

Утверждаю _____
директор МБОУ СОШ № 22
М.Ю. Чиркова

**План работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 22 Герасимовой Е.А.
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Контингент	Сроки выполнения
Диагностическая и исследовательская работа			
1	<i>Адаптация первоклассников.</i> Психодиагностическое обследование, 1 этап. Психодиагностическое обследование, 2 этап. Аналитическое заключение и рекомендации.	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь Апрель Октябрь — 1 этап, май — 2 этап
2	<i>Адаптация пятиклассников.</i> Психодиагностика школьной тревожности, особенностей межличностных отношений. Аналитическое заключение и рекомендации.	Учащиеся 5-х классов	Октябрь Ноябрь
3	<i>Социально-психологическое тестирование (СПТ)</i> Подготовка пакета документов (списки, согласия, логины/пароли) Прохождение тестирования Анализ результатов, составление заключения, планирование работы с детьми «группы риска»	Учащиеся 7-11-х классов	15-30 сентября 01-15 октября 15-31 октября
4	<i>Диагностика эмоциональных состояний подростков (депрессивных и суицидальных тенденций)</i> Подготовка пакета документов (списки, согласия, логины/пароли) Прохождение тестирования Анализ результатов, составление заключения, планирование работы с детьми «группы риска»	Учащиеся 7-11 классов	Декабрь Январь Февраль
5	<i>Диагностика по запросу комитета образования</i>	Дети-сироты	Сентябрь-октябрь
6	Индивидуальная психодиагностическая работа (характер, поведение,	Учащиеся 1-11 классов	Еженедельно по запросу педагогов,

	эмоциональные состояния, учебные трудности)		родителей, учащихся
7	Участие в общегородских мониторингах: Город глазами детей Толерантность в школе: мифы и реальность Современный подросток: интересы, ценности, риски	учащиеся 7-11 классов	Март Апрель
8	Работа в школьном психолого-педагогическом консилиуме	дети школьного возраста и их родители	2 раза в месяц
Психопросвещение и психопрофилактика			
1	Проведение психопросветительских и профилактических занятий (на классных часах): профилактика девиантного поведения, профилактика конфликтов, беседы о культуре поведения, здоровом образе жизни, преодолении стрессовых ситуаций	Учащиеся 5-11-х классов	В течение года по запросу педагогов
2	Родительский всеобуч (беседы с родителями о проблемах воспитания): <i>Учебные трудности детей младшего школьного возраста</i> <i>Девиантное поведение – что это такое?</i> <i>Эмоциональные проблемы детей</i> <i>Психологическая подготовка ребенка к школе (родителям будущих первоклассников)</i>	Родители	октябрь, декабрь, февраль, апрель
3	Выступления на педагогических советах, ШМО по итогам мониторингов	Педагоги	Декабрь Март
4	Индивидуальные беседы по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся	учащиеся, родители, педагоги	Еженедельно по запросу родителей, педагогов
5	Беседы по результатам диагностики психоэмоционального состояния учащихся (профилактика суицидальных тенденций)	учащиеся 8-11 классов	Февраль- май
6	Работа в школьной службе примирения (рассмотрение заявок, урегулирование конфликтных ситуаций и др.)	учащиеся, родители, педагоги	еженедельно
Коррекционно-развивающая работа			
1	Индивидуальные развивающие занятия (по программам «Твой психологический профиль», «Самопознание»)	Учащиеся группы риска по результатам СПТ и др. мониторингов	Октябрь-апрель, 1-2 раза в неделю

2	Индивидуальные развивающие занятия в рамках адаптированных программ	Дети с ОВЗ: 1 класс - 4 чел., 2 класс - 1 чел., 3 класс - 2 чел.	Еженедельно согласно расписанию занятий
Консультативная работа			
	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и учащихся: нарушение детско-родительских взаимоотношений, культура общения, психологическая поддержка, социальная и школьная дезадаптация.	Родители, учащиеся	В течение года по запросу родителей