Владимировной и Слугиным Валерием Васильевичем
- с писателем Владой Васильевой

Для жителей микрорайона, участников войны провели 06.05.2022 большой праздник, посвященный Дню Победы, смотр строя и песни

13.05.2022 Приняли участие в районной спартакиаде «Спортландия – 2022» (Команда «Рваный кед» дети +педагоги)

Спортивные соревнования:

Название	Уровень	Результат
Соревнования «Шиповка юных»	Муниципальный	1 место
«Легкоатлетический кросс»	Муниципальный	6 место
Силовое многоборье	Муниципальный	6 место
Футбол	Муниципальный	8 место
Волейбол	Муниципальный	8 место

Плавание	Муниципальный	4 место
Эстафета 9 мая	Муниципальный	3 место
Легкая атлетика	Муниципальный	3 место
ГТО	Муниципальный	21-золото, 2-бронза
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	1 победитель

На школьном уровне:

- День знаний,
- День учителя,
- День Матери,
- День освобождения Узловой,
- Новогодние представления,
- Рождественские Святки,
- Масленица,
- 9 мая,
- Последний звонок,
- Выпускной вечер
- Праздник посвящения в первоклассники
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Осенняя неделя добра
- Фестиваль инсценированной патриотической песни
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Неделя памяти жертв Холокоста»
- «А ну-ка, парни»

Месячники:

- ЗОЖ
- Военно-патриотической работы

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в ДОО «Алые паруса», в совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одно из мероприятий
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ключевые школьные дела проводились, но изменился их формат: мероприятия переносились в классы, проводились дистанционно.

Динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников

2017		2018		2019		2020-21		2021-2022	
Всего обученных	Победителей и призеров								
623	Международные - 2	690	Международные - 1	715	Международные - 4	744	Международные - 1	788	Международные - 9
	Всероссийские - 34		Всероссийские - 20		Всероссийские - 9		Всероссийские - 32		Всероссийские - 62
	Региональные - 2		Региональные - 2		Региональные - 2		Региональные - 4		Региональные - 8
	Муниципальные - 21		Муниципальные - 21		Муниципальные - 25		Муниципальные - 29		Муниципальные - 72
	Участников - 153		Участников - 191		Участников - 213		Участников - 195		Участников - 245

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Единые тематические уроки:

- Урок Знаний
- Всероссийский урок МЧС
- Всероссийский урок «Большая перемена»
- Урок Арктики
- Уроки финансовой грамотности
- Киноурок о защитниках Тулы
- Урок в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года «My money Fest»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета осуществлялось в разнообразных формах на следующих уроках в начальной школе:

- **1а класс**, Большакова О.А. Окружающий мир. Урок — исследование «Органы чувств». Работа в группах на данном уроке была направлена на развитие творческой личности, способствовала формированию у обучающихся исследовательских навыков, сплочению детского коллектива и воспитанию культуры поведения при совместной деятельности.
- **4а класс**, Мишина Н.Ю. Изобразительное искусство. Урок — сказка «Год не неделя — двенадцать месяцев впереди. Иллюстрация к сказке». Целью урока: воспитание познавательного интереса к искусству и природе, развитию творческого и художественного мышления, воображения и фантазии обучающихся.
- **2б класс**, Ильинова О.А. Родной (русский) язык. Урок — театрализация «Самовар кипит — уходить не велит». Дети познакомились с историей Тульского самовара и пряника, узнали о традициях русского чаепития. На уроке были созданы условия для воспитания чувства гордости за свою малую Родину, для формирования культуры поведения, навыков этикета и здорового образа жизни, творческих способностей второклассников.
- **2в класс**, Капустина Т.В. Литературное чтение. Урок — путешествие. «Страна верных друзей. В.А. Осеева. «Три товарища». Урок направлен на развитие личностных качеств и моральных норм поведения, на формирование чувства дружбы, товарищества, чуткости по отношению к сверстникам.

- **4в класс**, Шитикова М.Е. Окружающий мир. Урок мужества «Великая Отечественная война и великая Победа» был нацелен на воспитание человека-гражданина и патриота, проявляющего уважение к людям старшего поколения и готового защищать мир и свое Отечество.
- Урок – путешествие в **4б** классе «Способы физкультурной деятельности. Проведение оздоровительных занятий в режиме дня» способствовал воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни, сохранению своего здоровья.
- Урок – размышление в **4б** классе «Приют спокойствия трудов и вдохновенья...» Музыкальность поэзии А.С.Пушкина» формировал высокие духовно-нравственные потребности, любовь и интерес к музыкальному искусству, к поэзии А.С.Пушкина, чуткость к красивому.

А также прошли уроки учителей-предметников с воспитательным компонентом.

Учителя истории и обществознания провели Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Международного Дня памяти жертв Холокоста Дню российской науки. Также прошел урок «День воссоединения Крыма и России», Международный день освобождения узников фашистских лагерей.

На уроке в 7а классе по финансовой грамотности «Как спланировать нужные покупки: учишься считать деньги по-взрослому» учащимся было предложено принять участие в обсуждениях жизненных ситуаций; рассмотреть и обсудить различные планы личных накоплений для дорогостоящей покупки.

Учителем биологии в 7-х классах проведен конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», который способствовал ценностному отношению к здоровью.

В 8-х классах прошла квест-игра «Отходы в доходы».

В 9-х классах проведена акция «Экологический десант».

Учителями математики регулярно проводятся интеллектуальные игры: математический турнир, математический КВН, игра «Кто хочет стать суперматематиком».

На уроке астрономии в 10а классе «Мы первые покорили космос» учащиеся совершили исторический экскурс в мир космонавтики.

Урок-исследование по физике в 11 классе «Молитва в звуке» способствовал развитию духовно-нравственных качеств у учащихся.

Учителями русского языка и литературы проведены уроки «Нобелевские лауреаты», «Поэт золотой бревенчатой избы» для старшеклассников.

Урок музыки в форме музыкально-литературной гостиной «Любовь – волшебная страна» для 8 классов.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы

используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Анализ показал, что учителя проводят воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 20 объединениях дополнительного образования школы работали 25 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 76% учащихся от общего числа учеников школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2021 - 2022 учебном году все кружки зарегистрированы на сайте по дополнительному образованию в Тульской области (АИС-навигатор), все кружки прошли экспертизу и программы одобрены модератором. В системе дополнительного образования учебные объединения работали по направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое,
- туристско-краеведческое
- техническое.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, некоторые занятия были вынесены на субботу.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты.

Результаты работы воспитанников кружков дополнительного образования высокие – это победители и призеры конкурсов различного уровня: районного, областного,

Всероссийского. Отрадно, что в кружках занимаются дети из социально неблагополучных, опекунских и приемных семей.

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество - 740		
	объединений	групп	обучающихся
физкультурно-спортивная	1	2	40
Туристско-краеведческая	1	2	40
естественнонаучная	10	12	240
Техническая	1	2	40
социально-педагогическая	7	19	380

В 2021-22 учебном году работали кружки:

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./инд.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	Макарова Е.В.	2	2/0	1	70
				6а кл, 6б кл		
Туристско-краеведческая	Юные туристы	Галкина Л.В.	2	2/0 5а,5в	2	70
Естественнонаучная	За страницами учебника химии	Чиркова М.Ю.	2	2/0 9а, 11а кл	2	68
	Увлекательная генетика	Карманникова М.В.	1	1/0 9в кл - 1	1	34
	Занимательная химия		1	1/0 9б кл - 1	1	34
	Многообразие органического мира		1	1/0 10а кл - 1	1	34
	Крепкий орешек	Кузнецова А.В.	1	1/0 9а кл - 1	1	34
	Математика может быть интересной		1	1/0 5б кл - 1	1	35
	Занимательная математика	Горьковцева С.А.	1	1/0 7а кл - 1	1	35
	Юный математик		1	1/0 9в кл - 1	1	34
	Математика вокруг нас	Прохина И.П.	2	1/0 8б кл - 1	1	70
	Занимательная физика	Воронцова Н.А.	2	2/0 10а кл - 1 11а кл - 1	2	68
Техническая	Робототехника	Корсакова В.С.	2	2/0 8а кл - 1 9б кл - 1	2	70
Социально-педагогическая	Движение без опасности	Гесс Д.Ю.	1	1/0 5в кл - 1	1	35
	Основы семейной жизни	Герасимова Е.А.	2	2/0 7б кл - 1 8в кл - 1	2	70
	Занимательная история	Катылкина Ж.В.	1	1/0 11а-1	1	34
	Юный историк		2	2/0	2	70

Общекультурное															
Умелые ручки	0,4	0,4	0,4	0,4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,85/124
Социальное															
Забота	0,4	0,4	0,4	0,4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,85/124
Итого	2	26													

Учебный план по внеурочной деятельности ФГОС ООО 2021-2022 учебный год

Название кружка/ Направление	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Кол-во часов в неделю/год по направлению
Спортивно-оздоровительное																	
Движение	1	1	1	1	1	1	1										7/245
Олимпиец								1	1	1	1	1	1	1	1	1	9/312
Духовно-нравственное																	
ОДНК НР	0,5	0,5	0,5				0,5										2/70
Общеинтеллектуальное																	
Путешествие с английским				0,5	0,5	0,5			0,5								2/70
Английский для общения											0,5						0,5
Современный английский														1			1/34
ИКТ								0,5		0,5		0,5	0,5			0,5	2,5/87
Общекультурное																	
Чудесная мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										3,5/122,5
Социальное																	
Я в современном мире								0,5	0,5	0,5					0,5		2/85
Человек и общество											0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	2,5/86,5
Итого	2	32															

Учебный план по внеурочной деятельности ФГОС СОО 2021-2022 учебный год

Название кружка/ Направление	10а	11а	Кол-во часов в неделю/год по направлению
Спортивно-оздоровительное			
ЗОЖ	1		1/35
Духовно-нравственное			
Цена Великой		0,5	0,5/17

Победы			
Общеинтеллектуальное			
Современный английский		0,5	0,5/17
Основы финансовой грамотности	0,5		0,5/17,5
Общекультурное			
Культура речи		1	1/17
Социальное			
Моя профессиональная перспектива	0,5		0,5/17,5

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. В рамках курса «Я в современном мире» поддерживаются учащиеся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Курс «Чудесная мастерская» направлен на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование вкуса и умения ценить прекрасное. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности. Программы всех заявленных курсов выполнены.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Воспитательная работа в нашей школе – это сотрудничество, соавторство и взаимодействие учителей, учащихся и их родителей. Решение проблемы повышения качества воспитательной работы в школе мы видим в повышении уровня самоуправления школьников. Практикуем активные формы воспитательной работы, которые позволяют проявить ученикам свои творческие способности, лидерские качества, и обеспечивают эмоциональную раскрепощенность детей.

В нашей школе **система детского самоуправления школьников** реализуется через:

- Совет обучающихся (старшеклассники)
- Совет старост (старостат)
- Совет ДОО «Алые паруса» (5-8 класс), который является частью детского городского объединения «РОССИЧ»
- Совет первичного отделения РДШ
- Совет волонтерского отряда «Новое поколение»
- Совет юнармейского отряда «Патриоты»
- Совета медиаторов

Еженедельно проходят заседания Совета старост, ежемесячно – Совета обучающихся. Ребята проявляют инициативу по проведению различных школьных дел. В 2021 - 2022 учебном году продолжалась работа ДОО «Алые паруса». За год было проведены заседания Совета актива (один раз в месяц), на которых рассмотрены следующие вопросы: выборы Совета актива ДОО «Алые паруса», распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации и проведению мероприятий и акций.

В 2021-2022 году состав ДОО «Алые паруса» 337 человек, школьный совет обучающихся – 18 человек, первичное отделение РДШ – 17 человек. Работа в ДОО ведется в соответствии с программой ДОО «Алые паруса» на основе индивидуального

подхода к деятельности детских общественных объединений школы. Кроме участия детских общественных объединений во всероссийских, областных, районных мероприятиях, предусмотрена работа объединения по различным направлениям деятельности в рамках школы. Начало работы - сентябрь 2021 г. - финал - май 2022года.

Участники работают по маршрутам:

- «Активноград»;
- «Патриотический»;
- «Досуговый».

СЕНТЯБРЬ		
№	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11 классы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы
3	Сбор ДОО «Алые паруса» и Школьного Совета обучающихся	5-11 классы
4	Концерт «Страна выбирает!»	1-9 классы
5	Районный конкурс первичных организаций РДШ «О нас!»	Актив ДОО «Алые паруса»
ОКТАБРЬ		
1	Акция «Осенняя неделя добра»	1-11 классы
2	Конкурс-выставка «Осенний вернисаж»	1-11 классы
3	День Учителя, день самоуправления	1-11 классы
4	Акция «День урожая»	1-9 классы
5	Акция «С днем рождения РДШ!»	Актив ПО РДШ
6	День отца, зарядка с папой	1-4 классы, 7в, 8а
7	Смотр классных уголков	1-11 классы
8	Неделя памяти, посвященная О.Смирновой и С. Смоленскому	5 классы
9	Фотоконкурс «Удивительный мир природы в Узловой»	6г, 7а, 8а, 10
НОЯБРЬ		
1	Акция «Мы едины»	1-11 классы
2	Проект «Школьная классика»	Актив ПО РДШ
3	Конкурс социальных проектов «Твой след на планете»	Актив ДОО «Алые паруса»
4	День Матери	1-11 классы
5	Созвездие талантов	1-11 классы
ДЕКАБРЬ		
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11 классы
2	День неизвестного солдата	1б, юнармия, 8а
3	Уроки мужества, посвященные Дню освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков	1-11 классы
4	Новый год	10 класс
ЯНВАРЬ		
1	Конкурс «Красота божьего мира»	2-9 классы
2	Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11 классы
3	Районный конкурс социальной эко-рекламы «Сохраним природу вместе»	Актив ПО РДШ, 2 место
ФЕВРАЛЬ		
1	Районный военно-патриотический марафон «Во	1-11 классы

	славу Отчезества!»	
2	Конкурс «Память сильнее времени!»	1-9 классы
3	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Актив ПО РДШ
МАРТ		
1	Акция «Спорт вместо наркотиков»	1-11 классы
2	Смотр-конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	1-4 классы
АПРЕЛЬ		
1	Акция «Письма из дома»	5-8 классы
2	Выставка «Пасхальное чудо»	1б, 1г,3в
МАЙ		
1	РДШ поет песни победы	3б, 6а, 6г,7б, 8а
2	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна победы»,	1-11 классы
3	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1-11 классы
4	Фестиваль «От пионерии до РДШ»	7в, Актив ПО РДШ

Достижения ДОО «Алые паруса».

Участие во всероссийских акциях:

- «Осенняя неделя добра»
- «День урожая»
- «День неизвестного солдата»

Региональные акции:

- «Голубь мира»
- Проект «Письма из дома»
- акция «РДШ поет песни победы»
- Акция «С Днем рождения РДШ»
- Конкурс видеороликов «О нас!»
- Конкурс социальных проектов «Твой след на планете!»
- Фотоконкурс «Удивительный мир природы Узловой»

Муниципальные акции:

- «Память сильнее времени»
- Районный конкурс социальной эко-рекламы «Сохраним природу вместе» 2 место
- Фестиваль «От пионерии до РДШ»

В течение 2021 – 2022 года работал **волонтерский отряд «Новое поколение»**. Волонтерский отряд «Новое поколение» состоит из 15 добровольцев - учащиеся 8 -11 классов. Все члены отряда зарегистрированы на портале «DOBRO.RU».

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- гражданско-патриотическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание;

- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- помощь и поддержка различным категориям граждан.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года руководителем движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Прежде всего, они были задействованы в акциях, гражданско-патриотической направленности и социальной значимости:

- «Осенняя неделя добра»;
- «Неделя толерантности»;
- «Международный день инвалидов»;
- «Старость в радость».

Ребята реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение к здоровому образу жизни:

- общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
 - акция «Моё здоровье – моё право!»;
 - марафон «Спорт против наркотиков»;
 - акция «День без табака»;
 - конкурс видеороликов. Районная акция «Спорт вместо наркотиков»;
 - международная социальная акция «Здоровое питание школьника» (победитель).
- Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:
- собрание волонтерского отряда «Утверждение плана работы на 2021 - 2022 год»;
 - тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- организация и проведение экологических субботников;
- операция «Память» (уборка мест захоронений ветеранов ВОВ).

Проводили творческие мероприятия

- Акция «День отца»
- Акция «Поздравь своего учителя»
- Акция «День народного единства»
- Акция «День матери»
- Акция «С Новым годом!»
- Районный фестиваль волонтерских отрядов «ЗОЖ – это драйв!»

Достижения волонтерского отряда за 2021-2022 учебный год:

- Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» - 2021 (участники)
- Районный конкурс агитбригад волонтерских отрядов «Путь волонтера – дорога добра!» (2-е место)
- Районный конкурс юных экскурсоводов «Наука + Фантазия» (2-е место)
- Региональный фотоконкурс «Моя малая Родина»
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»
- Районный конкурс юных экскурсоводов «Наука + фантазия»

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Отчёт о работе юнармейского отряда «Патриоты» в 2021 – 2022 учебном году.

Первые шаги по созданию юнармейского отряда в школе были предприняты в марте 2019 года. Именно тогда был составлен предварительный список Учащихся, желающих присоединиться к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия». Официальной датой создания юнармейского отряда «Патриот» МБОУ СОШ №22 г. Узловая можно считать 07 мая 2019 года. Именно в этот день на территории военно-мемориального комплекса «Памятник войнам-зенитчицам» состоялась торжественная церемония принятия в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в г. Узловая и Узловском районе. Более 100 школьников из разных школ получили значки «Юнармеец» и приняли присягу юнармейца. Таким образом, в школе был создан отряд численностью 20 человек. Руководителем отряда был назначен преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 22 г. Узловая Д.Ю. Гесс. Большой вклад в организацию работы отряда внесли классные руководители и администрация МБОУ СОШ № 22.

За 2021 – 2022 год юнармейский отряд школы принял участие в мероприятиях областного, муниципального и школьного уровней:

- шефство над мемориальным комплексом памяти войнам ВОВ в д. Супонь,
- шефство над обелиском в деревне Пашково.

Отрядом был проведен комплекс работ по уборке территории, побелке и окраске элементов комплекса. Данное мероприятие проходило в тесном сотрудничестве с администрацией пос. Каменецкого.

Знаменная группа юнармейцев приняла активное участие:

- в школьном торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы;
- во Всероссийской акции «Вахта памяти» (учащиеся несли почетный караул на посту №1 на Вечном огне г.Узловая);
- отряд в полном составе принял участие в городском параде Победы;
- члены отряда приняли участие в финальном этапе районной военно-спортивной полицейской игры «Щит и меч», где заняли призовые места;
- участие в акции «Блокадный хлеб»;
- участие в акции «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- участие в смотре строя песни для начальной школы (показательные выступления)
- участие в конкурсе инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- участие в конкурсе рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях по возложению живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- участие в акциях «Поздравление ветеранов»;
- участие в акции Защитник Отечества.

Юнармейцы школы приняли активное участие в проведении школьного субботника. А также в Марафоне патриотической работы в январе-феврале. При участии юнармейцев проведены: вечер памяти войнам-интернационалистам, классные часы, соревнования по ОВС, общешкольные соревнования « Рыцарский турнир», митинг у памятника «Черный тюльпан». Участники отряда приняли активное участие во Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности». Отряд и в будущем планирует вести активную военно-патриотическую работу, принимать активнейшее участие в жизни школы, города и района. Вся запланированная работа по гражданско-патриотическому направлению выполнена.

В 2021 - 2022 году медиаторы-сверстники (учащиеся 10 класса) приняли участие в областном заочном этапе конкурса видеороликов «Курс юного переговорщика».

Совет медиаторов принимает в решении конфликтных ситуаций, являются волонтерами, обучившимся по программе «Курс юного переговорщика». Помогают проводить профилактические занятия для учащихся младших классов. При участии медиаторов-сверстников реализованы 2 восстановительные программы.

МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа классных руководителей была направлена на изучение особенностей классного коллектива, организацию интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел с учащимися вверенного ему класса, формирование традиций классного коллектива, класса.

Каждый класс принял участие в следующих мероприятиях:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Праздник осени;
- Тула – город мастеров;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Концерт ко Дню выборов;
- районный фестиваль «Созвездие талантов»;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Вахта памяти ко Дню освобождения Узловой
- День отца;
- Выставка детского творчества «Подарок маме»
- Конкурс семейных газет с новогодней тематикой;
- Конкурс «Красота Божьего мира»;
- Конкурс скворечников и кормушек для птиц «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»;
- Праздник Последнего звонка;
- Масленица;
- Конкурс «Я – исследователь»;
- Конкурс - смотр строя и песни;
- Проводы Азбуки (1 классы)
- Единый урок памяти в 1-11 кл. «Пусть не будет войны никогда»;
- Классные часы, посвященные подвигу Зои Космодемьянской;
- Месячник ЗОЖ
- Марафон военно-патриотической работы;
- Месячник профилактики употребления ПАВ

Проведены классные часы.

1 класс	«Внешний вид ученика — лицо класса» «Внимание, дети!» (с привлечением сотрудников ГИБДД для беседы по правилам дорожного движения). «Перемена с увлечением» «До свидания , 1 класс»
2 класс	«С кем бы ты хотел дружить?» «Личная безопасность дома и на улице» «Символы России» «Пусть не будет войны никогда»
3 класс	«Уроки безопасности» «Классный час, посвящённый освобождению Узловой от немецко —

	фашистских захватчиков» Виртуальная экскурсия Урок-игра «Правила обращения с лекарствами и безопасность при природных катаклизмах» «Гигиена питания» «Защитники Отечества» «День славянской письменности и культуры»
4 класс	Классный час ко Дню народного единства «Когда мы едины - мы непобедимы» «Новое о светофорах» Путешествие в страну Здоровья «Гигиена питания» «Прощай начальная школа»
5 класс	«Изучение «Правила поведения обучающихся» «Умеешь ли ты вести себя в общественных местах?» «Можно ли изменить свой характер?» «Профессии наших родителей (встреча с родителями)»
6 класс	«Вечные ценности человечества» Откровенный разговор «Трудности в учебе» «Выбираем работу по душе». Встреча с людьми разных профессий» Беседа «Иметь свое мнение – это важно?»
7 класс	Диспут «Мои «хочу» и мои «могу»». Интерактивная игра «Скажи, кто твой друг и...». Беседа «Вверх по лестнице жизни» Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.
8 класс	Аукцион мнений «Умею ли я любить?» Этическая беседа «Люди, без которых мне одиноко». Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить».
9 класс	Диспут «О дружбе и друзьях». Беседа «О товариществе и дружбе». Праздник «Всему начало любовь...» Нравственный экзамен «Счастливый билет моей судьбы». Дискуссия «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».
10 класс	Диспут «А если не получилось?.. Что дальше?» Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня». Этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?» Экскурсия в мир профессий «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?»
11 класс	Час общения «Какие воспоминания оставляю я о себе в школе». Дискуссия «Есть только миг между прошлым и будущим...» Самопрезентация выпускника «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» Конференция «Моя миссия в мире».

Все классные руководители участвуют в работе ШМО.

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах

В 2021 - 2022 учебном году в составе ШМО классных руководителей 27 человек. Методическая тема ШМО классных руководителей **«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»**. Основными задачами, поставленными перед ШМО классных руководителей на 2021 - 2022 учебный год, были следующие:

- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- оказание методической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
- изучение и обобщение интересного педагогического опыта.

Приоритетными направлениями работы в этом учебном году являлись:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классного руководителя в рамках реализации ФГОС;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

В течение учебного года проведено 5 заседаний: 2 – организационных и 3 тематических, где рассматривались вопросы, посвященные проблемам воспитания, взаимодействия семьи и школы, профилактики нарушений поведения у детей. Данные направления были представлены в следующих темах:

- «Школа и дети: проблемы адаптации»;
- «Дети группы риска: профилактика нарушений поведения»;
- «Круглый стол: работа классного руководителя с обучающимися».

Заместитель директора по ВР Дроздова М.Н. выступала по темам, освещавшим работу классных руководителей по организации досуга обучающихся, их занятости в кружках и секциях; план воспитательной работы школы на год; отчеты по внеклассной работе и значимые дела школы за каждую четверть; отчеты о мероприятиях по профилактике правонарушений и ведение документации (актов обследования) материально-бытовых условий жизни семей учащихся, находящихся под опекой.

Зам. директора по ВР Измайлова И.А. выступала по вопросам адаптации обучающихся группы риска, их трудностям в учебе и поведении.

Руководитель ШМО Герасимова Е.А. выступала по вопросам профилактики школьной дезадаптации, итогов мониторинговых исследований (СПТ, депрессивные и стрессовые состояния подростков).

Классные руководители 9-х классов Кулакова А.В., Кузнецова А.В., Воротилина Т.А.: о работе с учащимися группы риска.

Классный руководитель 7в класса Гольцверт И.В. о проблемах воспитания современных школьников.

В этом учебном году рассмотрение основных вопросов проходило в формате дискуссии, в целом они были посвящены проблемам адаптации, трудностям в обучении, поведении детей. Каждый классный руководитель продолжал работу над своей методической проблемой.

Важным направлением деятельности классного руководителя остается работа по развитию взаимодействия с семьей, сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, формированию доброжелательной атмосферы в классных коллективах. Необходимо уделять особое внимание работе с детьми группы риска с целью профилактики трудностей в поведении и обучении данной категории учащихся.

Классные руководители осуществляют профилактическую работу.

В 2020-2021 учебном году в группу риска вошли дети, имеющие по результатам мониторинговых исследований такие нарушения поведения как склонность к риску, импульсивность, подверженность влиянию группы и принятие асоциальных установок социума, а также эмоциональные проблемы (депрессивность и суицидальные тенденции). Это 45 подростков (7-11 классы), 9 из них имеют высокие показатели степени риска по обоим исследованиям. Со всеми подростками группы риска (100%) проведены индивидуальные беседы педагога-психолога, раскрывающие последствия рискованного поведения. Дополнительные консультации и беседы, касающиеся особенностей

характера, приемов совладания с негативными переживаниями проводились для 15 подростков группы риска (33%) по их инициативе. Для 8 родителей подростков группы риска также проведены консультации и беседы по проблемам детско-родительских отношений и нарушений поведения у детей. Привлечение родителей к обсуждению проблем воспитания по-прежнему остается актуальной задачей взаимодействия семьи и школы.

На начало 2021-2022 учебного года:

на внутришкольном учете состояло 8 учащихся, 8 семей;

на учете в ПДН – 1 учащихся, 0 семей;

на учете в КДН – 1 уч-ся, 6 семей.

На конец 2021-2022 учебного года:

на внутришкольном учете состояло 13 учащихся, 2 семьи;

на учете в ПДН – 3 учащихся, 7 семей;

на учете в КДН – 0 учащихся, 7 семьи.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания совета профилактики проводятся один раз в четверть.

С целью профилактики в 2021-2022 учебном году проведены:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела, месячники, акции, такие как: «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровое поколение», «Месячник патриотической работы», игра «Щит и меч», «Школа безопасности».

К работе с учащимися привлекался педагог-психолог.

Психодиагностика

С целью изучения особенностей адаптационного периода проводилось ежегодное комплексное двухэтапное психодиагностическое обследование первоклассников и пятиклассников. В нем приняли участие 80 первоклассников и 45 учащихся 5 классов. По результатам исследований можно заключить, что процесс адаптации детей к изменившимся школьным условиям прошел удовлетворительно. Позитивное отношение к школе и положительная мотивация учения в целом отмечается у подавляющего большинства обучающихся. Стабильное позитивное эмоциональное состояние характерно для большинства детей. Первоклассники, испытывающие серьезные когнитивные и коммуникативные трудности, обусловленные состоянием здоровья, находятся на особом контроле классных руководителей, школьного психолого-педагогического консилиума. В следующем учебном году будет продолжена работа с родителями обучающихся с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Также проводилась индивидуальная психодиагностическая работа (11 занятий) с обучающимися по запросу педагогов, родителей и по инициативе самих учеников. В ней участвовали 24 ребенка: начальная школа и дошкольники – 5 чел., учащиеся 7-9 кл. – 19 чел. Основные направления – диагностика к ПМПК (учебные трудности, нарушения

поведения), особенности характера и эмоционально-волевой сферы личности. Ведущее направление – диагностика личностных особенностей, 18 чел., 75%. Представлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута – 3 чел., (Бережной Я., 2в класс и два дошкольника), проведены 24 беседы с родителями, детьми и педагогами, разъяснены результаты тестирования и даны соответствующие рекомендации.

7-11 классы

С целью выявления подростков с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации проводились социально-психологическое тестирование и психодиагностика депрессивных и суицидальных тенденций, депрессивных состояний обучающихся 7-11 классов. В социально-психологическом тестировании приняли участие 249 чел. Предварительно группу риска составили 11% (27 чел.). В диагностике эмоциональных состояний, депрессивных и суицидальных тенденций участвовало 243 чел. Здесь группу риска (по критериям антивитальности) образовали 27 подростков (11%). При сопоставлении результатов выявлена группа учащихся, имеющих показатели риска как по первому, так и по второму исследованиям (9 чел., 4%). В нее вошли обучающиеся с такими особенностями характера и поведения, которые характеризуют их как «трудных». Все респонденты ознакомились с результатами обследования в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

Психологическое просвещение и профилактика.

Ведущее направление профилактической работы этого учебного года - сохранение и укрепление психического здоровья подростков, профилактика суицидальных тенденций, депрессивных состояний подростков, злоупотреблений ПАВ.

Проведено 151 мероприятие с учащимися, родителями и педагогами, из них – 104 с учащимися, 26 с родителями, 20 с педагогами. Проблематика:

- особенности характера и поведения, психологическая устойчивость;
- взаимоотношения со сверстниками, профилактика конфликтов;
- профилактика школьной дезадаптации.

Из 104 мероприятий с учащимися 76 бесед были посвящены разъяснению результатов СПТ и диагностики депрессивных и суицидальных тенденций. С каждым подростком из группы риска проведена индивидуальная беседа по личным результатам, в некоторых случаях – дополнительно беседа с родителями (6 чел.).

Консультирование, индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В этом учебном году проведено 19 консультаций и цикл индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с пятиклассником, обучающимся по программе для детей с ЗПР. Обратились за консультативной помощью 4 родителя, 2 подростка. Тематика консультаций: нарушения поведения у детей; детско-родительские взаимоотношения; эмоциональные проблемы.

Исследовательская деятельность.

В текущем учебном году школа принимала участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации: «Социально-психологическое тестирование», «Наркоситуация в стране», «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся». По результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким образом, воспитательная

работа, проводимая в школе в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, даёт положительные результаты.

2. В текущем учебном году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. Таким образом, можно заключить, что воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни, на укрепление семейных ценностей ведётся на достаточно хорошем уровне. Высокие устойчивые результаты по данным показателям наблюдаются на протяжении десяти лет.

Школьная служба медиации (примирения) функционирует в МБОУ СОШ №22 седьмой год, с 2015 года. В ее составе взрослые 3 чел.: куратор Дроздова М.Н., педагог-психолог Герасимова Е.А., родитель Гольцверт И.В., а также учащиеся, медиаторы-сверстники, прошедшие обучение в ЦДиК, 3 чел.

Основными задачами ШСП являются разрешение конфликтных ситуаций, достижение примирения конфликтующих сторон с тем, чтобы данные дела не передавались для рассмотрения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. В этой связи Школьная служба примирения сотрудничает с Советом профилактики, проводится профилактическая работа с родителями обучающихся, с самими обучающимися. Также в целях систематизации обращений в службу примирения выделен день рассмотрения заявок (каждый вторник).

За 2021-2022 учебный год службой примирения рассмотрено 5 заявок. По всем из них проведены восстановительные примирительные программы, результатом которых стало снятие остроты конфликта или его прекращение. В текущем учебном году дважды разбирались конфликтные ситуации между учащимися 5б класса, связанные с учеником, который прибыл в МБОУ СОШ №22 из другой школы. Помимо восстановительных программ, для развития дружеских отношений в классе педагогами-психологами проведены индивидуальные беседы с обучающимся и занятие с классом по профилактике конфликтов. Также в этом году медиаторы-сверстники (учащиеся 10 класса) приняли участие в заочном этапе конкурса видеороликов ШСП по итогам программы «Курс юного переговорщика».

Анализируя работу, в целом за 2020-2021 год, можно отметить, что классными руководителями проводилась разноплановая работа с учителями-предметниками, с педагогом-психологом, с родителями и общественностью. Поставленные задачи выполнены.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Одной из основных задач школы является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в школу и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе школы уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

1) участие родителей в управлении школой (совет школы, общешкольный совет родителей, классные родительские комитеты).

2) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы, родительский всеобуч);

3) вовлечение родителей в событийные дела школы (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы был создан общешкольный совет родителей и совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Свою работу совет строит на основе изучения общественного мнения, деятельность осуществляет гласно и открыто.

Вопросы, обсуждаемые на совете школы:

- обеспеченность школы учебниками;
- режим работы школы, готовность школы учебному году;
- организация системы оценки качества образования в школе;
- итоги проверки организации горячего питания обучающихся;
- итоги проверки учебных кабинетов и соблюдения норм и правил охраны труда в них;
- качество успеваемости обучающихся;
- подготовка к празднованию Нового года;
- каникулярный досуг школьников;
- отчет директора школы по итогам финансового года;
- об итогах мониторинга занятости учащихся во внеучебное время;
- отчет директора школы: анализ работы за прошедшей год и перспективы развития школы в новом учебном году (публичный доклад);
- об организации охраны школы;
- о медицинском обслуживании в школе, профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний гриппом и ОРВИ;
- о проблемах реализации ФГОС;
- организация работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей.

Общешкольные родительские собрания по параллелям были проведены в намеченные сроки (24.09.2021, 16.12.2021, 18.01.2022, 06.05.2022). На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: об организации горячего питания, приобретения школьной формы, обеспечение учебной литературой, социально – педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях». Рассматривался вопрос о жестоком обращении с детьми и многие другие вопросы.

1 раз в четверть проводились классные родительские собрания

1 класс

Организационное родительское собрание

«Трудности адаптации первоклассников»

«Родителям о внимании и внимательности»

«Эмоциональные состояния взрослого и ребенка. Что стоит за ними?»

«Перелистывая страницы учебного года.»

2 класс

«Особенности учебников, по которым учатся дети»

«Утомляемость ребенка, и как с ней бороться»

«Причины и последствия детской агрессии»

«Поощрение и наказание детей в семье»

4 класс

«Права и обязанности родителей и детей». Формирование общешкольного родительского комитета.

«Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника»

«Как научить ребенка жить в мире людей, Уроки этики для детей и родителей».

«Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурсно – игровая семейная программа.

5 класс

Трудности адаптации пятиклассников к школе.

О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника

Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

Здоровый образ жизни на примере родителей.

6 класс

Первые проблемы подросткового возраста.

Компьютер в жизни школьника.

Положительные эмоции в жизни школьника.

Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7 класс

Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.

Агрессия, её причины и последствия.

Учение с увлечением.

Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8 класс

О родительском авторитете.

Нравственные уроки моей семьи.

Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.

Психологические и возрастные особенности подростка.

9 класс

Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.

Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.

Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

10 класс

Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, спид) Что об этом нужно знать ?

Характер моего ребенка.

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

11 класс

Закон и ответственность.

Профессии, которые выбирают наши дети.

Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам.

Школа и родители – социальные партнеры по проведению досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности. Родители принимали активное участие в общешкольных делах и мероприятиях:

- Первый звонок,
- Последний звонок,
- День матери,
- Масленица,
- Рождественские святки,
- Конкурсы «Созвездие талантов», «Красота Божьего мира», конкурс семейных газет с Новогодней тематикой, конкурс инсценировок «Солдат умом и силой богат»,
- выставка творческих работ «Пасхальная радость»,
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Твори добро»,
- экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек, пластмассовых крышек,
- изготовление и развешивание кормушек и скворечников,
- фотоконкурс ко Дню Защитника Отечества «Семейный альбом», «Я помню, я горжусь!»,
- «День освобождения Узловой»,
- «Праздник Победы»,
- участие в месячнике здоровья.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на 2021 - 2022 учебный год. В настоящее время в школе насчитывается:

В настоящее время в школе насчитывается:

- 85 многодетные семьи, в них детей - 143
- 9 опекунских семей,
- 2 приемных семьи,
- 9 социально неблагополучных семей

На протяжении года ведется профилактическая работа с социально неблагополучными семьями, которая состоит в следующем. В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных социально неблагополучных семей, а также, учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На каждую семью заведена индивидуальная карта, в которой отражается работа с этими семьями. Комиссия в составе педагогов и администрации проводит рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября, а также в неблагополучные семьи 1 раз в квартал, а также по необходимости. Заместителем директора по воспитательной работе тщательно планируется работа с социально опасными семьями: составляется план работы совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, планируется просветительская работа с родителями. На заседаниях совета профилактики правонарушений, которые проводятся 1 раз в четверть, регулярно обсуждаются социально опасные семьи в присутствии представителя общешкольного совета родителей.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей

и интересов, а также потребности общества. Учителями начальных классов проведены классные часы:

- «Знакомьтесь! Профессия - ...!»,
- «Знакомство с профессиями родителей».
- «Угадай профессию по жестам»
- «Дорисуй», «Соотнеси предметы труда с профессией».

В 5-8 классах прошли такие классные часы как «Кем быть? Каким быть?», «Профессии моих родителей», «Классификация профессий», «Для чего люди работают?», «Идеальная профессия».

Школа сотрудничает с Узловским Центром занятости населения, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними учебными заведениями, внешкольными учреждениями.

Учащиеся 8-9 классов участвуют в проекте, посвященном движению «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Более 100 учащихся нашей школы активно участвуют в мероприятиях на электронной платформе «Билет в будущее». С учащимися работают педагоги-наставники, которые координируют действия учащихся.

В ноябре-декабре старшеклассники нашей школы приняли участие в акции «Обучение первой профессии». В соответствии с распоряжением правительства Тульской области от 15.07.2019 № 442-р «Об утверждении концепции создания в Тульской области центра опережающей профессиональной подготовки», на основании приказа министерства образования Тульской области от 07.10.2021 № 1310 «Об организации профессионального обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Тульской области в 2021 году» организовано обучение учащихся нашей школы в ГПОУ ТО "ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова". Ребята начали обучаться по программе профессионального обучения «Обходчик пути и искусственных сооружений». Преподаватели Грачев Александр Сергеевич и Колбенов Владимир Семенович провели первые занятия по темам «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте», «Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей и искусственных сооружений». 29.04.2022 состоялось вручение удостоверений учащимся 8-10 классов МБОУ СОШ №22, которые обучались по программе профессионального обучения первой профессии «Обходчик пути и искусственных сооружений». Директор ГПОУ ТО "ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова" Костин Александр Алексеевич поздравил ребят с получением документа, пожелал сделать дальнейший правильный выбор.

В ноябре-декабре прошел ряд профориентационных встреч.

30.11.2021 В рамках профориентации состоялась встреча сотрудников МЧС с учащимися 10а класса по набору кандидатов для поступления в образовательные учреждения МЧС России. Профессия спасателя и пожарного – одна из наиболее ответственных, поскольку предполагает ежедневную работу по спасению человеческих жизней и реагирование на различные оперативные события. Инспектор и дознаватель ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г. Донской Тульской области Шевченко П.Д. и Милов П.А. рассказали о том, что сотрудник «чрезвычайного» ведомства должен обладать не только профессиональными качествами, позволяющими выполнять поставленные задачи в срок, но и иметь высокие личностно-психологические характеристики. Старшеклассники узнали о порядке приема в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы. Представители МЧС рассказали о том, какие возможности раскрывает полученная профессия, какие направления деятельности в дальнейшем может избрать курсант.

16.12.2021 учащиеся 11 классов приняли участие в едином дне профориентации «Выбор профессии – путь к успеху», который прошел в онлайн-формате. Сначала ребята послушали выступление начальника Центра занятости Новосельцевой Ольги Владимировны. Затем послушали выступление представителей ВУЗов: Елены Волковой

(заведующая кафедрой «Биология» Естественнонаучного института ТулГУ), Игоря Агуреева (заведующий кафедрой «Автомобили и автомобильное хозяйство» Политехнического института ТулГУ), Ксении Китаниной (главный врач Медицинского клинического центра ТулГУ), Владимира Панина (доктор физико-математических наук, ректор ТГПУ им. Толстого), Валентина Леонова (профессор РХТУ им. Менделеева), Дмитрия Вента (доктора технических наук) и других.

В феврале (17.02.2022) ребята приняли участие в региональной акции «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященной празднованию Дня защитника Отечества. Состоялась встреча старшеклассников 10-11 классов с представителями ОМВД, военного комиссариата, МЧС и других ведомств. Перед учащимися выступили методист комитета образования Агалаков А.А, курсант военного училища Климов, представитель ОМВД Рязанцев С.В., представители казачества, инспектор ЦЗН г. Узловая Ходусова К.В. Цель мероприятия – познакомить учащихся с профессией военнослужащего. Защищать Родину – это значит быть патриотом своей страны. Военный любит и уважает свою родину, он оберегает ее от врагов и дарит спокойствие ее гражданам.

18.02.2022 была проведена беседа с учащимися 10-11 классов по набору кандидатов для поступления в образовательные учреждения МЧС России. Заместитель начальника 30 пожарно-спасательной части, Перегудов Александр Юрьевич, рассказал, что профессия спасателя и пожарного – одна из наиболее ответственных, поскольку предполагает ежедневную работу по спасению человеческих жизней и реагирование на различные оперативные события. Ребята узнали о порядке приема в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы.

18.02.2022 состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с инспектором ПДН линейного отдела полиции г.Узловая, капитаном полиции Бабкиной Марианной Александровной. Цель мероприятия – популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России. В ходе встречи выпускники узнали о порядке поступления в юридические вузы системы МВД России, особенностях учебного процесса и различных направлениях деятельности полицейских, о требованиях, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД России. Сотрудник полиции также познакомила подростков со спецификой своей работы, рассказала им об основных направлениях деятельности МВД.

21.03.2022 прошла встреча старшего инспектора филиала по Узловскому району ФКУУИИ УФСИН России по Тульской области Хохлова Андрея Владимировича с учащимися 10а класса. Инспектор рассказал учащимся об условиях и порядке поступления во Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. Данный ВУЗ осуществляет подготовку по специальностям юриспруденция, социальная работа и правоохранительная деятельность. Из лекции ребята узнали об особенностях учебы и организации свободного времени курсантов, а также о требованиях, предъявляемым к желающим стать курсантами ведомственных ВУЗов пенитенциарной системы, а также о последующем трудоустройстве выпускников в уголовно-исполнительную систему.

21.03.2022 в нашей школе состоялась профориентационная встреча с представителями ГПОУ ТО "Узловский машиностроительный колледж". Девятиклассники с интересом слушали об условиях поступления в колледж, о специальностях и профессиях, которые обучаясь в колледже можно получить, о сроках обучения и стипендиях. Учащиеся узнали о возможностях, которые перед ними открываются по окончании этого учебного заведения.

В рамках профориентационной работы 13.04.2022 состоялась экскурсия 8-х классов на завод «NAVAL». Завод NAVAL — предприятие полного цикла, включающее в себя цеха штамповки, сварки, окраски, сборки и производства деталей интерьера автомобиля. Экскурсия оказалась очень познавательной и интересной.

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь. Ориентация учащихся в океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации и становлении успешной личности ученика в будущем. 14.04.2022 в школе прошёл Единый день профориентации «Профессия – путь к успеху». Цель мероприятия - формирование ответственного отношения у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий и их особенностях. Учащиеся 10а класса посмотрели видеоролик, предоставленный УЦЗН о высших заведениях Тульской области.

В рамках работы «Школы профориентации» учащиеся 9-11 классов прошли диагностику на определение своих профессиональных интересов, высказали мнение о путях достижения намеченного профессионального пути, которую провела педагог-психолог Стрекалова Ольга Сергеевна. Результаты диагностики показали, что окончательно выбрали свою профессию в среднем 73% старшеклассников. На выбор профессии чаще всего влияют интерес к ней, возможность профессионального и личностного роста, престижность и высокая зарплата. Многие старшеклассники знают, в каких учебных заведениях можно получить выбранную профессию. Для осуществления своих профессиональных планов ребята серьезно готовятся к выбранной профессии (48%), общаются с людьми данной профессии (37%), изучают спрос на выбранную профессию на рынке труда (26%). Большинство учеников (96%) уверены, что родители согласятся с их выбором.

Регулярно 11-классники получают информацию о целевых местах в ВУЗах России.

Работа по данному модулю выполнена.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 82%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 52%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 77% 7а класса, у них высоко развито чувство патриотизма. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 7б класса (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция у учеников 6г (100%) и 5в (100%) классов. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 9а (93%) и 8б (90%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 8б (100%), 10а (85%) и 6а (83%). Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено только у учеников 8а класса (85%). Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства к своему душевному «я», негативное отношение у учеников 5а, 8в и 9б классов.

По результатам анкетирования педагогов, родителей выявлено, что 96% удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 94% учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям. Стороны воспитательной работы, на которые сделать упор в следующем учебном году: ориентация учителей на личные достижения ребенка; вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; организация взаимодействия классного руководителя с родителями; улучшение

санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для внеурочной деятельности; повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами с помощью электронных ресурсов.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей и задач добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогам-организаторам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Педагогу-психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.