

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 22,

протокол от 12.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ № 22

_____ М.Ю. Чиркова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 22
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22.

Учредитель: муниципальное образование Узловский район.

Юридический и фактический адрес: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д.3.

Телефон: 8 (48731) 6-17-37.

Электронный адрес ОУ: school22.uzl@tularegion.org.

Адрес сайта ОУ: <https://school22uzl.ru/>

Руководитель Марина Юрьевна Чиркова.

В 2023 году Школа работала в соответствии с Программой развития, разработанной на 2022 – 2027 годы (утверждена приказом от 20.12.2022 № 159 – д).

Целью нашего развития мы видим становление единого образовательного пространства и уклада школьной жизни как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у выпускников в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Подробно ознакомиться с Программой развития можно на сайте школы.

Реализуемые общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ СОШ № 22 являются:

- Общее собрание работников;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета обучающихся, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы. Работа Совета обучающихся организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на школьном сайте.

Тактическое управление МБОУ СОШ № 22 осуществляется администрацией школы.

№ п/п	Должность	ФИО	Телефон	Часы приема
1	Директор	Чиркова Марина Юрьевна	6-17-37	Понедельник 15.00-17.00
2	Заместитель директора по УВР	Прохина Ирина Петровна	6-13-36	Вторник 15.00 – 17.00
3	Заместитель директора по УВР	Измайлова Ирина Алексеевна	6-13-36	Среда 15.00 – 17.00
4	Заместитель директора по ВР	Дроздова Маргарита Николаевна	6-13-36	Четверг 15.00 – 17.00
5	Заместитель директора по АХЧ	Слепова Елена Федоровна	6-17-37	Пятница 15.00 – 17.00
6	Заместитель директора по безопасности	Литвиненко Юрий Николаевич	6-13-36	Понедельник 15.00-17.00

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 22

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 22 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

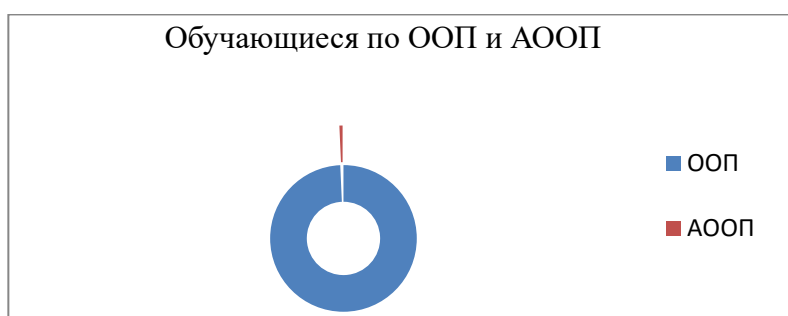
С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 22 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято Педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3-9 классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

Школа реализует следующие АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (ЗПР вариант 7.2, РАС вариант 8.3, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.



Профили обучения

Школа в 2022/23 учебном году работала по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучались в 10 классе литература и обществознание, в 11 классе – русский язык.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2023 году приняли новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Теперь школьники обучаются информационной безопасности, чтобы

избежать рисков в цифровой среде. Внесены коррективы в содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 22 выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

В 2023 учебном году в Школе обучались 6 детей с ОВЗ.

В 2023 году в школе в 32 классах очного обучалось - 833 человек. Из них в начальной школе (14 классов) – 356 человек, в 5-9 классах (16 классов) – 425 человек, в 10-11 классах (2 класс) – 52 человека. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Структура классов

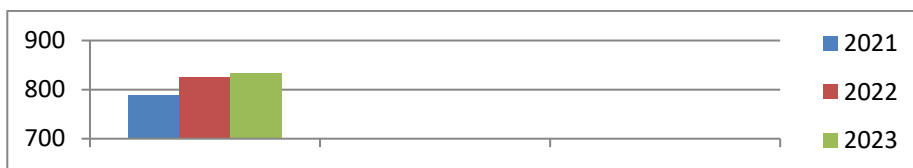
	Всего	Количество классов по уровням образования										
		Начальное общее				Основное общее				Среднее общее		
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего, из них	32	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1
Общеобразовательные	30	3	4	4	3	3	3	3	4	3		
Профильные	2										1	1

Количество обучающихся (очная форма):

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее				среднее общее		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего, из них	833	78	99	102	77	76	80	82	109	78	25	27

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у родителей.

Год	2021	2022	2023
На начало года	788	826	833



Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому) – 8

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обучались на дому	8	2		1			2		2		1	
Дети-инвалиды	11	4	1	1	1	2	1		1			
ОВЗ	6	3	1	1				1				

Воспитательная деятельность

Главная цель воспитания в Школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу по профилактике правонарушений и безопасности школьников;
- вовлекать учащихся во внешкольные мероприятия;
- развивать социальное партнерство;
- способствовать организации предметно-пространственной среды.

В школе разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №22, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №22.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно Рабочей программе воспитания по 11 модулям:

- «Основные общешкольные дела»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В 2023 году продолжилась церемония поднятия флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года №СК-295/6 и Стандартом от 06.06.2022.

Запланированные традиционные общешкольные дела или КТД:

Название	Класс	Выполнение	% охвата
День знаний	1-11	выполнено	100%
День самоуправления	1-11	выполнено	100%
День матери	1-11	выполнено	100%
День освобождения Узловой	1-11	выполнено	100%
Новый год	1-11	выполнено	100%
Рождественские Святки	1-11	выполнено	100%
Масленица	1-4	выполнено	100%
День Победы	1-11	выполнено	100%
Последний звонок	1,9,11	выполнено	100%
Выпускной вечер	9-11	выполнено	100%

Приняли участие в мероприятиях:

На внешкольном уровне:

- уборка у обелиска в деревне Супонь
- уборка у обелиска в деревне Пашково
- участие во всероссийском субботнике
- Вахта памяти – Пост №1 у могилы Неизвестного солдата
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Посылка солдату»
- Акция «Имя в летописи Узловского образования»
- Акция «Верни Герою имя»
- Акция «Патруль памяти»
- Акция «Герои нашего времени»

Встречи:

- с представителями МВД (младшим лейтенантом И.А.Акимов)
- с инспектором УФСИН (Хохлов Андрей Владимирович)
- с представителями МЧС (Перегудов Александр Юрьевич)
- с Узловскими детскими поэтами Скоропуповой Еленой Владимировной и Слугиным Валерием Васильевичем
- с писателем Владой Васильевой

- с журналистом, краеведом, писателем, Почетным гражданином города Узловая Т.Б. Сапрыкиной.

Для жителей микрорайона, участников войны провели 06.05.2023 большой праздник, посвященный Дню Победы, смотр строя и песни

Реализация Года педагога и наставника

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Соответствующий указ подписал президент страны Владимир Владимирович Путин. В МБОУ СОШ №22 прошло торжественное открытие тематического года. Открыла торжественную линейку директор школы Марина Юрьевна Чиркова. В рамках Года педагога и наставника в нашей школе проходили творческие конкурсы, мастер-классы, открытые уроки и другие мероприятия, посвященные тематическому году.

Ученики 11а класса приняли участие в районном конкурсе экскурсоводов «Я считаю своим наставником...» Темой выступления ребят, которое они представили на суд жюри, стала «Лучший наставник». Конкурсанты рассказали о своём любимом педагоге-наставнике Светлане Алексеевне Горьковцевой. Быть наставником, по словам ребят, значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к подлинно человеческому контакту с учениками, человеком с богатым внутренним миром и неиссякаемой жизненной энергией, которой хватает не только для себя, но и для личности ученика. Именно таким человеком они считают Светлану Алексеевну.

В 2023 году в России отмечается 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Эта дата совпадает с объявленным в стране Годом педагога и наставника. Имя Ушинского занимает особое место в мировой педагогике. Константин Дмитриевич Ушинский известен, как великий русский педагог, но не меньшую известность принесли ему и рассказы, написанные для детского чтения. В библиотеке МБОУ СОШ №22 была организована выставка, посвященная великому русскому педагогу и писателю.

06 марта 2023 на очередном занятии из цикла «Разговоры о важном» школьникам рассказали о проведении тематического года, посвященного учителям и наставникам. Занятие было направлено на то, чтобы объяснить детям значения понятий «педагог», «наставник», вызвать уважение к людям, которые посвятили свой труд воспитанию и обучению подрастающего поколения.

27 марта начал свою работу пришкольный лагерь «Непоседы». На время пребывания детей в школе работал отряд вожатых, в котором собрались самые активные, трудолюбивые и творческие ученики нашей школы, обладающие организаторскими способностями и проявляющие интерес к работе с детьми. Работа вожатого - одна из самых сложных и ответственных: необходимо многое знать, многое уметь, чтобы быть примером для подрастающего поколения во всем - а это не только большой труд, но и большая ответственность. Ведь каждый вожатый - наставник. На время пребывания детей в школе он должен стать для них - старшей сестрой или старшим братом. Для многих не секрет что учащимся легче найти подход, заинтересовать, привлечь и стать примером для младших школьников.

24 марта 2023 года в Тульском государственном музее оружия прошёл педагогический форум «Россия начинается с тебя!» Педагоги МБОУ СОШ №22 стали её участниками. С приветственным словом к участникам форума обратились Оксана Александровна Осташко, министр образования Тульской области, и Надежда Ивановна Калугина, директор ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», почетный гражданин Тульской области, кандидат социологических наук. На открытии форума были подняты вопросы о стратегиях воспитания в Тульской области, о роли Российского движения детей и молодежи в системе воспитания, организации досуга подростков и формирования их мировоззрения, о школьных музеях и их роли в современном воспитательном процессе, о реализации регионального проекта «История родного края – основа воспитания гражданина». В рамках форума была организована работа трех секций. В рамках первой секции прошла деловая игра «Деятельность Штаба воспитательной работы в образовательной организации».

На второй секции с докладами выступили директора и заместители директоров учебных заведений Тульской области. Работа секции была посвящена ценностным идеям воспитания и их реализации в детской организации, а также движениям школьников и их поддержке в школьных организациях.

Третья секция была посвящена воспитательному потенциалу музея образовательной организации. В своих докладах директора школ и руководители школьных музеев поделились своим опытом работы, подчеркнув, что школьные музеи занимают важное место в культурно-образовательном пространстве и сохранении исторической памяти.

В рамках Года педагога и наставника учащиеся 2в и 4в классов познакомились с уникальным человеком Мельниковым Владимиром Евгеньевичем, который 40 лет был директором средней школы в селе Акимо-Ильинке. За это время воспитал ни одно поколение достойных людей.

В Тульской области более 100 педагогических династий. Одна из самых больших по стажу педагогическая династия Тульской области – династия Мельниковых из Узловой. Её педагогический стаж – 995 лет, а возглавляет Владимир Евгеньевич, по образованию учитель химии-биологии, 47 лет отработал директором школы, 40 и которых был директором центра образования Акимо-Ильинский, награжден званием «Почетный работник общего образования РФ», знаком «За заслуги перед городом Узловая». Династия насчитывает 36 человек. 9 из них продолжают трудиться в настоящее время. Мельникова Наталья Владимировна - дочь Владимира Евгеньевича, окончила МПГУ им. В.И. Ленина, работает учителем начальных классов в МБОУ СОШ №22 г. Узловая. Стаж 7 лет. Лауреат областного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Награждена Почетной грамотой Министерства образования Тульской области.

27 марта в рамках Года педагога и наставника в Центре образования №59 «Личность» состоялось заседание педагогического совета Тульской области. В нем приняли участие более 400 представителей образовательного сообщества региона. «В Год педагога и наставника Министерство просвещения РФ определило приоритетные задачи. Главная из них – повышение престижа профессии педагога. При поддержке Губернатора Алексея Дюмина в Тульской области создается образовательная среда, которая соответствует современным требованиям и обеспечивает условия для всестороннего развития детей», – подчеркнула министр образования Тульской области Оксана Осташко.

На заседании обсудили изменения в образовательных стандартах, нормативные требования и новые подходы к формированию учебных планов и планов воспитательной работы, которые реализуются в рамках нацпроекта «Образование».

В практической части мероприятия состоялась презентация проектов по итогам смотра-выставки проектных решений "Школа Минпросвещения России", представленных образовательными организациями Тульской области. В выставку попали школы региона, которые успешно прошли самообследование на соответствие модели идеальной школы, разработанной ведомством.

Заместители руководителя МБОУ СОШ №22 Измайлова И.А. и Дроздова М.Н. представили свою разработку «Создание «Школы современного педагога» как носителя духовных и нравственных ценностей» в треке «Учитель».

30 марта вожатский отряд пришкольного лагеря «Непоседы» посетил музей образования Узловского района. Интересную и познавательную экскурсию провела Зябкина О.В., руководитель музея, которая была посвящена истории образования Узловского района. Ребята с удовольствием посидели за партами, посчитали на счетах, заглянули в портфели, играли в советские игрушки.

Педагог-наставник МБОУ СОШ №22 Мельникова Наталья Владимировна, учитель начальных классов, провела семинар-практикум на тему «Планирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО» для молодых специалистов. Одной из задач практического семинара было повышение уровня организации образовательной деятельности учителей начальных классов. Мельникова Н.В. проконсультировала по вопросам ведения документации, в том числе в электронном виде. Участники семинара познакомились с инновационными технологиями.

На сайте опубликована информация о педагогах-ветеранах, директорах школы: Богатове, Романове, Малькове, Астафьевой, Резвовой, Гусеве, Горбатове, Гессах, Галкиной и многих других.

Спортивные соревнования муниципального уровня:

№	Муниципальные соревнования	Кол-во участников	Итоги
1	«Шиповка юных»	12	3 место
2	Легкоатлетический кросс	20	1 место
3	Силовое многоборье	12	5 место
4	Первенство по волейболу	10	4 место
5	Лыжные гонки	12	5 место
6	Спортивное ориентирование	5	4 место
7	Первенство по баскетболу	10	4 место
8	Легкая атлетика		

Спортивные соревнования школьного уровня

№	Школьные соревнования	Кол-во участников	Итоги
1	Первенство по пионерболу 5 кл.	24	5б -1место
2	Первенство по пионерболу 6 кл.	24	6а-1 место
3	Первенство по пионерболу 7 кл.	18	7б-1место
4	Первенство по волейболу 8 кл.	18	8б-1место
5	Первенство по волейболу 9-11 кл.	45	10а-1место
6	Первенство по баскетболу среди 6 кл.		
7	Первенство по баскетболу среди 7 кл.		
8	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	30	11а -1 место

Значки ГТО: золотых – 20, серебряных – 8, бронзовых – 7.

ГТО 2023-2024 год

	Класс	Количество	Год участия
Золото	9-11	22	2023
Серебро	7-9	8	2023
Бронза	7-9	7	2023

На школьном уровне:

- День знаний,
- День учителя,
- Год педагога и наставника
- День Матери,
- День освобождения Узловой,
- Новогодние представления,
- Рождественские Святки,
- Масленица,
- 9 мая,
- Последний звонок,
- Выпускной вечер
- Праздник посвящения в первоклассники
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Осенняя неделя добра
- Фестиваль инсценированной патриотической песни
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Неделя памяти жертв Холокоста»
- «А ну-ка, парни»

Месячники:

- ЗОЖ
- Военно-патриотической работы

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в ДОО «Алые паруса», в совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одно из мероприятий
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми.

Динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников

2019-20		2020-21		2021-2022		2022-23		2023-24	
Всего обуч-ся	Победителей и призеров	Всего обуч-ся	Победителей и призеров	Всего обуч-ся	Победителей и призеров	Всего обуч-ся	Победителей и призеров	Всего обуч-ся	Победителей и призеров
715	Международные - 4	744	Международные - 1	788	Международные - 9	825	Международные - 12	826	Международные - 14
	Всероссийские - 9		Всероссийские - 32		Всероссийские - 62		Всероссийские - 65		
	Региональные - 2		Региональные - 4		Региональные - 8		Региональные - 8		
	Муниципальные - 25		Муниципальные - 29		Муниципальные - 72		Муниципальные - 83		
	Участников - 213		Участников - 195		Участников - 245		Участников - 362		

Реализация внешкольных мероприятий расширяет межличностные связи школьников, способствует обогащению их жизненного опыта.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Единые тематические уроки:

- Урок Знаний
- Всероссийский урок МЧС
- Всероссийский урок «Большая перемена»
- Уроки финансовой грамотности
- Киноурок о защитниках Тулы
- Урок в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи
- Урок цифры
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
- Киноуроки в школах России

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность 2023-2024

Обязательные курсы в 1-11 классах:

- «Разговоры о важном»
- «Профориентация»
- «Функциональная грамотность»

А также охвачены направления:

- духовно-нравственное
- патриотическое
- художественно-эстетическое
- проектно-исследовательское
- коммуникативное
- социальное

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 17 объединениях дополнительного образования школы работали 20 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 84% учащихся от общего числа учеников школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2023 - 2024 учебном году все кружки зарегистрированы на сайте по дополнительному образованию в Тульской области (АИС-навигатор), все кружки прошли экспертизу и программы одобрены модератором. В системе дополнительно образования учебные объединения работали по направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое,
- туристско-краеведческое
- техническое
- художественное.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты.

Результаты работы воспитанников кружков дополнительного образования высокие – это победители и призеры конкурсов различного уровня: районного, областного, Всероссийского. Отрадно, что в кружках занимаются дети из социально неблагополучных, опекунских и приемных семей.

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество - 780		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	3	6	120
Туристско-краеведческая	1	1	20
Естественнонаучная	3	3	75
Техническая	1	1	25
Социально-педагогическая	7	18	360
Художественная	2	2	40

Дополнительное образование

На базе школы создан театральный коллектив (кружок) «Арлекино», зарегистрирован во всероссийском перечне школьных театров.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Поддерживаются учащиеся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Развиваются творческие способности учащихся, формируется вкус и умение ценить прекрасное. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности. Программы всех заявленных курсов выполнены.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Воспитательная работа в нашей школе – это сотрудничество, соавторство и взаимодействие учителей, учащихся и их родителей. Решение проблемы повышения качества воспитательной работы в школе мы видим в повышении уровня самоуправления школьников. Практикуем активные формы

воспитательной работы, которые позволяют проявить ученикам свои творческие способности, лидерские качества, и обеспечивают эмоциональную раскрепощенность детей.

В 2023 году школа вступила во всероссийский проект «Движение Первых».

В нашей школе **система детского самоуправления школьников** реализуется через:

- Совет обучающихся (старшеклассники)
- Совет старост (старостат)
- Совет ДОО «Алые паруса» (5-8 класс)
- Совет первичного отделения Движения Первых
- Совет волонтерского отряда «Новое поколение»
- Совет юнармейского отряда «Патриоты»
- Совета медиаторов «Дорога к миру»

Еженедельно проходят заседания Совета старост, ежемесячно – Совета обучающихся. Ребята проявляют инициативу по проведению различных школьных дел.

Продолжалась работа ДОО «Алые паруса». За год было проведены заседания Совета актива (один раз в месяц), на которых рассмотрены следующие вопросы: выборы Совета актива ДОО «Алые паруса», распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации и проведению мероприятий и акций.

Состав ДОО «Алые паруса» 340 человек, школьный совет обучающихся – 18 человек, первичное отделение Движение Первых – 120 человек. В течение 2023 – 2024 года работал волонтерский отряд «Новое поколение». Волонтерский отряд «Новое поколение» состоит из 16 добровольцев - учащиеся 8 -11 классов. Все члены отряда зарегистрированы на портале «DOBRO.RU».

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях:

- Районный конкурс-фестиваль «Уникальный народ моей страны»
- Всероссийская акция «Посылка солдату»
- Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
- Акция «Герои нашего времени»
- Акция «Имя в летописи Узловского образования»
- Районный конкурс юных экскурсоводов
- Районный конкурс видеороликов «Мы – учителям!»
- Районный фестиваль «Уникальный народ моей России»

Акции и мероприятия, в которых принимал участие волонтерский отряд «Новое поколение»:

- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»
- Акция «Добро не уходит на каникулы»
- Акция «Окопная свеча»
- Акция «Дарите книги с любовью»
- Операция «Памятник» (рейд по уборке территорий около памятников погибшим воинам Великой Отечественной войны)
- Марафон «Знание о героях»
- Акция «Спасибо медикам!»
- Акция «Обменяй сигарету на конфету»
- Трудовая акция «Снежный десант»

Акции и мероприятия участников «Движения Первых»:

Сентябрь	Марафон Первых Тульской области: 1. Видеоролик «Идеальное 1 сентября» 2. Фотоколлаж «Игры нашего двора» 3. Видеоролик «Открывай страну» Посвящение младших школьников в Орлята России.
Октябрь	Районный конкурс «Если бы я был учителем» - грамота за участие. Марафон Первых Тульской области: 1. Видеоролик о ЗОЖ
Ноябрь	Цикл видеороликов «Разговор с учителем» Юннатский квиз Конкурс «Топ – 5...» Школьный концерт ко Дню Матери Районная акция «Вернитесь живыми!»

	Марафон Первых Тульской области: 1. Видеовизитка первичного отделения «Давайте знакомиться!»
Декабрь	Мастер-класс «Елочная игрушка Первых» Всероссийская акция «Елка благодарности Первых»
Январь	Всероссийская акция «Я – против нацизма»
Февраль	Районная акция «Красная гвоздика» Поездка на ВДНХ «Россия – страна возможностей»
Март	Районный конкурс «Ученик года»
Апрель	Всероссийская акция «Первые в космосе» Районный конкурс физминуток «Заряд-ка!»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа классных руководителей была направлена на изучение особенностей классного коллектива, организацию интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел с учащимися вверенного ему класса, формирование традиций классного коллектива, класса.

В 2023 году МБОУ СОШ №22 продолжила участие в проекте «Киноуроки в школах». Учащиеся 2в, 2г класса еженедельно проводят просмотр кинофильмов с обсуждением. А также с приглашением депутатов Узловского района.

Каждый класс принял участие в следующих мероприятиях:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Праздник осени;
- Тула – город мастеров;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Концерт ко Дню выборов;
- районный фестиваль «Созвездие талантов»;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Вахта памяти ко Дню освобождения Узловой
- День отца;
- Выставка детского творчества «Подарок маме»
- Конкурс семейных газет с новогодней тематикой;
- Конкурс «Красота Божьего мира»;
- Конкурс скворечников и кормушек для птиц «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»;
- Праздник Последнего звонка;
- Масленица;
- Конкурс «Я – исследователь»;
- Конкурс - смотр строя и песни;
- Проводы Азбуки (1 классы)
- Единый урок памяти в 1-11 кл. «Пусть не будет войны никогда»;
- Классные часы, посвященные подвигу Зои Космодемьянской;
- Месячник ЗОЖ
- Марафон военно-патриотической работы;
- Месячник профилактики употребления ПАВ

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Одной из основных задач школы является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в школу и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе школы уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) участие родителей в управлении школой (совет школы, общешкольный совет родителей, классные родительские комитеты).
- 2) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы, родительский всеобуч);
- 3) вовлечение родителей в событийные дела школы (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы был создан общешкольный совет родителей и совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Свою работу совет строит на основе изучения общественного мнения, деятельность осуществляет гласно и открыто.

Вопросы, обсуждаемые на Совете школы:

- обеспеченность школы учебниками;
- режим работы школы, готовность школы учебному году;
- организация системы оценки качества образования в школе;
- итоги проверки организации горячего питания обучающихся;
- итоги проверки учебных кабинетов и соблюдения норм и правил охраны труда в них;
- качество успеваемости обучающихся;
- подготовка к празднованию Нового года;
- каникулярный досуг школьников;
- отчет директора школы по итогам финансового года;
- об итогах мониторинга занятости учащихся во внеучебное время;
- отчет директора школы: анализ работы за прошедшей год и перспективы развития школы в новом учебном году (публичный доклад);
- об организации охраны школы;
- о медицинском обслуживании в школе, профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний гриппом и ОРВИ;
- о проблемах реализации ФГОС;
- организация работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей.

Школа и родители – социальные партнеры по проведению досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности. Родители принимали активное участие в общешкольных делах и мероприятиях:

- Первый звонок,
- Последний звонок,
- День матери,
- Масленица,
- Рождественские святки,
- Конкурсы «Созвездие талантов», «Красота Божьего мира», конкурс семейных газет с Новогодней тематикой, конкурс инсценировок «Солдат умом и силой богат»,
- выставка творческих работ «Пасхальная радость»,
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Твори добро»,
- экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек, пластмассовых крышек,
- изготовление и развешивание кормушек и скворечников,
- фотоконкурс ко Дню Защитника Отечества «Семейный альбом», «Я помню, я горжусь!»,
- «День освобождения Узловой»,
- «Праздник Победы»,
- участие в месячнике здоровья.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на 2023 - 2024 учебный год. В настоящее время в школе насчитывается:

В настоящее время в школе насчитывается:

- 94 многодетных семей, в них детей – 170 детей
- 10 опекунских семей,

- 2 приемных семьи,
- 3 социально неблагополучных семьи

На протяжении года ведется профилактическая работа с социально неблагополучными семьями.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества. Учителями начальных классов проведены классные часы:

- «Знакомство с профессиями родителей».
- «Угадай профессию по жестам»
- «Дорисуй», «Соотнеси предметы труда с профессией».

В 5-8 классах прошли такие классные часы как «Кем быть? Каким быть?», «Профессии моих родителей», «Классификация профессий», «Для чего люди работают?», «Идеальная профессия».

Школа сотрудничает с Узловским Центром занятости населения, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними учебными заведениями, внешкольными учреждениями.

В ноябре-декабре старшеклассники нашей школы приняли участие в акции «Обучение первой профессии». В соответствии с распоряжением правительства Тульской области от 15.07.2019 № 442-р «Об утверждении концепции создания в Тульской области центра опережающей профессиональной подготовки», организовано обучение учащихся нашей школы в ГПОУ ТО "ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова". Ребята обучались по программе «Обходчик пути и искусственных сооружений». Преподаватель Грачев Александр Сергеевич провел занятия по темам «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте», «Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей и искусственных сооружений». Состоялось вручение удостоверений учащимся 8-10 классов МБОУ СОШ №22, которые обучались по программе профессионального обучения первой профессии «Обходчик пути и искусственных сооружений». Директор ГПОУ ТО "ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова" Костин Александр Алексеевич поздравил ребят с получением документа, пожелал сделать дальнейший правильный выбор.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023 году проект «Билет в будущее», реализующийся во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации, стал основным инструментом реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся (профминимума).

Участниками проекта (основного уровня профминимума) стали 60 обучающихся 6 – 11 классов. Для всех обучающихся с 01.09.2023 проводились внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты», на которых ученики получали представление о тенденциях в развитии различных производственных сфер нашей страны, знакомились с наиболее востребованными профессиями, проходили диагностики, позволяющие выявить их интересы и склонности, определить, какие занятия, а потом и профессии стоит выбирать.

Родители (законные представители) обучающихся получили возможность принять участие в родительских собраниях и узнать, какие сферы производства и профессии, специальности на сегодняшний день являются наиболее востребованными и перспективными для подрастающего поколения. Так, в ноябре прошло родительское онлайн-собрание для Сибирского федерального округа, в котором приняли участие 620 родителей (законных представителей) обучающихся школ района.

Особое внимание в текущем году было уделено мероприятиям практико-ориентированного модуля, предусматривающего участие школьников в профессиональных пробах.

Мероприятия, в рамках профминимума

Название мероприятия	Сроки исполнения
Курс в 6-11 классах по четвергам «Россия – мои горизонты»	Еженедельно
Профориентационные диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	сентябрь ,декабрь
Квест-игра для 9-классников «Я выбираю профессию»	октябрь
Открытый урок в 9в в рамках районного методического объединения «Калейдоскоп профессий и я»	ноябрь
Участие во всероссийской викторине для учащихся «ФГОСТЕСТ»	Ноябрь ,февраль
Мастерская Центра профориентации «Маршрут успеха» в лицее,	декабрь
В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», посетили профпробы «Управление локомотивом» в техникуме железнодорожного транспорта им. Б.Ф.Сафонова,	декабрь
Квест старшеклассников для учащихся начальных классов «Профессии вокруг меня»,	март
Профессиональный фестиваль «Про профессии и Про возможности»	март
День открытых дверей в техникуме железнодорожного транспорта им. Б.Ф.Сафонова. Участие.	март
Просмотр профориентационных уроков «Шоу профессий»	В течение года

Экскурсии в учебные заведения Узловой

28 ноября ученики 9-х классов посетили профпробу "Управление локомотивом" профориентационного проекта для школьников «Билет в будущее», которая проходила на базе Техникума железнодорожного транспорта имени Б.Ф. Сафонова. Во время пробы ребята выполняли задачи, которые ставятся перед работниками локомотивных бригад. Они вели поезда по перегону, соблюдая график движения и требования безопасности, проводили техническое обслуживание локомотива, а также устраняли возникающие в пути неисправности.

11.12 Как устроены железнодорожные пути? Что делать, если нужно остановить поезд при опасности движения? Какие сигналы необходимо подавать, чтобы предотвратить катастрофу? На эти и другие вопросы отвечают ученики 8-9 классов в ходе получения первой профессии «Обходчик пути и искусственных сооружений». Занятия проводит опытный преподаватель техникума железнодорожного транспорта имени Б.Ф. Сафонова Александр Сергеевич Грачёв. На одном из таких занятий ребята разобрали правила применения средств индивидуальной защиты, а также основные сигналы на железнодорожном транспорте.

Экскурсии на предприятия города

20 октября в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» учащиеся 9в класса познакомились с деятельностью предприятия-партнера АО «Пластик». С приветственным словом к школьникам обратился заместитель министра промышленности и торговли Тульской области, Герой Российской Федерации Синявский Максим Викторович. Образовательно - производственный кластер химической отрасли, созданный на базе Узловского машиностроительного колледжа и предприятия АО «Пластик» стал одним из 70 победителей конкурса на участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Проект дает уникальную возможность подготовить квалифицированных специалистов для предприятий с дальнейшим гарантированным трудоустройством. На базе АО «Пластик» школьникам рассказали о предприятии, о перспективах профессионального развития и карьерного роста, о возможностях проекта «Профессионалитет». Учащиеся посетили химическую лабораторию предприятия АО «Пластик», а также цеха по производству изделий из пластмассы.

Сведения о выпускниках 9 классов в 2023 году

Выпускников всего	Из них в 10 кл	В ССУЗах	В НПО	Не учатся, не работают
78	22	55	1	0

Сведения о выпускниках 11 класса в 2023 году

Выпускников всего	В ВУЗах	В ССУЗах	В НПО	Не учатся, не работают
23	17	6	0	0

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В МБОУ СОШ №22 разработана Программа воспитания, реализация модулей которой способствует снижению противоправных деяний подростков, вовлекая их в разнообразную активную

деятельность. В программе воспитания имеется отдельный модуль «Профилактика и безопасность», согласно которому проводятся такие мероприятия, как:

- составление социального паспорта школы,
- участие в операции «Подросток»,
- операция "Внимание дети!",
- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении,
- индивидуальные беседы с несовершеннолетними,
- всероссийский День правовой помощи детям,
- уроки и классные часы, посвященные Всемирному Дню толерантности, милосердию, терпимости,
- рейды в неблагополучные семьи, составление актов обследования ЖБУ,
- классные часы по безопасности,
- работа школьной службы примирения,
- совет профилактики правонарушений,
- беседы с учащимися девиантного поведения, правовой всеобуч.

Учебный год	2021	2022	2023
На учете в ПДН детей	3	3	2
На внутришкольном учете детей	8	7	6
Неблагополучных семей	6	4	2
Дети-сироты, опекаемые+приемная семья	12= 9 (опек)+ 3(прием)	11=9(опек) +2(приемн)	11=9(опек)+ 2(приемн)
Численность уч-ся	744	788	822

С целью профилактики проведены:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация внешкольных воспитательных мероприятий.

Конкурсы, образовательные чтения, выступления

25 и 26 октября в ДДЮТ прошёл ежегодный районный фестиваль «Созвездие талантов». Учащиеся нашей школы: Мухамадеев Роман (1а класс), Мадоян Моника (1а класс), Трякина Арина (7а класс), Мухамадеев Ярослав (8а класс) и Зубатова Дарья (8б класс) представили свои работы в номинации «Художественное слово». Учащийся 8а класса Мухамадеев Ярослав занял 3-е место.

14 ноября состоялись XXI районные литературно-краеведческие чтения "Биография города в книгах". Ученики 7а, 8а классов Трякина Арина, Нархова Анна, Мартынкин Михаил, Мухамадеев Ярослав, Икрамов Сергей, Матвейшина Евгения выступили по теме «Узловая военная». Ребята кратко рассказали об авторах и прочитали отрывки из книг Кузьмичева А. "Одиннадцатый класс", Облонской Р. "Октябринка". Литература, возможно, не в силах изменить мир. Но всё же книги могут тронуть чьё-то сердце и добавить хотя бы каплю доброты и внимания в нашу жизнь.

23 ноября состоялось награждение победителей и призеров районного конкурса "Созвездие талантов", ребята нашей школы приняли участие в гала-концерте. Мария Кочуева, 1 место в номинации "Вокал" (педагог Дроздова М.Н.) Ярослав Мухамадеев, 3 место в номинации "Художественное слово" (педагог Ермолинская С.В.) Моника Мадоян, 3 место в номинации "Художественное слово" (педагог Соушева Т.А.)

15.12 Педагоги школы приняли участие в пленарном заседании XVIII Областных Рождественских образовательных чтений «Влияние подвига героев Куликовской битвы на формирование русского национального самосознания: православие, история, современность».

26.12 Поздравляем победителей и призеров муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры: Бледных Илья - 3 место, Бледных Семен - 3 место, Абаджян Лена - 3 место, Аппазова Евгения - 1 место. Евгения будет представлять школу на областном этапе.

26.12 В преддверии Нового года учащиеся и преподаватели получили подарки и грамоты от Узловской городской библиотеки. Мухамадеева Полина, 4а класс – победитель Всероссийского конкурса «Возьми и читай» в номинации «Выбор жюри».

Половинкина Мария, 5а класс – благодарственное письмо за участие в конкурсе «Креативная елка». Дроздова Маргарита Николаевна – благодарственное письмо за сотрудничество и активное содействие в проведении совместных мероприятий.

24.01 во Дворце детского (юношеского) творчества состоялось расширенное совещание "Подведение итогов Года педагога и наставника: планы и действия – ценим результаты". Педагогические работники были отмечены грамотами и благодарственными письмами за их вклад в образование. В номинации "Лучший персональный сайт педагога" заняла почетное третье место учитель начальных классов Ирина Анатольевна Чеснокова.

02.02 Конкурс "Красота Божьего мира", номинация "Театральные коллективы", 1 место. Поздравляем ребят!

6 февраля Первые нашей школы в составе делегации от Узловского района посетили выставку "Россия" на ВДНХ в г. Москва. Для ребят подготовили насыщенную и увлекательную экскурсию, от которой осталась масса положительных эмоций. После мероприятия всем участникам вручили памятные подарки.

09.02 Поздравляем учащихся нашей школы с победой в конкурсе "Красота Божьего мира", номинация "Хоровое пение", руководитель Дроздова М.Н.

13 февраля учащиеся школы приняли участие в районном фестивале «Живые, пойте о нас!», приуроченному к Дню памяти воинов-интернационалистов. Наши десятиклассники рассказали о выпускнике школе Юрие Галушкине, отдавшем свою жизнь во время войны в Афганистане и исполнили песню известного российского барда Вадима Егорова «Облака», душевная мелодия и потрясающие стихи которой никого из гостей мероприятия не оставили равнодушным.

17.02 Во Дворце детского и юношеского творчества состоялось награждение победителей и призеров районного конкурса «Красота Божьего мира». В этом году наши ребята стали победителями во всех номинациях:

- ★ «Хоровое пение» (хоровой коллектив)
- ★ «Театральное искусство» (театральный коллектив «Арлекино»)
- ★ «Изобразительное искусство» (Макашенец Сергей)
- ★ «Декоративно-прикладное творчество» (Абрамова Анна)
- ★ «Семейное творчество» (Сапунков Ярослав)

28 февраля стартовала военно-спортивно-полицейская игра «Щит и меч», в которой приняли участие учащиеся нашей школы. Игра будет проходить в 3 этапа: с февраля по июнь. В день открытия участники продемонстрировали свои теоретические и практические знания на военизированном, пожарно-техническом, туристическом, медицинском, полицейском, спортивном этапах. Наши парни блестяще справились, заняв 1-е место в спортивном этапе и 3-е место в медицинском. Поздравляем!

4 марта на базе ДДЮТ прошел финал муниципального конкурса «Ученик года - 2024». Этот конкурс - прекрасная возможность проявить свои способности, достижения и таланты. Нашу школу представляла Лупахина Полина, ученица 9б класса. Конкурс включал 3 этапа: представление участника группой поддержки, открытая дискуссия, презентация проекта «История семьи в истории страны». Полина достойно показала себя на всех этапах конкурса. Получила звание лауреата.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Наши социальные партнеры:

- Районная библиотека
- Узловский краеведческий музей
- Детская школа искусств
- Узловский молодежный театр

- Свято-Троицкий храм
- ГПОУ ТО "ТЖТ им Б.Ф. Сафонова
- Депутат МО Узловский район Дыкина Е.В.
- помощник депутата Тульской областной Думы Олег Михайлович Сенин

Встречи с депутатами

30 сентября состоится празднование Дня воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией. Накануне этого знаменательного дня состоялась торжественная церемония посвящения учеников начальных классов в ряды «Орлята России». Вступая в «Орлята России», дети принимают на себя обязанности своим поведением соответствовать этому гордому званию. С этого момента они носят на груди значок как знак принадлежности к большой и славной орлятской семье и соблюдают её Законы.

Почётным гостем на нашем празднике стала Екатерина Вячеславовна Дыкина - депутат собрания депутатов муниципального образования города Узловая. Екатерина Вячеславовна поздравила юных орлят с вступлением на новый серьёзный и ответственный этап их жизни.

Посещение библиотеки

31 октября ребята пришкольного лагеря посетили детскую библиотеку, где состоялся "Час фольклора". В ходе мероприятия дети узнали о происхождении "крылатых" выражений, познакомились с народным фольклором, приняли участие в весёлых играх и конкурсах.

09.02 Учащиеся 6б класса стали участниками познавательного мероприятия, посвящённого Дню российской науки, которое подготовили сотрудники городской библиотеки им. З.И. Воскресенской совместно с преподавателями Клуба науки и творчества «Новая территория». Ребята могли не только наблюдать за демонстрацией экспериментов, но и активно участвовать в них, задавать вопросы и обсуждать интересные темы.

25.03 На протяжении веков мысли и чувства человека, облеченные в поэтическую форму, проникают в сердца людей, объединяя страны, народы и культуры. В читальном зале библиотеки состоялся Открытый микрофон для тех, кто не равнодушен к стихам и музыке. Рядом с мастерами узловской поэзии Еленой Скоропуповой, Владимиром Родионовым, Олегом Ермолаевым, Сергеем Недосекиным и Валерием Слугиным звучали и новые имена. Для молодых авторов представилась прекрасная возможность показать себя, поделиться мыслями и переживаниями. От нашей школы выступал учащийся 10а класса Рубцов Александр, который прочитал стихи собственного сочинения.

28.03 А вы знаете, что журналу «Мурзилка» исполняется 100 лет? Именно с этого вопроса началось мероприятие в детской библиотеке имени З. И. Воскресенской. Ребята из пришкольного лагеря узнали об истории создания журнала, тематике и стилистике выпусков, основных рубриках издания. В 2011 году «Мурзилка» занесен в Книгу рекордов Гиннеса, как «дольше всех издаваемый журнал». Школьники отгадывали загадки, решали кроссворды, изготавливали закладки для любимых книг.

Посещение музея

5 декабря ученики 5а класса посетили выставку, посвященную 82-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков и 120-летию со дня рождения командира 239-й стрелковой дивизии Г. О. Мартиросяна в Узловском краеведческом музее. Дети услышали рассказ о воинах-освободителях, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны: как был обустроен быт простого солдата и чем он был вооружен. Ребятам было интересно открыть для себя новые страницы истории, и воодушевившись экспозицией музея задавали серьёзные для своего возраста вопросы. Каждый ребенок смог высказаться и получить ответ на свой вопрос.

26 января десятиклассники посетили мероприятие «Кольцо бессмертия», посвященное 80-летию полного снятия блокады Ленинграда в Центральной городской библиотеке. Сотрудники библиотеки рассказали о подвиге жителей Ленинграда в 1941- 1944 г.г.

Посещение ДК машзавода

26 октября учащиеся 10а класса стали гостями шоу-программы «Сделано в Туле», которую подготовили творческие коллективы Тульского областного центра молодёжи. Своим ярким представлением удивляла команда молодых филологов, педагогов, IT-специалистов, психологов и даже механиков! Получилось уникальное профессиональное выступление от непрофессиональных артистов с вокальными номерами, захватывающей хореографией и удивительными трюками.

Посещение концертов в музыкальной школе

1 октября отмечается Международный день музыки - искусства, которое объединяет людей. Язык музыки прост и понятен каждому. И нет на земле человека, который не интересовался бы музыкой старинной или современной, серьёзной или лёгкой, классической или эстрадной. Прекрасным подарком для учащихся 22-й школы стал концерт «Осенний музыкальный букет» учащихся и преподавателей Узловской детской школы искусств. Ребята познакомились с различными образцами вокальной и инструментальной музыки, с произведениями разных эпох, стилей и жанров.

18.10 Учащиеся 6б класса приняли участие в увлекательном квесте «Библиотечный переполох», организованный сотрудниками городской библиотеки. Выполняя последовательные действия (от записи в библиотеку до работы с книгой), гости стали полноправными читателями. Участники игры познакомились с историей библиотеки, поработали с каталогом, стали участниками интеллектуальных викторин. Путешествовали по библиотеке участники самостоятельно, ориентируясь на подсказки в виде QR-кодов. От одного выполненного задания гости переходили к другому, получая баллы и фрагменты фразы, которые пригодились в конце игры.

31.10 В первый день осенней лагерной смены дети побывали на концерте в школе искусств, послушали классическую и народную музыку, посмотрели выступления учащихся нашей школы, которые играли на домре и баяне. Для юных любителей музыки прозвучали мелодии из мультфильмов, которые они узнавали с первых нот. Концерт ребятам понравился.

22.01 Классическая музыка – это искусство, которое величественно возвышается над временем. Она не только доставляет наслаждение слушателям, но и оказывает положительное влияние на наше физическое и эмоциональное состояние. Вот несколько причин, почему классическая музыка стоит быть в центре внимания каждого человека. В рамках уроков музыки учащиеся 8 классов побывали на концерте «Шедевры мировой музыкальной культуры». В исполнении преподавателей Узловской детской школы искусств Марии Дюковой, Ирины Рысляевой, Евгения Рожкова были представлены одни из самых популярных произведений классической музыки: «Шутка» И.С.Баха, «Элизе» Л.Бетховена, «Ноктюрн» Ф.Шопена, «В пещере горного короля» Э.Грига, «Итальянская полька» С.В.Рахманинова. Концерт ребятам очень понравился.

Посещение театра

25 октября одиннадцатиклассники посетили Молодёжный театр и стали гостями «Театральной гостиной». Артисты в театрализованной форме рассказали зрителям о судьбе и творчестве трёх замечательных поэтов: З. Гиппиус, М. Цветаевой, А. Ахматовой. Спектакль произвёл очень яркое впечатление. Приятная атмосфера, декорации, образы, замечательная игра актёров и... стихи, стихи, стихи...

1 ноября дети из школьного лагеря посетили показ отечественного фильма «По щучьему велению», который оставил яркие впечатления. Фильм представляет собой забавную, веселую и увлекательную историю с трогательными и глубокими моментами, которые заставляют задуматься. Развитие Российского кинематографа не может не радовать, ведь он предлагает своим зрителям все больше интересных и ярких картин, которые позволяют окунуться в мир фантазии и приключений.

08.11 десятиклассники посетили спектакль “Женитьба Бальзаминова” в Узловском молодежном театре. В основу сюжета легла пьеса А.Н. Островского.

24.11 Три девицы под окном пряли поздно вечерком... Эти строки с детства знакомы каждому, любимая сказка А.С. Пушкина у детей маленьких и больших.

31 января, в рамках военно-патриотического месячника "Во славу Отечества", ученики 6а и 6б классов посетили Молодежный театр. Спектакль "Одна ночь" (режиссёр Илья Кольцов) по пьесе Е. Шварца, рассказывает о жителях блокадного Ленинграда, переживающих одну из сотен бессонных ночей под гул немецких самолётов и сигналы воздушной тревоги. История человеческих судеб, история материнской любви, история выбора человека. Ребята получили незабываемые эмоции, испытали грусть и страх, боль и надежду на светлое будущее.

27.03 ребята из пришкольного лагеря посетили кинотеатр "Юность" и посмотрели фильм "Летучий корабль". Мальчишки и девчонки с большим интересом наблюдали за развитием сюжета, переживали за героев и прекрасно провели время с пользой.

Экскурсии в храм

21.09 учащиеся 5а и 5в классов посетили Свято-Троицкий храм. Встреча со священнослужителем иереем Сергием состоялась в праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Отец Сергей рассказал ребятам историю православного праздника, а также о Куликовской битве, Преподобном Сергии Радонежском. Для детей была отличная возможность немного больше узнать о православной вере. Ребята поставили свечи за своих родных и близких, рассмотрели иконы, получили ответы на волнующие их вопросы об устройстве храма, о святых, в честь которых названы. И пусть эта экскурсия, в ходе которой дети получили первый опыт пребывания в храме, послужит первой ступенью в постижении основ христианского благочестия и евангельской доброты. Ведь общеизвестно, что будет вложено в душу ребенка в детстве, с тем он и будет жить.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление классных уголков	Проведение смотра классных уголков, уголков здоровья
Участие в церемонии поднятия и спуска флага	Еженедельно 1-11 класс
Участие в конкурсе плакатов, рисунков	День матери День освобождения Узловой Новогодние плакаты, семейные газеты
Оформление актового и спортивного зала для проведения мероприятий	10-11 класс Брендбук Год учителя Брендбук Герои спецоперации Брендбук Год семьи
Оформление уголков Славы, Героев, значимых событий	День знаний День учителя Дни рождения учащихся 23 февраля 8 марта 9 мая

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №22 направлена на разностороннее развитие личности воспитанников, способствует социальной адаптации, самообразованию, самосовершенствованию, формированию самостоятельного жизненного выбора, начала трудовой деятельности, продолжению профессионального образования; способствует ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в системе ценностей, в потребностях современной жизни.

Содержание и качество подготовки учащихся

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену.
Обучение проводится на русском языке.

В 1 – 11 классах пятидневная учебная неделя.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения. В 2023 учебном году была продолжена проектная работа. Проведена система мониторинга эффективности реализации педагогических технологий и форм обучения, представленная в виде мониторинга отчетов учителей по проектам использования выбранной ими педагогической технологии. Отчеты подготовили 99% учителей, более 87% учителей выявили положительную динамику результативности качества знаний и удовлетворенности у обучающихся.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

5. Качество подготовки обучающихся

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Школа России», УМК «Перспектива». Основная образовательная программа общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план 4,5,6, 9 классов включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОРКСЭ ведётся по модулям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы православной культуры», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. На основании произведённого выбора формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов.

В средней и старшей школе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования для 5-9 классов в соответствии ФГОС ООО, среднего общего образования для 10 - 11 классов в соответствии ФГОС СОО.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте школы.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по учебному предмету в условиях школы. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С рабочими программами также можно ознакомиться на сайте школы.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведётся по программе «Английский язык» начиная со 2 класса на бюджетной основе. Во 2 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на уровне начального общего образования государственная итоговая аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования (ВПР).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2023гг

<i>Показатели</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
Успеваемость	99,9	99,9	100
Качество	55,3	55,8	53,6



<i>– Параметры статистики</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
<i>Обучалось:</i>	745	788	825
– в начальной школе	307	331	351
– в основной школе	387	409	424
– в средней	51	48	50
<i>Оставлены на повторный год обучения:</i>	1	1	0
– в начальной школе	1	1	
– в основной школе	0	0	
– в средней	0	0	
<i>Закончили школу:</i>			
–с аттестатом особого образца	6	2	6
–с медалью	7	1	2
<i>Награждены похвальным листом:</i>	27	31	39
–в начальной	11	16	25
–в основной	15	13	14
–в средней школе	1	2	0
<i>Награждены Почетными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»</i>		8	13
–за курс основной школы		3	6
–за курс средней школы		5	7

Качество знаний учащихся определяется показателями качества знаний отличников и хорошистов. Ситуация с количеством отличников и хорошистов выглядит так.

<i>Уровень</i>	<i>Количество уч-ся</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
<i>I</i>	<i>Отличники</i>	22	21	37
	<i>Хорошисты</i>	130	143	145
	<i>Всего</i>	152	164	182
<i>II</i>	<i>Отличники</i>	25	23	24
	<i>Хорошисты</i>	161	170	156
	<i>Всего</i>	186	193	180
<i>III</i>	<i>Отличники</i>	8	4	4
	<i>Хорошисты</i>	23	24	25
	<i>Всего</i>	31	28	29

Недостаточно хорошо действует система работы с потенциально хорошо успевающими учащимися со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

Анализируя показатели можно сделать вывод о том, что наблюдается повышение количества числа отличников и хорошистов на втором уровне обучения.

Изменение качества обучения в целом по школе видно из сводной таблицы, приведенной ниже.

<i>Количество учащихся</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
<i>Учащиеся, имеющие итоговые оценки «5»</i>	55	48	65
<i>Учащиеся, имеющие итоговые оценки «4», «5»</i>	314	337	326
<i>Всего, чел. (%)</i>	369 (55,3 %)	385 (55,8%)	391 (53,6)

Внешняя оценка

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

С целью подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.

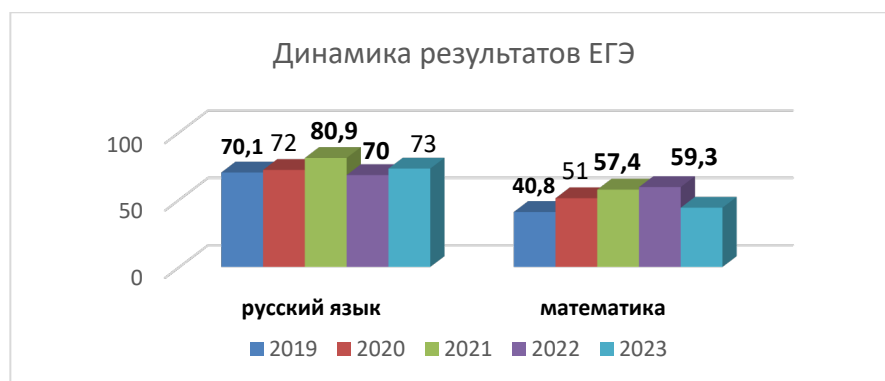
Кроме этого прошли тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

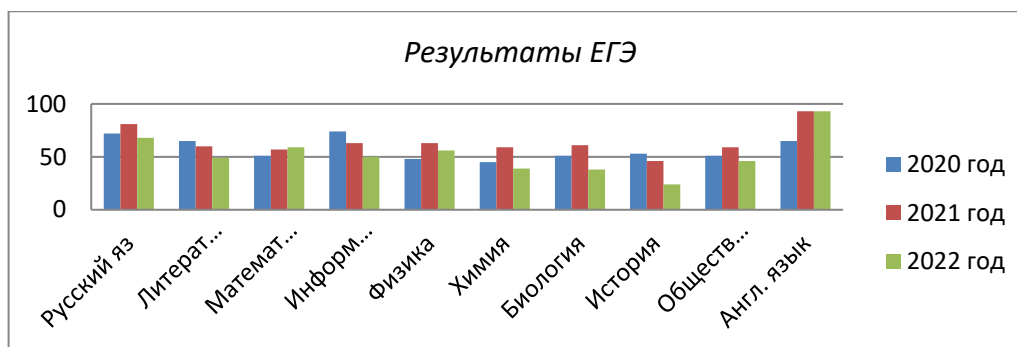
С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и курсов решение заданий ОГЭ и ЕГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия. По итогам успеваемости проводятся административные совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости.

Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9, 11 классов, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке учащихся 9, 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, физики, биологии, химии. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в целом дают положительную динамику уровня и качества выполнения работ.

Результаты ЕГЭ.

	Средний балл за 2021/22 учебный год				Средний балл за 2022/23 учебный год			
	по РФ	по региону	по району	по школе	по РФ	по региону	по району	по школе
Русский язык	68,3	70,86	70,85	68,23	68,43	69,81	72,48	73,00
Литература	60,8	62,0	56,8	49,00	63,97	62,87	67,08	62,50
Математика (проф)	56,86	56,6	55,0	59,25	55,62	54,33	54,82	44,27
Математика (база)		4,18	4,08	3,71				4,00
Информатика	59,5	56,72	48,0	49,67	58,39	54,01	47,35	48,33
Физика	54,11	54,73	53,8	56,43	54,85	53,82	50,09	40,33
Химия	54,3	51,0	47,5	38,80	56,23	55,59	59,0	50,20
Биология	50,16	51,74	46,48	38,29	50,87	50,74	51,34	42,50
История	57,95	59,6	59,1	23,80	56,37	56,70	58,26	58,00
Английский язык	73,3	72,14	74,3	93,0	66,31	65,67	60,7	74,50
Обществознание	59,88	59,17	59,63	45,75	55,62	52,79	52,88	51,80





Результаты ОГЭ

	Средний балл за 2022 год			Средний балл за 2023 год		
	по региону	по району	по школе	по региону	по району	по школе
Русский язык	4,09	3,97	4,25	3,89	3,99	4,16
Математика	3,15	3,27	3,72	3,71	3,69	3,66
Информатика	3,00	3,41	3,48	3,42	3,37	3,31
Физика	3,20	3,90	4,00	3,77	3,69	3,50
История	3,20	3,16	3,00			
Обществознание	3,03	3,41	3,26	3,44	3,48	3,35
География	3,77	3,88	3,44	3,84	3,33	3,33
Биология	3,50	3,62	3,76	3,85	3,93	3,92
Химия	3,80	3,76	3,71	4,29	4,23	5,00
Литература	3,90					
Англ. язык	3,00	3,84	3,80	4,24	4,00	5,00

Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2023 года.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классах

Обучающиеся 4 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «Русский язык» (1ч.-17.05.2023; 2ч.- 18.05.2023), «Математика» (11.05.2023), «Окружающий мир» (25.04.2023).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Соушева Т. А.	2	17	4		82,6	100	1
4 б	Герасимова И. В.	3	12	10		60,0	100	1
4 в	Мельникова Н. В.	3	14	8		68,0	100	0
Итого		8	43	22		69,9	100	2

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 а	Соушева Т. А.	2	18	4		83,3	100	0
4 б	Герасимова И. А.	4	13	5		77,3	100	4
4 в	Мельникова Н. В.	3	16	6		76,0	100	0
Итого		9	47	15		78,9	100	4

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			

4 а	Соушева Т. А.	3	19	2		91,67	100	0
4 б	Герасимова И. В.	6	14	6		76,92	100	0
4 в	Мельникова Н. В.	4	14	7		72,0	100	0
Итого		13	47	15		80,0	100	

Итоги ВПР 2023 года в 5 классах

Обучающиеся 5 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (18.05.2023), «Математика» (16.05.2023), «История» (11.05.2023), «Биология» (20.04.2023).

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Карманникова М.В.	5	15	4		83,33	100	2
5 б	Карманникова М. В.	13	10	3		88,46	100	1
5 в	Карманникова М. В.	3	15	6		75,0	100	2
Итого		21	40	13		82,43	100	5

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Илюхина О. А	4	14	6		75	100	1
5 б	Катылкина Ж. В.	9	11	6		76,9	100	1
5 в	Илюхина О. А	4	13	10		63	100	0
Итого		17	38	22		71,4	100	2

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Кузнецова А. В.	3	11	11		56	100	
5 б	Бибко Т. Н.	9	10	8		70,4	100	
5 в	Кузнецова А. В.	1	13	12		53,8	100	1
Итого		13	34	31		60,3	100	1

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Ермолинская С.В.	1	10	14		44	100	
5 б	Лепехина И. В.	8	8	10		61,5	100	1
5 в	Лепехина И. В.	1	9	15		40	100	2
Итого		10	27	39		48,7	100	3

Итоги ВПР 2023 года в 6 классах

Обучающиеся 6 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (18.04.2023), «Математика» (16.05.2023), «История», «Обществознание» (04.05.2023), «Биология», «География» (11.04.2023).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Ермолинская С. В	3	7	16		38,5	100	2
6 б	Герасимова И. В.	1	8	17		34,6	100	0

6 в	Ермолинская С. В.	1	12	15		46,4	100	0
Итого		5	27	48		40,0	100	2

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Горьковцева С.А.	0	6	19		24	100	3
6 б	Кузнецова А.В.	0	4	22		15,4	100	
6 в	Кузнецова А.В.	1	11	16		42,9	100	
Итого		1	21	57		27,8	100	3

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Катылкина Ж. В.	4	7	17		39,3	100	0

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	Катылкина Ж. В.	0	12	13		48,0	100	1
6 в		0	15	12		55,6	100	1
Итого		0	27	25		51,9	100	2

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Карманникова	2	8	14		41,7	100	4
6 в	М.В.	5	10	12		55,6	100	1
Итого		7	18	26		49	100	5

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	Катылкина Ж. В.	0	12	12		50	100	2

Итоги ВПР 2023 года в 7 классах

Обучающиеся 7 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык» (11.05.2023), «Математика» (17.05.2023), «История», «Обществознание», «География» (25.04.2023), «Биология», «Физика» (13.04.2023), «Английский язык» (04.04.2023, 07.04.2023, 11.04.2023,).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Ермолинская С.В.	2	12	9		60,9	100	5
7 б	Лепехина И. В.	3	13	11		59,3	100	1
7 в	Лепехина И. В.	1	7	17		32	100	1
7г	Воротилина Т.А.	1	12	12		52	100	1
Итого		7	44	49		51	100	8

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Кузнецова А. В.	1	11	13		48	100	3

7 б	Корсакова В. С.	4	14	9		66,7	100	1
7 в	Кузнецова А. В.	0	6	20		23,1	100	
7г	Корсакова В.С.	1	12	12		52	100	1
Итого		6	43	54		47,6	100	5

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	Катылкина Ж. В.	6	10	11		59,3	100	1

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б	Карманникова М.В.	6	9	10		60	100	3
7 в		1	12	12		52	100	1
Итого		7	21	22		56	100	4

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 в	Илюхина О. А.	2	11	13		50,0	100	0
7 г	Катылкина Ж. В.	3	12	9		62,5	100	2
Итого		5	23	22		56,0	100	2

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Катылкина Ж.	6	10	11		59,3	10	1

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Воронцова Н. А.	6	7	14		48,1	100	1
7 г	Воронцова Н. А.	2	10	13		48	100	1
Итого		8	17	27		48,1	100	2

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Кулакова А. В.	8	11	6		76,0	100	3
7 б		11	9	5		80,0	100	3
7 в	Чунихина Н. М.	7	10	9		65,4	100	0
7г		5	13	8		69,2	100	0
Итого		31	43	28		72,5	100	6

Итоги ВПР 2023 года в 8 классах

Обучающиеся 8 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (10.05.2023), «Математика» (26.04.2023), «История», «Обществознание», «География» (11.04.2023), «Биология», «Физика», «Химия» (06.04.2023).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
-------	---------	-----------	----------------	-----------------	-------

		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Лепехина И. В.	3	10	12		52,0	100	1
8 б	Ермолинская С.В.	2	12	10		58,3	100	2
8 в	Воротилина Т.А.	2	8	14		41,7	100	1
Итого		7	30	36		50,7	100	4

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Горьковцева С.А.	6	12	7		72,0	100	1
8 б		4	14	3		85,7	100	5
8 в		0	11	11		50,0	100	3
Итого		10	37	21		69,1	100	9

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 в	Илюхина О.А.	5	8	12		52	100	0

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	Карманникова М.В.	4	15	5		79,2	100	2

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Илюхина О.А.	4	10	11		56	100	1

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 б	Измайлова И.А.	6	16	2		91,7	100	2

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Воронцова Н.А.	3	12	11		57,7	100	0

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 в	Карманникова МВ.	4	10	11		56,0	100	0

Рекомендации:

- на методических объединениях учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков;
- педагогу-психологу Е.А. Герасимовой обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР;

- экспертам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно;
- продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ;
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Таблица сравнения результатов ВПР в 2023 году

Предмет	Количест. всего/ выполняв	Параллель	Количество учащихся, получивших оценки / %				Успеваемость%	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвер.от метку, %	Повысили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	75/73	4 классы	0	22	43	8	100	69,9	3/4,11	69/94,52	1/1,37
	79/76	5 классы	0	39	27	10	100	48,7	2/2,6	70/92,1	4/5,3
	82/80	6 классы	0	48	27	5	100	40,0	5 /6,25	74/92,5	1/ 1,25
	108/100	7 классы	0	49	44	7	100	51	1/1	97/97	2/2
	77/73	8 классы	0	36	30	7	100	50,7	2/2,74	69/94,52	2/2,74
Математика	75/71	4 классы	0	15	47	9	100	78,9	1/1,41	65/91,55	5/7,04
	79/78	5 классы	0	31	34	13	100	60,3	1/1,3	73/93,6	4/5,1
	82/79	6 классы	0	57	21	1	100	27,8	6/7,6	73/92,4	0
	108/103	7 классы	0	54	43	6	100	47,6	7/6,8	96/93,2	0
	77/68	8 классы	0	21	37	10	100	69,1	4/5,88	58/85,3	6/8,82
Биология	79/74	5 классы	0	13	40	21	100	82,43	7/9,46	67/90,54	0
	56/51	6 классы	0	26	18	7	100	49	4/7,84	47/92,16	0
	54/50	7 классы	0	22	21	7	100	56	1/2,0	71/94,0	2/4,0
	26/24	8 класс	0	5	15	4	100	79,2	0	100	0
География	26/24	6 классы	0	12	12	0	100	50	0	23/95,83	1/4,17
	52/50	7 классы	0	22	23	5	100	56,0	0	50/100	0
	26/24	8 классы	0	2	16	6	100	91,7	1/4,17	21/87,5	2/8,33
	23/22	11 класс	0	0	11	11	100	100	2/9,1	19/86,4	1 /4,5
История	79/77	5 классы	0	22	38	17	100	71,4	0	74/96,1	3/3,9
	28/28	6 классы	0	17	7	4	100	39,3	0	26/92,86	2/7,14
	28/27	7 классы	0	11	10	6	100	59,3	0	26/96,30	1/3,70
	25/25	8 классы	0	12	8	5	100	52	2\8,0	22\88	¼,0
	23/20/16	11 класс	0	0	7	9	100	100	0	15/93,75	1/6,25
Обществознан	52/50	6 класс	0	25	27	0	100	51,9	1/1,9	50/96,2	1/1,9
	28/27	7 классы	1	11	10	6	100	59,3	0	26/96,30	1/3,70
	26/25	8 классы	0	11	10	4	100	56,0	2/8,0	23/92,0	0
Английск. язык	108/102	7 классы	0	28	43	31	100	72,5	4/3,92	94/92,16	4/3,92
Физика	54/52	7 классы	0	27	17	8	100	48,1	1/1,92	49/94,23	2/3,85
	26/26	8 класс	0	11	12	3	100	57,7	0	24/92,31	2/7,69
	23/3/3	11 класс	0	0	2	1	100	100	0	3/100	0
Химия	25\25	8 класс	0	11	10	4	100	56	0	22/88	3/12
Окружающ. мир	75/75	4 классы	0	15	47	13	100	80,0	3/4	71/94,67	1/1,33

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ СОШ № 22 осенью 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, затем муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились (уменьшились) по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4,9 процентов.

Сведения о численности учащихся, принявших участие в олимпиадах

Количество учащихся	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей
	2021/22	2022/23	2023/24
Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	397 их 66 поб., 135 призеры	423 их 79 поб., 135 призеры	396 их 59 поб., 113 призеры
Кол-во учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	78 Из них 3 поб., 35 призеров (48,7 %)	93 Из них 5 поб., 16 призеров (22,6 %)	69 Из них 2 поб., 17 призеров (27,5 %)
Кол-во учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	2, 1 чел призер по ОПК	3, один из них по 4 предметам

6. Внутренняя система оценивания качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
 - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.
- Функциями системы являются:

- сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по МБОУ СОШ № 22 о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;

- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, рубежного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические кафедры.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся

к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

ШМО участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия, повысив ответственность за контроль ВСОКО.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

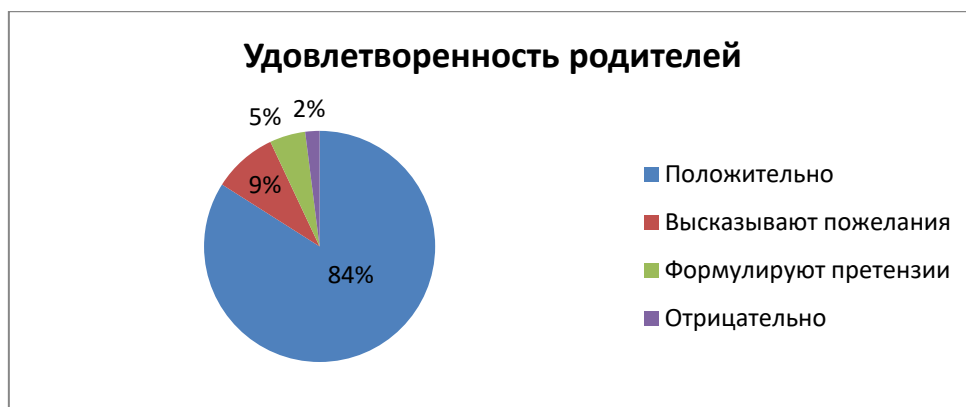
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг администрацией МБОУ СОШ № 22, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 652 респондент (78,3% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь - ноябрь 2023 года.

Были представлены вопросы: качество образовательного процесса; условия обучения; оснащенность школы; психологический комфорт; деятельность администрации и др.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Кадровое обеспечение

7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

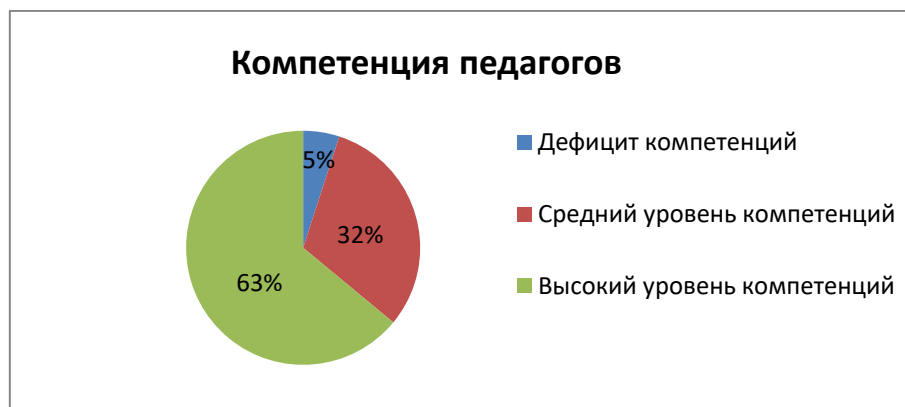
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 2 человека работают по программе PRO – стажер (студенты).

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, и только 5,7% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5,7 % учителей, испытывающих трудности в работе– вновь поступившие на работу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 89 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 11 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного внутришкольного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 22 для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что один педагог затрудняется в преподавании предмета на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога, развитии системы наставничества, работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023 год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 учебном году в школе списочный состав педагогических работников составил 39 человек, из них:

- 35 педагогов (в том числе 4 руководящих педагогических работника);
- 3 человека в декретном отпуске;
- 1 психолог – совместитель.

Учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет – 7 человек.



85,7 % педагогов за последние три года прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению ФГОС. Не прошли курсовую подготовку стажеры, вновь прибывшие учителя. Из административного персонала не прошел курсы ФГОС заместители директора по АХР и безопасности.



Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 22 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на Педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагога: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 22; 2 являются студентами выпускного курса.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

15 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 не имеют категорию.

В школе организован непрерывный процесс повышения квалификации педагогов, за 3 года 100% учителей прошли курсовую подготовку, в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Н

8. Качество материально-технической базы

МБОУ СОШ № 22 расположена в здании 1962 года постройки.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в школьную локальную сеть и интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения. Большинство учителей обеспечено принтером, в 12 кабинетах есть документ - камеры.

В 2023 году Школа приобрела баннеры, моющие средства, средства для соблюдения санитарных норм.

Для учеников функционирует компьютерный класс. На 1 компьютер, используемый в учебном процессе, в среднем приходится 8 учеников. Для административных целей используется 8 компьютеров.

Информационная база Школы

№ п/п	Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступны для занятий в свободное время
1	Персональные компьютеры - всего	104	87	55
2	из них:			
	ноутбуки	67	58	28
3	планшеты	27	27	27
4	Электронный терминал (инфомат)	1	2	
5	Мультимедийные проекторы	25		
6	Интерактивные доски	4		
7	Принтеры	29		
8	Многофункциональные устройства (МФУ)	16		
9	Проекторы	25		
10	Телевизоры	12		
11	Документ-камеры	12		

Школа подключена к высокоскоростному интернету 100 Мбит/сек, создана школьная сеть. Все педагоги и учащиеся имеют прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все учителя школы владеют информационными технологиями.

Для организации учебного процесса есть интерактивные лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии. Для обучающихся 1 классов закуплены наглядные пособия.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой.

В 2023 году серьезных ремонтных работ не производилось, однако был произведен частичный ремонт стен в коридорах.

В школе имеется спортивный зал. Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием.

В школе функционирует библиотека.

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит экземпляров за отчетный период
1	Объем фонда библиотеки всего, из него:	5256	0	27910
2	учебники	4932	0	16307
3	учебные пособия	324	0	417
4	художественная литература	0	0	11186
5	справочный материал	0	0	0

Книгообеспеченность – 100%;

Книгообращаемость – 2,3

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Библиотека призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное сотрудничество с учителями-предметниками и другими педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся,

педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Читатели получают во временное пользование учебную литературу, энциклопедическую, и художественную литературу из фонда библиотеки, пользуются интернетом, принтером.

Фонд библиотеки имеет научно-популярную литературу, справочную, педагогическую, художественную, в этом учебном году дети и педагоги использовали её в своих целях. Педагогическая и методическая литература морально устарела, художественная литература требует обновления. Все издания технически обработаны.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 183 экз. Применение электронных информационных систем расширяет возможности библиотеки в поиске и быстром получении полнотекстовой информации в помощь образовательному процессу.

Обучающиеся имеют доступ к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных, методических, текстографических, аудио- и видео- материалов, результатов творческой и проектной деятельности. Для оперативного удовлетворения информационно-библиографических запросов пользователей в библиотеке обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В каждом учебном кабинете есть карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, учебно-исследовательских проектов и пр. Программное, материально-техническое, информационное обеспечение размещаются также в учебных кабинетах:

- рабочие программы, темы рефератов, проектов и других исследовательских работ, рекомендаций по их выполнению;
- тематические разработки и рекомендации по подготовке к урокам, выполнению проектных, творческих, исследовательских работ, комплексы средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества обучения;
- системы контроля уровня знаний по предмету.

В паспортах всех учебных кабинетов представлен весь арсенал учебно- методического обеспечения предмета. Имеются контрольно-измерительные материалы по всем предметам школьной программы. На внутришкольном информационном базе представлены конспекты уроков, задания повышенной сложности, олимпиадные задания, контрольно-измерительные материалы по всем предметам. В условиях модернизации российского образования роль методической работы школы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной стала проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм управления, обучения и воспитания. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. Библиотечный информационно-методический центр сейчас - это несколько рабочих зон для индивидуальной и групповой работы: информационная зона, зона свободного чтения, методический центр. Информационный центр оборудован всем необходимым для самостоятельного информационного поиска и обработки полученной информации, здесь есть компьютеры с выходом в Интернет, информация на бумажных носителях: это и справочники, и словари, и энциклопедии.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПин. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. В школе столовая на 200 мест.

Школа полностью перешла на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Действует электронный журнал.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры

сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения.

Вся территория школы ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппаратами, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты школы обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования. Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

- поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения;
- обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества;
- приобретение учебно-методического оборудования;
- поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Анализ материально-технической базы школы показал, что в целом санитарногигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации.

9. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	833 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391 человек/53,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,27/4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 8,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364человека / 43,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человека / 23,4 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человека / 9,4 %
1.19.2	Федерального уровня	67 человека / 78,8 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек / 16,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек / 6,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	833 человек / 100 %

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 82,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 11,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 74,3 %
1.29.1	Высшая	15 человек / 57,7 %
1.29.2	Первая	11 человек / 42,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 37,1 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 20,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 42,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 83,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,104 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	833 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 м ² (1990/кол- во уч)