

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 22
протокол от 30.08.2017 № 1



М.Ю. Чиркова

ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ №22 основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Положение определяет цели, задачи, принципы организации дистанционного обучения и электронного обучения.

1.2. Обеспечение работы дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №22 осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

- закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление правительства Тульской области от 4 апреля 2016 г. №119 «Об утверждении Положения о региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области».

1.3. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих в сфере информационных технологий, технических средств, а также информационно - коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие педагогических работников и обучающихся.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся.

1.7. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами обязательного образования возможно наряду с посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных

пребывания (нахождения), при закреплении материала освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания

2.2. Использование дистанционного и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
- повышение эффективности деятельности школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

2.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающий освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме не зависимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Процесс обучения с использованием дистанционного и электронного обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно- заочной (когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору он может изучать дистанционно).

3.3. Использование дистанционного и электронного образования не исключает возможности проведения учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных, практических занятий с использованием дистанционного и электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.4. Школа в соответствии со своим уставом может реализовать с использованием дистанционного и электронного обучения образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.5. При использовании дистанционного и электронного обучения МБОУ СОШ № 22 обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно - методическому комплексу (на бумажном и электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета

(дисциплины, учебного курса), дидактические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

3.6. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно - политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

3.9. Формы организации ДОТ: e-mail; дистанционные курсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет - уроки; АИС «Сетевой город. Образование»; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; скайп - общение; консультации on-line; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных) и т д

3.10. Зачисление обучающихся, желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их замещающих) несовершеннолетнего лица.

3.11. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе, вносит предложения о повышении персонального коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям – предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3.12. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно – методическим ресурсам.

3.13. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет; программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.14. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и (или) электронно - цифровой форме.

3.15. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием дистанционного и электронного обучения, осуществляется в с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой МБОУ СОШ №22. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца

об уровне образования, заверенной печатью образовательной организацией, в котором отражаются дисциплины, освоенными обучающимся с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий.