

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №22
Протокол от 28.08.2020 №1



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 01.09.2020 №91/1-д
Директор
М.Ю. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
С Советом школы,
Протокол от 10.09.2020 № 2
Бази | Баженкова М.Т.
(личная подпись) ФИО

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
Круж | Крунова Е.Н.
протокол от 10.09.20 № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель школьного
Совета обучающихся
Мартыненко М.
протокол от 11.09.20 № 1

Положение

о мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета: на профилактическом учете несовершеннолетних, нарушивших Закон, находящихся в трудной жизненной ситуации, либо проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении МБОУ СОШ №22

I. Общие положения

1.1. Положение «О мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета: на профилактическом учете несовершеннолетних, нарушивших Закон, находящихся в трудной жизненной ситуации, либо проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении» составлен МБОУ СОШ №22 (далее Школа) в соответствии с ФЗ 120 от 24. 06. 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение разработано для обеспечения четкого алгоритма действий работников образовательного учреждения в оказании социально - психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо состоящими на различных видах учета.

II. Понятие о несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении

2.1. Несовершеннолетний, имеющий отклонения в развитии и поведении, либо состоящий на различных видах учета: на профилактическом учете несовершеннолетних, нарушивших Закон, находящихся в трудной жизненной ситуации, либо проживающий в семье, находящейся в социально опасном положении (приложение 1)

III. Действия администрации учреждения и педагогического коллектива по оказанию социально - психологической поддержки

3.1. Директор школы назначает лицо, ответственное за сбор и обновление информации об обучающихся (заместитель директора по ВР), состоящих на различных видах учета. Заместитель директора по ВР доводит данную информацию до руководителей структурных подразделений.

3.2. Преподаватели учебных предметов, классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещаемости занятий и уровня освоения образовательной программы несовершеннолетним, состоящих на различных видах учета.

3.3. Преподаватели учебных предметов, классные руководители доводят данную информацию до заместителя директора по ВР, информируют родителей (законных представителей) о результатах мониторинга.

3.4. На основании результатов мониторинга заместитель директора по ВР составляет план индивидуально-профилактических мероприятий с обучающимся или его семьей, (в том числе беседы с родителями и несовершеннолетними), доводит до сведения руководителей структурных подразделений.

3.5. Заместитель директора школы осуществляет контроль за проведением указанных выше мероприятий, составляет аналитические справки об эффективности принятых мер социально - психологической и педагогической помощи.

3.6. В случае необходимости осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, находящихся на различных видах учета, педагогический совет Школы рассматривает и утверждает разработанные преподавателями специальных дисциплин план индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

3.7. В целях программного осуществления мероприятий социально - психологической поддержки несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, психолого-педагогической службой школы разрабатываются культурно-образовательные проекты, предусматривающие участие данной категории учащихся в творческих мероприятиях (в том числе конкурсах) разного уровня.

3.8. Для эффективного психолого – педагогического воздействия на социальную реабилитацию обучающихся, состоящих на различных видах учета, преподаватели Школы организуют анкетирования, творческие мероприятия с участием их родителей (законных представителей), которые так же могут быть привлечены в различных формах школьного самоуправления.

3.9. Педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей организует для педагогов, родителей круглые столы, семинары на различные темы связанные с воспитанием детей.

IV. Ответственность

4.1. Школа обеспечивает конфиденциальность лиц, которым оказывается социально – психологическая поддержка и педагогическая помощь несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета.

4.2. Конфиденциальная информация может передаваться, только органам и учреждениям системы профилактики в пределах их компетенции.

Приложение 1.

Категории обучающихся, семей, согласно Российскому Законодательству

Категория	Источник
<p>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дети-сироты, – дети, оставшиеся без попечения родителей; – дети-инвалиды; – дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; – дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; – дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; – дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; – дети - жертвы насилия; – дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; – дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; – дети, проживающие в малоимущих семьях; – дети с отклонениями в поведении; – дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи 	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: принят от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.07.2000 N 103-ФЗ; изм. от 17.12.2009 N 326-ФЗ).</p> <p>Федеральный закон № 178-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (08.06.2020)</p>
<p>Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия</p> <p>Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и/или содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц</p> <p>Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и/или места пребывания</p>	<p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (в ред. ФЗ 13.01.2001 N 1-ФЗ; изм. от 13.10.2009 N 233-ФЗ).</p>
<p>Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними</p>	<p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (в ред. ФЗ 13.01.2001 N 1-ФЗ; изм. от 13.10.2009 N 233-ФЗ).</p>