

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 22
протокол от 30.08.2017 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2017 № 47
Директор

М.Ю. Чиркова

ПОЛОЖЕНИЕ о предпрофильной подготовке обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Положение о предпрофильном обучении учащихся на второй ступени основного общего образования МБОУ СОШ № 22 разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Уставом школы МБОУ СОШ № 22, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Предпрофильные классы ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности. Они осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.3. Предпрофильные классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.4. Предпрофильные классы организуются на второй ступени основного общего образования.

1.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к предпрофильному образованию.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки:

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах (в случае открытия профильных классов).

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Обучение в предпрофильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22, отражающей образовательную стратегию определенной направленности. Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего базового образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования по предметам и изучение курсов по выбору;
- использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и проектно-исследовательской деятельности;
- подготовку обучающихся к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

3.2. Работа в предпрофильных классах осуществляется по учебному плану и по рабочим программам в соответствии с учебным планом школы, обеспечивающим гибкую систему предпрофильного обучения.

3.3. Образовательный процесс в предпрофильных классах носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

3.4. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов.

3.5. Деятельность предпрофильных классов, открытых в школе, организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка школы.

3.6. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего ГИА и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- проведение обучения девятиклассников вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования, профессиональных учебных заведениях и т.д.;
- обучение учащихся в малых группах;
- введение краткосрочных 8-17 часовых курсов предпрофильной подготовки;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- безотметочная (по системе «зачет – незачет») система предпрофильного обучения учащихся;
- оценка результатов работы учителя и учащихся по показателю правильности выбора профиля образования

4. Промежуточная аттестация в предпрофильных классах школы

4.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям изученного материала.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам изучения курсов по выбору в форме тестирования, зачётов по предлагаемым курсам или в форме защиты проектно-исследовательских работ.

4.3. Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируются в итоговой ведомости Журнала курсов по выбору

5. Перевод учащихся из одного курса по выбору на другой

5.1. По желанию и по согласованию с родителями (законными представителями) учащиеся 9 предпрофильных классов могут быть переведены из одного курса на другой.

5.2. Перевод возможен:

- при положительной аттестации и отсутствии задолженностей по курсу,
- при условии досдачи учебного материала, при необходимости, по новому предмету в отведенные сроки.

6. Документация и отчётность.

6.1. МБОУ СОШ № 22 должно иметь следующие документы:

- Положение о предпрофильной подготовке; учащихся
- Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- Программы курсов по выбору;
- Расписание курсов по выбору.

7. Функции классных руководителей при организации предпрофильной подготовки.

7.1. Организация процесса информирования учащихся и родителей о создаваемой системе предпрофильного и профильного обучения.

7.2. Координация деятельности педагогов, работающих с учащимися 9 классов.

7.3. Организация учащихся на участие в различных мероприятиях по сбору информации для «портфолио».

7.4. Консультирование учащихся по вопросам выбора профиля дальнейшего обучения.

7.5. Анализ и оценка результатов.

8. Основные направления работы классного руководителя:

8.1. Информационная работа с обучающимися и их семьями.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения по предпрофильному обучению. Предоставление детям и родителям сведений о различных учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования, где учащиеся смогут продолжить образование после получения основного общего образования.

8.2. Профильная ориентация, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в классах III ступени, в учреждениях профессионального образования. Сотрудничество классных руководителей со специалистами службы занятости, психологом и родителями учащихся повысит эффективность профессиональной ориентации девятиклассников.

8.3. Психолого-педагогическая диагностика. Диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников с учетом мнения их родителей и педагогов осуществляется с помощью анкетирования, тестирования, собеседования совместно с психологом.

8.4. Анализ и оценка результатов предпрофильной подготовки в классе.

Примерными критериями готовности учащихся 9 классов к выбору профиля дальнейшего обучения в старшей школе могут выступать:

- выраженность ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими ему направлениями послешкольного образования;
- представленностью индивидуально выраженной цели профильного обучения;

- информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- наличие опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, освоению компетенций, востребованных в профильном обучении;
- результаты прохождения обучающимися этапов профильной ориентации может быть формализованы в виде резюмирующего документа.