

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

СОГЛАСОВАН
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
Директор
Чиркова М.Ю.
Приказ от 02.09.2024 № 86- д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 22, реализующий АООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ СОШ № 22.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах (при необходимости) — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

На коррекционно – развивающие занятия отводится 5 часов (психологические - 2 часа, дефектологическое – 1 час, логопедическое – 1 час, ритмика – 1 час). На внеурочную деятельность – 5 часов.

Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Успешность освоения обучающимся образовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой и оценкой «материал усвоен» или «материал не усвоен»

**Учебный план
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) на 2024/25 учебный год**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная ФК) | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык (англ.) | 0 | 2 | 1 |
| | Русский язык | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область): | | 10 | 10 | 10 |
| <i>коррекционно – развивающая область</i> | | 5 | 5 | 6 |
| коррекционно – развивающие занятия (психологические, дефектологическое, логопедическое) | | 4 | 4 | 4 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 |
| Всего | | 31 | 33 | 33 |