

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 22
протокол от 30.08.2017 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2017 № 47
Директор

М.Ю. Чиркова

ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, порядке разработки и утверждении основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями)» (далее ФКГОС), Уставом МБОУ СОШ № 22.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (далее ООП ООО и ООП СОО), реализуемых в МБОУ СОШ №22.
- 1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.
- 1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.5. ООП ООО и ООП СОО разрабатываются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, с ФГОС, с учетом примерных программ с целью определения содержания и организации образовательного процесса основного общего и среднего общего образования.
- 1.6. Образовательные программы разрабатываются рабочей группой с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.
- 1.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.
- 1.8. ООП ООО и ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Структура и содержание основных образовательных программ ФКГОС.

- 2.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования являются следующие разделы:
 - Раздел 1. Информационная справка
 - Раздел 2. Концептуальные основы работы школы.
 - Раздел 3. Содержание базового образования в школе.
 - Раздел 4. Программно-методическое обеспечение.

Раздел 5. Перспективы развития школы

2.2. Требования к разделам ООП ООО и ООП СОО:

2.2.1. Информационный раздел состоит из модулей: анализ образовательного пространства школы, характеристика кадрового состава, материально-техническая и учебно-методическая база, режим работы школы, сравнительный анализ успеваемости за три года, качество обученности по предметам.

2.2.2. Концептуальные основы работы школы включают в себя модули: актуальность развития школы в современных условиях, приоритетные направления, цели и задачи работы школы.

2.2.3. В настоящем разделе определена роль школы в общественно-экономическом и социокультурном положении общества, обоснованы приоритетные направления, цели и задачи работы школы, сформулированы цели и определены задачи, которые решаются именно через образовательный процесс.

Учебный план МБОУ СОШ №22 должен определять:

- в соответствии с федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению учебного времени между предметами на основе рекомендаций федерального базисного учебного плана, требований государственных образовательных стандартов;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- показатели финансирования (в часах).

На уровне школы разработана система оценки качества образования (оценочные материалы), которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, то есть насколько реальный «продукт» деятельности школы соответствует идеальной «модели» выпускника.

2.2.4. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

В этом разделе указывается, каким программно-методическим материалом обеспечивается реализация содержания образования в школе и достижение прогнозируемого результата ее работы, в т.ч. приводится перечень рабочих программ учителей. Раздел оформлен в виде таблиц.

2.2.5. Перспективы развития школы.

Данный раздел выделяет два модуля, в соответствии с которыми определяется модель выпускника школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы, осуществляется управление реализацией программы.

В настоящем разделе описан предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» (портрета) выпускника школы. За основу построения «модели» выпускника взяты качества, которые должны быть сформированы у учащихся в соответствии с задачами того или иного уровня образования. При описании «модели» выпускника применен компетентностный подход.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

3.1. ООП ООО и СОО разрабатываются рабочей группой.

3.2. Проект основных образовательных программ обсуждается на школьных методических объединениях.

3.3. На Педагогическом совете осуществляется окончательное рассмотрение и внесение корректировок в ООП.

3.4. Основные образовательные программы ООО и СОО утверждаются директором школы.

3.5. Отдельные разделы образовательных программ могут оставаться неизменными несколько лет, возможно только внесение необходимых корректив, уточнений, дополнений.

3.6. Разделы, содержащие информацию об «Учебном плане», «Программно-методическое обеспечение образовательной программы» как основные организационные механизмы реализации ООП обновляются ежегодно.

4. Управление Основной образовательной программой.

4.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Совет школы и Педагогический совет. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО, учебный план школы;
- рассматривает программы учебных предметов и курсов вариативного компонента учебного плана.

4.2. Директор школы:

- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО и СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с Положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.5. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП;
- координирует усилия учителей школы по развитию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.
- анализируют процесс и результаты внедрения нововведений в образовательный процесс.

5. Заключительные положения

5.1. Контроль за реализацией ООП осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и находит отражение в управленческих документах МБОУ СОШ №22.

5.2. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

5.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений в законодательство РФ в области образования.