

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО

ШМО

Герасимова Е.А. ФИО

Протокол №1

от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Прохина И.П. ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чиркова М.Ю. ФИО

Приказ № 81

от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Цена Великой Победы»

для 11 классов

Составители программы

С.В.Ермолинская, учитель высшей

квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цена Великой Победы» реализуется по духовно-нравственному направлению развития личности. Программа ориентирована на развитие духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей обучающихся 11 класса.

Нормативно-правовая база программы курса внеурочной деятельности «Цена Великой Победы»:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- ФГОС СОО, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ;
- Программа курса «Цена великой Победы» составлена на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников с учётом требований к результатам основной образовательной программы ОО, и основной образовательной программы МБОУ СОШ № 22.
- Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 22.

Цели: дать учащимся 11 класса возможность глубже ознакомиться с основными вехами Великой Отечественной войны, осознать последствия, полнее усвоить значение победы для истории страны и личности, составить целостное представление о войне, итогах победы.

Задачи:

- изучение исторических событий в стране и в своем крае 1941-1945гг.,
- критически подходить к анализу различных точек зрения на источники великой Победы;
- поиск и восстановление данных о подвигах, наградах ветеранов Великой Отечественной войны;
- поиск информации о погибших и пропавших без вести, местах их захоронений;
- сохранение и увековечивание памяти имен защитников Отечества;
- создание банка данных о ветеранах г.Узловая, оформление Книги Памяти.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными страницами истории в переломный, героический период жизни страны с 1941г. по 1945г.

В 2023 г. наша страна и весь прогрессивный мир отмечает 78-летие Великой Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Это была самая страшная и кровопролитная война, из всех войн, которые когда - либо были на земном шаре. Она унесла 27 миллионов жизней наших соотечественников, оставила неизгладимый след в каждой семье. Поэтому важно, чтобы молодое поколение помнило, какую опасность несет фашизм, какой ценой досталась Победа. Это важно особенно в современных условиях, когда мы сталкиваемся с фактами фальсификации истории Великой Отечественной войны и ее итогов, роли советского народа в разгроме фашизма.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа способствует глубокому изучению истории страны в военный период, своей семьи и региона, восстановлению утерянной со временем информации о вкладе каждого человека в историю страны, развивает у обучающихся интерес к истории и научно-исследовательской деятельности.

Особенности реализации программы.

Срок реализации -1 год, 0,5 час в неделю, 17 часов в год.

Занятия проводятся 1 раз в учебном кабинете, библиотеках. Программа сочетает теоретические и практические занятия. Предусматривает комплексное использование разнообразных форм: лекции, беседы, экскурсии, виртуальные экскурсии с использованием мультимедийных материалов, связанных с историей Великой Отечественной войны, викторины и др.

Межпредметные связи: в результате изучения курса реализуются межпредметные связи с курсом обществознания, литературы, географии, МХК, искусства.

Формы подведения итогов работы.

-Создание Книги памяти.

-Пополнение базы данных в архив «Бессмертного полка».

-Участие в мероприятиях разного уровня, посвящённых юбилею Победы.

-Подготовка докладов и выступление с ними перед своими сверстниками, учителями, родителями.

- Тестирование по теоретическому материалу.

- Обновление и пополнение школьного музея новыми экспонатами.

- Изготовление на основе собранного материала различных наглядных пособий (таблицы, стендов, презентаций).

Содержание курса

Тема 1. Накануне мирового пожара.

Приход к власти Гитлера в Германии. Идеология фашизма. Фашизм – главный источник агрессии.

Групповая работа учащихся, проблемный диалог.

Тема 2. Кровавое лето 1941-го...

Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования в руководстве военными действиями, в определении стратегии отпора врагу.

Работа с документами. Поиск необходимой информации.

Тема 3. Укрощение «Тайфуна»: перелом под Москвой.

Битва под Москвой, ее историческое значение. Подвиг и героизм советских людей – защитников Москвы. Земляки – участники битвы за Москву.

Работа с фондами школьного музея, пополнение базы данных в архив «Бессмертного полка».

Тема 4. Жаркое лето 1942 года

Военные действия летом – осенью 1942 года. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Материальные и людские потери.

Подготовка докладов, демонстрационных схем.

Тема 5. «Кольцо» Сталинграда.

Военные действия на советско- германском фронте в конце 1942 года. Окружение и разгром немецко – фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.

Сбор информации для Книги Памяти о земляках – участниках Сталинградской битвы.

Тема 6. Твердыня на Неве.

Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Ленинграда. Самоотверженный подвиг ленинградцев в годы Великой Отечественной войны.

Оформление папки «Земляки освобождавшие Ленинград».

Тема 7. Крах « Цитадели»: « Огненная дуга».

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Курском.

Поиск информации и оформление стенда «Ветераны – участники Курской битвы».

Тема 8. «След войны в моём селе»

Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Особенности развития хозяйства. Героизм тружеников тыла.

Беседы с тружениками тыла, анкетирование, запись воспоминаний.

Тема 9. Будни тыла.

Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Подвиги героев подполья. Партизанское движение. Подвиги советских военнопленных.

Исследование, проблемный диалог.

Тема 10. Об этом не говорилось...

Война и народы страны. Репрессии.

Работа с различными источниками, обсуждение.

Тема 11. Церковь и война.

Роль Церкви в войне. Гражданский подвиг служителей церкви.

Выборка необходимого материала и оформление презентации.

Тема 12. У войны не женское лицо

Женщины на войне. Самоотверженный подвиг советских женщин. Женщины – героини войны. Женщины – медсестры, актрисы, поэтессы...

Подбор информации для оформления стенда в школьном музее.

Тема 13. Мы и союзники

Расширение масштабов войны. Образование антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе.

Подготовка и обсуждение докладов.

Тема 14. Удар « Багратиона»

Военно-стратегические операции советских войск в 1944-1945 гг. Восстановление границы СССР. Земляки – участники этих событий.

Поиск информации о земляках - участниках военной операции «Багратион»

Тема 15. Партизанское движение.

Партизанские отряды. “Концерт”, “Рельсовая война”.

Работа с документами, анализ противоречивой информации.

Тема 16. Боевые медали и ордена эпохи Великой Отечественной войны

Подробное изучение статусов орденов и медалей на примере награждённых земляков.

Тема 17. Советская наука и культура в годы войны.

Достижения науки и культуры в годы войны.

Работа в библиотеке подготовка докладов по теме.

Тема 18. Радость со слезами на глазах.

Боевые действия в Европе весной 1945 года. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Парад Победы в Москве.

Работа с картой и документальными источниками.

Тема 19. Кто сыграл решающую роль в Победе: подходы и оценки.

Круглый стол. Анализ различных источников.

Тема 20. Источники великой Победы.

Фальсификация истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

Работа с различными источниками. Дискуссия.

Тема 21. Цена Великой Победы.

Оформление Книги Памяти.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к истории страны, старшему поколению, материальным и духовным ценностям;
- повышение социальной активности и гражданского самосознания;
- формирование гражданско-патриотического сознания, готовность к выполнению воинского долга, достойному служению Отечеству.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников;

Коммуникативные УУД

- использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, навыками публичных выступлений;
- приобретать навык работы с различными Интернет – ресурсами по обозначенной проблеме;
- искать информацию, её анализировать и представлять публично.

Предметные результаты:

В процессе реализации программы, обучающиеся рассмотрят:

- дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны;
- причины победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне;
- военный и трудовой подвиг народа, используя федеральные порталы, созданные по инициативе Министерства обороны РФ и инициативных граждан;
- военный и трудовой подвиг жителей Тульской области;
- расширят свои представления о событиях Великой Отечественной войны.

4. Тематическое планирование

№п.п.	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Накануне мирового пожара.	0,5
2.	Кровавое лето 1941-го...	1
3.	Укрощение « Тайфуна»: перелом под Москвой.	1
4.	Жаркое лето 1942 года	1
5.	« Кольцо» Сталинграда.	1
6.	Твердыня на Неве.	0,5
7.	Крах « Цитадели»: « Огненная дуга».	1
8.	«След войны в моём селе»	1
9.	Будни тыла.	1
10.	Об этом не говорилось...	0,5
11.	Церковь и война.	0,5
12.	У войны не женское лицо	1
13.	Мы и союзники	1
14.	Удар « Багратиона»	1
15.	Партизанское движение.	1
16.	Боевые медали и ордена эпохи Великой Отечественной войны	1
17.	Советская наука и культура в годы войны.	1
18.	Радость со слезами на глазах.	0,5
19.	Кто сыграл решающую роль в Победе: подходы и оценки.	0,5
20.	Источники великой Победы.	0,5
21	Цена Великой Победы	0,5

Список литературы и источников

- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. М., 1998—1999.
- Война и общество в XX веке. В 3 кн. Кн.2. Война и общество накануне и в период Второй мировой войны. М.,2008.
- Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны. – М., 1995г.
- Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России : учеб. пособие. Изд-во Проспект, 2006
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3 т., Агентство печати новости, М., 1986.
- Хисамудинова Р. Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 годы) : военно-исторические очерки. Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2014.

Интернет - ресурсы

<http://podvignaroda.ru> – Подвиг народа

<https://pamyat-naroda.ru> – Память народа

<https://obd-memorial.ru> – Мемориал

Календарно-тематическое планирование

<i>11 класс</i>			
№ урока	дата	Тема урока	Домашнее задание
1		Накануне мирового пожара. Приход к власти Гитлера в Германии. Кровавое лето 1941-го... Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г.	
2		Укрощение « Тайфуна»: перелом под Москвой. Битва под Москвой, ее историческое значение.	
3		Военные действия летом – осенью 1942 года. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Материальные и людские потери.	
4		Военные действия на советско- германском фронте в конце 1942 года. Окружение и разгром немецко – фашистских войск под Сталинградом.	
5		Блокада Ленинграда. « Дорога жизни». Героическая оборона Ленинграда.	
6		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	

		Сражение на Курской дуге.	
7		Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Борьба в тылу врага. Оккупационный режим.	
8		Война и народы страны. Репрессии. Роль Церкви в войне. Гражданский подвиг служителей церкви.	
9		Женщины на войне. Самоотверженный подвиг советских женщин. Женщины – героини войны. Женщины – медсестры, актрисы, поэтессы.	
10		Расширение масштабов войны. Образование антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе. Военно- стратегические операции советских войск в 1944-1945 гг.	
11		Партизанские отряды.	
12		Боевые медали и ордена эпохи Великой Отечественной войны <i>Подробное изучение статусов орденов и медалей на примере награждённых земляков.</i>	
13		Достижения науки и культуры в годы войны.	
14		Боевые действия в Европе весной 1945 года. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Парад Победы в Москве.	
15		Кто сыграл решающую роль в Победе: подходы и оценки.	
16		Фальсификация истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.	
17		Цена Великой Победы. <i>Оформление Книги Памяти.</i>	