СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №22
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
От 01.09.2023 №133-д
Директор М.Ю.Чиркова

СОГЛАСОВАНО
С Советом школы,
Протокол от 30.08.2023№_1_
Волкова О.А._/_____
(личная подпись) ФИО

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
_Короткова Е.А._/_____
протокол от30.08.2023 №_1____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 730835A7F22B02E72CF1A02EB0FC2551
Владелец: Чиркова Марина Юрьевна
Действителен: с 19.08.2022 до 12.11.2023

# ПОЛОЖЕНИЕ
# об организации внеурочной деятельности
# в МБОУ СОШ №22

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261- ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- *Постановление Главного государственного санитарного врача* РФ от *28.*09.*2020* № *28* «Об утверждении *санитарных правил СП 2.4.3648-20* "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами:**

- Уставом МБОУ СОШ №22
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

**1.2. Настоящее Положение определяет:**

-организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОУ плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

**1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:**

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5.Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

**2.Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1.**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой общего образования МБОУ СОШ №22.

2.2.**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение, творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1.Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
3.2.Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.
3.3.Внеурочная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой общего образования.
***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

***Вариативная часть:***

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Направления:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
**Виды:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
**Формы:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4.Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

**4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности:**
Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательной организации;
- дополнительные образовательные программы.

4.1.Заместитель директора по УВР совместно с заместителем директора по ВР организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и их родителей.
4.2.С целью организации ВД администрация школы может привлекать педагогов дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках отдельного соглашения.
4.3.Педагог дополнительного образования осуществляет свою деятельность согласно утвержденному плану внеурочной деятельности. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе ОУ.
4.4.Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
4.5.Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.
4.6.В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие формы внеурочной деятельности отличные от урока.
4.7.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.
4.8.Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок.
4.9.Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, но не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.
4.10.Внеурочная деятельность может быть организована как на базе ОУ, так и с использование ресурсов учреждений дополнительного образования.
4.11.В период каникул на основании приказа руководителя ОО внеурочная деятельность организуется в форме отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.
4.12.Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОО. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации или рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии.
4.13.Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности может быть любой, но не допускать предельно допустимых норм.
4.14.Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.
4.15.Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в электронном журнале. Содержание занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## 5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1.Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является накопительная система учета различных достижений (портфолио).

5.2.Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

1) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
2) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающего на основании экспертной оценки личного портфолио;
3) качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

### Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

## 6.Срок действия настоящего Положения

6.1. До внесения соответствующих изменений.