

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга  
системы дополнительного образования  
«Образовательные потребности детей и их родителей при организации дополнительного  
образования и внеурочной деятельности»**

от 15.09.2022г.

**Цель мониторинга:**

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2020 -2021 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное.

Также в школе действует спортивный клуб.

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. По итогам диагностики были выбраны все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

**Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью**

С сентября 2022 года введены обязательные курсы в 1-11 классах:

- «Разговоры о важном»
- «Профориентация»
- «Функциональная грамотность»

А также охвачены направления:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное
- патриотическое
- научно-познавательное
- художественное

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год**

Направление	1	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Кол-
-------------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

/Название	а															во часов в неделю
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Профориентация. Кем быть?									1	1	1	1	1	1	1	6
<b>Спортивно-оздоровительное</b>																
Физкультура – путь к здоровью	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
<b>Духовно-нравственное</b>																
Мой родной край	1	1	1	1	1	1	1	1								8
<b>Художественное</b>																
Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год**

Направление /Название	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Кол-во часов в неделю
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Функциональная грамотность														1	1	1	3
Тренинг психологической готовности к ОГЭ														1	1	1	3
Профориентация				1	1												2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>																	
Движение	1	1	1		1		1	1		1							7
Олимпиадец				1		1			1		1	1	1	1	1	1	9
<b>Духовно-нравственное</b>																	
Православная культура	0,5	0,5	0,5							1							2,5
<b>Научно-познавательное</b>																	
Путешествуем с английским						1	1	1									3
Английский для общения											1	1	1				3
Лаборатория естественных наук														1	1	1	3
<b>Художественное</b>																	

Чудесная мастерская	1,5	1,5	1,5	1	1	1												7,5
Танец	1	1	1	1	1	1												6
Мир визуальных пространственных фигур							1	1	1	1								4
<b>Экологическое</b>																		
Юный эколог							1	1	1									3
Экологический образ жизни											1	1	1					3
<b>Патриотическое</b>																		
Человек и общество									1	1	1	1	1					5
<b>Итого</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80

### План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Направление /Название	10а	11а	Кол-во часов в неделю
Разговоры о важном	1	1	2
Функциональная грамотность (читательская грамотность)		1	1
Профориентация. Моя профессиональная перспектива	1		1
Тренинг креативности	1	1	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
ЗОЖ	1		1
<b>Духовно-нравственное</b>			
Цена Великой Победы		1	1
<b>Научно-познавательное</b>			
Современный английский		1	1
Основы финансовой грамотности	1		1
<b>Итого</b>	5	5	10

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 22 объединениях дополнительного образования школы работали 25 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 76% учащихся от общего числа учеников школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2022 - 2023 учебном году все кружки зарегистрированы на сайте по дополнительному образованию в Тульской области (АИС-навигатор), все кружки прошли экспертизу и программы одобрены модератором. В системе дополнительного образования учебные объединения работали по направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое,
- туристско-краеведческое
- техническое.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, некоторые занятия были вынесены на субботу.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты.

Результаты работы воспитанников кружков дополнительного образования высокие – это победители и призеры конкурсов различного уровня: районного, областного, Всероссийского. Отрадно, что в кружках занимаются дети из социально неблагополучных, опекунских и приемных семей.

#### Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество - 780		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	2	40
Туристско-краеведческая	1	2	40
Естественнонаучная	9	13	260
Техническая	1	2	40
Социально-педагогическая	7	18	360
Художественная	2	2	40

#### Дополнительное образование 2022-2023

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./инд.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	Макарова Е.В.	2	2/0 7а кл-1 7б кл-1	1	68
Туристско-краеведческая	Юные туристы	Муругова В.Д.	2	2/0 6а-1 6б-1	2	68
Естественнонаучная	За страницами учебника химии	Чиркова М.Ю.	3	3/0 9а-1 9б-1 10а-1	3	68
	Увлекательная генетика	Карманникова М.В.	1	1/0 9в кл - 1	1	34
	Многообразие органического мира		1	1/0 11а кл - 1	1	34

	Крепкий орешек	Кузнецова А.В.	1	1/0 10а кл - 1	1	34	
	Математика может быть интересной		1	1/0 7а кл - 1	1	34	
	Занимательная математика	Горьковцева С.А.	1	1/0 8а кл – 1	1	34	
	Юный математик		1	1/0 9а кл - 1	1	34	
	Математика вокруг нас	Прохина И.П.	2	1/0 9б кл - 2	1	68	
	Занимательная физика	Воронцова Н.А.	2	2/0 10а кл – 1 11а кл - 1	2	68	
Техническая	Web-сайты	Корсакова В.С.	2	2/0 8б кл – 1 7в кл - 1	2	68	
Социально-педагогическая	Движение без опасности	Литвиненко Ю.Н.	1	2/0 5б-0,5 5в-0,5	2	34	
	Основы семейной жизни	Герасимова Е.А.	2	2/0 7б кл – 1 8в кл - 1	2	68	
	Занимательная история	Катылкина Ж.В.	1	1/0 11а-1	1	34	
	Юный историк		2	2/0 7г кл – 1 6в кл - 1	2	68	
	Православные храмы России	Илюхина О.А.	1	1/0 5а кл – 1	1	34	
	Волшебный мир оригами	Соушева Т.А.	0,5	1/0 4а-0,5	1	17	
		Мишина Н.Ю.	0,5	1/0 3а-0,5	1	17	
		Шитикова М.Е.	0,5	1/0 1б-0,5	1	17	
		Баева А.А.	0,5	1/0 2б-0,5	1	17	
	Православные праздники в народных традициях	Большакова О.А.	0,5	1/0 2а - 0,5	1	17	
		Ананьева Е.Д.	0,5	1/0 2г-0,5	1	17	
		Бибко Т.Н.	0,5	1/0 1в-0,5	1	17	
		Ильинова О.А.	0,5	1/0 3б-0,5	1	17	
		Капутина Т.В.	0,5	1/0 3в-0,5	1	17	
		Мельникова Н.В.	0,5	1/0 4в - 0,5	1	17	
	Художественная	Арлекино	Герасимова И.В.	0,5	1/0 4б-0,5	1	17

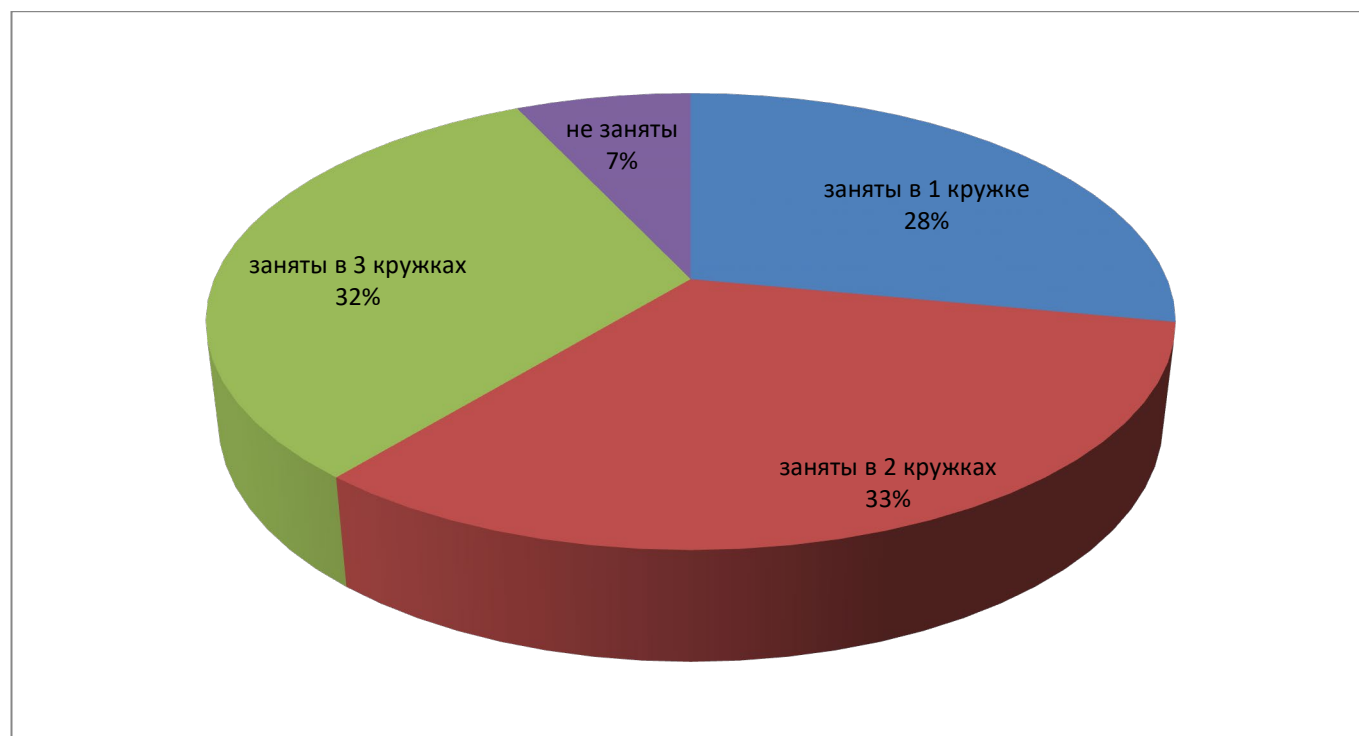
	Юный художник	Чеснокова И.А.	0,5	1/0 1г-0,5	1	17
Всего:			32		37	1054

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Поддерживаются учащиеся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Развиваются творческие способности учащихся, формируется вкус и умение ценить прекрасное. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности. Программы всех заявленных курсов выполнены.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, был разным: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности.

### Сравнительная диаграмма занятости



### Мониторинг

участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

### Динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников

2018	2019	2020-21	2021-2022	2022-23
------	------	---------	-----------	---------

Все го обу ч-ся	Победителе й и призеров	Все го обу ч-ся	Победителе й и призеров	Все го обу ч-ся	Победителе й и призеров	Все го обу ч-ся	Победителе й и призеров	Все го обу ч-ся	Победителе й и призеров
690	Международные - 1	715	Международные - 4	744	Международные - 1	788	Международные - 9	825	Международные - 12
	Всероссийские - 20		Всероссийские - 9		Всероссийские - 32		Всероссийские - 62		Всероссийские - 65
	Региональные - 2		Региональные - 2		Региональные - 4		Региональные - 8		Региональные - 8
	Муниципальные - 21		Муниципальные - 25		Муниципальные - 29		Муниципальные - 72		Муниципальные - 83
	Участников - 191		Участников - 213		Участников - 195		Участников - 245		Участников - 362

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

#### **Но выявлен и ряд проблем:**

- Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчетных мероприятий