

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

СОГЛАСОВАН
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
Директор _____
Чиркова М.Ю.
Приказ от 02.09.2024 №86 - д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 22, реализующий АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ СОШ № 22.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1дополнительном классе, 1 классе — 33 недели. Первый дополнительный класс в 2023/24 учебном году был усвоен, ребенок переведен в первый класс. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

На коррекционно – развивающие занятия отводиться 6 часов (психокоррекционные - 2 часа, логопедические – 3 часа, ритмика – 1 час). На внеурочную деятельность – 4 часа.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Успешность освоения обучающимися образовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой и оценкой «материал усвоен» или «материал не усвоен»

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 22».

Максимальный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план
для обучающихся с РАС (вариант 8.3) на 2024/25 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	1
Физическая культура	ФК (адаптивная физическая культура)	3
Технология	Технология	2
ИТОГО		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия)		2
Внеурочная деятельность		4